Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Ученым советом института
протокол № 1
от « 23 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИМИ ДГАУ
_____Михеев П.А.
«23» 08 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА
Профиль: Ландшафтное строительство

Квалификация
БАКАЛАВР

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Новочеркасск
2016

Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 4
2.1 Объем образовательной программы 4
2.2 Содержание образовательной программы 4
2.2.1 Направленность (профиль) образовательной программы 5
2.2.2 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника 5
2.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника 5
2.2.4 Область профессиональной деятельности выпускника 7
2.2.5 Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Планируемые результаты 8
2.3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
2.3.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике 24
3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 24
3.1 Организационно-педагогические условия 24
3.2 Формы аттестации 26
3.3 Учебный план 27
3.4 Календарный учебный график 27
3.5 Рабочие программы дисциплин 27
3.6 Программы практик 28
3.7 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации 31
3.8 Оценочные материалы 31
3.9 Методические материалы 32
3.10 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 33
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) уровня магистратуры, реализуемая институтом по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 194 от 11 марта 2015 г. (далее - ФГОС ВО.).

ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» реализуется в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Донской государственный аграрный университет" (далее - Институт), лицензия на ведение образовательной деятельности № 1751 от 10 ноября 2015 г.

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО № 194 от 11 марта 2015 г.) по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» марта 2015 г. № 194;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 08 июля 2015 г. № 94-у);
- Положение о Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (рассмотрено Ученым советом ФГБОУ ВО Донской ГАУ 28 августа 2015г., протокол № 13; утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» от 01 сентября 2015 № 58-ОД)
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования направлений подготовки бакалавров, специалистов и магистров (введено в действие приказом директора НИМИ ДГАУ приказ № 95 от 30.08.2017г.).

Полный перечень документов, регулирующих образовательный процесс реализации ОПОП, представлен на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ: **http://www.ngma.su/oi/docum/index.php**.

Обучение по программе осуществляется по очной и заочной формам. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы, осваиваемой обучающимся по очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц за учебный год. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.2 Содержание образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа бакалавриата включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть). Структурно ОПОП состоит из блоков: Б1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Б2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики, который в полном объеме относится к вариативной части программы. Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 1. «Дисциплины» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины: История, Химия, Информатика, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Математика, Физика, Физическая культура и спорт, Философия, Почвоведение, Начертательная геометрия и инженерная графика, Геодезия, Ботаника с основами физиологии, Экономика, Ландшафтоведение, Экология, Строительные материалы, Психология и педагогика, Культурология, Правоведение, Градостроительство с основами архитектуры, Дендрометрия, Дендрология, Безопасность жизнедеятельности, Менеджмент, Рисунок и живопись, Древоводство, Урбоэкология и мониторинг, установленные Институтом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Содержание вариативной части данной ОПОП ВО формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО: в вариативную часть блока 1 включаются дисциплины, установленные Институтом и направленные на расширение и углубление компетенций.

Блок 2 ««Практики» входят следующие: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; учебная творческая практика, производственная по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственная научно-исследовательская работа; производственная преддипломная практика.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание образовательной программы направлено на формирование у обучающихся определенного вида (видов) профессиональной деятельности выпускника, определяющие направленность образовательной программы, умеющего работать в определенной области, на объектах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности.

2.2.1 Направленность образовательной программы

ОПОП ВО имеет направленность **«Ландшафтное строительство»**, характеризующую ее ориентацию на конкретные знания и (или) виды деятельности, и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании образовательной программы указано – наименование направления подготовки и профиль (направленность) образовательной программы.

2.2.2 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» определяет следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- ✓ производственно-технологическая;
- ✓ научно-исследовательская;
- ✓ проектно-конструкторская.

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в Институте ориентирована, в качестве **основного** на **научно-исследовательский вид деятельности**, а также на **проектно-конструкторский и производственно-технологический виды деятельности** выпускника, что определяет **академический** аспект направленности образовательной программы.

2.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность (основной вид деятельности):

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская деятельность (дополнительный вид деятельности):

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов; проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

производственно-технологическая деятельность (дополнительный вид деятельности):

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлении ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры.

2.2.4 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- планировочную организацию открытых пространств,
- дизайн внешней среды,
- проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений,
- управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

2.2.5 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности «Ландшафтное строительство» являются:

- функционально-планировочные образования населенных мест – городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);
- общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры – зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;
- территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;
- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;
- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;
- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3 Планируемые результаты

2.3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом. Дополнительные компетенции обучающихся, институтом не устанавливались.

Полный состав обязательных общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника (для установленных ОПОП ВО видов деятельности, планируемые результаты по каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен ниже.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
ОК	**Общекультурные компетенции выпускника**	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать**: • научную и философскую картину мира; • взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; **Уметь**: • находить и использовать информацию; • оценивать результаты работы; **Навык:** • методами разработки программ и проектов нововведений, составления плана мероприятий по их реализации и оценке их эффективности; • основными методологическими подходами, методами и моделями управления инновационными процессами
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** • основные события российской истории в их хронологической последовательности; • целостную научную концепцию российской истории; вклад России в мировую цивилизацию; • эволюцию государственного и общественного строя России; • национальную политику и особенности разрешения национального вопроса на разных этапах российской истории; • роль личности в российской истории;

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		• причины, основные события и значение русских революций; • внутреннюю и внешнюю политику России на разных этапах истории. **Уметь:** • противодействовать попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России; • воспитывать окружающих в духе любви и уважения к России; • самостоятельно анализировать события и факты российской истории. **Навык:** • владение терминологией российской исторической науки, хронологией российской истории; • работы с источниками и литературой по истории России. • формирования собственную точку зрения и защищать ее; • выявлять причинно-следственные связи и грамотно, объективно их анализировать.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** • основные теории и методы макро- и микроэкономики; • основы, принципы и положения экономического регулирования отношений в области использования лесных и природных ресурсов. **Уметь:** • правильно применять на практике полученные теоретические знания по микро- и макроэкономике; • обоснованно выбирать критерии, методы анализа деятельности отдельных фирм, разрабатывать варианты возможных управленческих решений, исходя из разных предполагаемых состояний конъюнктуры рынка. **Навык:** • владения специальной экономической терминологией; • обработки и применения экономической информации. • анализа и прогнозирования экономических отношений.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** • основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности; • понятия и категория, используемые в действующем законодательстве; • сферы реализации нормативно-правовых предписаний; • основные положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права Российской Федерации.

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		Уметь: • использовать полученные знания и методы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права в профессиональной деятельности; • логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, • оперировать юридическими понятиями и категориями; • отличать отношения, регулируемые нормами различных отраслей права; • использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, • анализировать правоприменительную практику. **Навык:** • аргументированного с правовых позиций изложения собственной точки зрения; • критического восприятия информации; • владения методами поиска и обработки правовой информации; • иметь навык анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства. • участия в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопасности на уровне производственного предприятия; • проведения экспертизы безопасности, экологической экспертизы; • работы со справочными правовыми системами (Консультант Плюс, ГАРАНТ и др.).
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** • базовую лексику, представляющую нейтральный научный стиль, основную терминологию своей широкой специальности, словообразование, многозначность и сочетаемость слов, основные отраслевые словари; • наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления, характерные для общепрофессиональной устной и письменной речи. **Уметь:** • читать вслух на иностранном языке; • понимать со словарем специальную литературу по широкому профилю специальности; • понимать устную речь на общенаучные, общетехнические темы по своей специальности; • вести беседу на иностранном по темам, связанным со специальностью; • делать подготовленное сообщение, доклад по профилю специальности. **Навык:** • владения иностранным языком не ниже разго-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		ворного уровня в стиле нейтрального научного общения; основами публичной речи на иностранном языке; основными навыками письма для ведения профессиональной переписки. • выражения своих мыслей на ИЯ посредством доступных языковых средств. • поиска и обработки необходимой информации на ИЯ.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** • историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежных стран, общее, особенное и отличное в культурном опыте прошлого; • роль и значение гуманистических ценностей и культурного опыта для сохранения и развития современной цивилизации; • способы взаимодействия отдельных людей и социальных общностей – носителей различных культурных ценностей и норм; • социальную и культурную значимость своей будущей профессии, пути личностного и профессионального саморазвития при ориентации на мировой и отечественный культурный опыт; **Уметь:** • вступать в кооперацию с коллегами в ходе работы в коллективе, занимать активную гражданскую позицию в соответствии с существующими культурными ценностями и нормами; • уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • налаживать социальное взаимодействие на основе принятых в обществе культурных ценностей и норм; • анализировать культурные аспекты социально-значимых проблем и процессов; • работать в информационном поле культурной жизни с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях; **Навык:** • переработки информации о культурной жизни общества и ее влиянии на другие сферы общественной жизни. • критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства их развития или устранения; • активно привлекать знания и опыт межкультурного взаимодействия в разрешении социальных конфликтов.

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** • принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования. • основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала в области рационального природопользования. **Уметь:** • самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; • давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. **Навык:** • самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; • самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; • использования творческого потенциала в сфере профессиональной деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** • влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; • способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. **Уметь:** • выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; • выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; • преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; • выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; • осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. **Навык:** • повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		• подготовке к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; • организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; • в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать**: • основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; • идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; • методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы оценки риска; **Уметь:** • проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **Навык:** • идентификации опасностей среды обитания; • выбора методов защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; • оказания первой медицинской помощи.
ОПК	**Общепрофессиональные компетенции выпускника**	
ОПК-1	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	**Знать**: • основные законы естественнонаучных дисциплин, необходимые для использования в профессиональной деятельности; **Уметь**: • использовать законы естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности; **Навык:** • применения законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формиро-	**Знать:** • основные понятий урбоэкологии;

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	вании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки	• классификацию и диагностику городских ландшафтов разного уровня пространственной организации; • специфику урбоэкосистем и методы их исследования в сравнении с естественными аналогами; • влияние урбанизации на отдельные компоненты окружающей среды; • взаимосвязь процессов изменения свойств почвы и их продуктивности в результате хозяйственной деятельности, • способы регулирования плодородия урбоземов, методы определения их пригодности; **Уметь:** • использовать при проектировании объектов ландшафтной архитектуры основные компоненты урбоэкосистем; • распознавать хозяйственную ценность урбоземов, проводить качественный и количественный анализ их свойств; **Навык:** • мониторинга воздействия урбанизации на отдельные компоненты окружающей среды: атмосферный воздух, поверхностные и грунтовые воды, почвы и грунты, растительность;
ОПК-3	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** • основы компьютерных технологий; • структуру, техническое и программное обеспечение автоматизированных информационных систем; • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; • методы и приёмы компьютерной графики; • виды программного обеспечения, используемого для графических работ; • методы и приёмы решения математических задач с использованием компьютерных программ; • виды программного обеспечения для решения математических задач; • структуру, принципы работы и основные сервисы глобальной сети интернет; • основы технологий мультимедиа. **Уметь**: • работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой, основными офисными приложениями и графическими пакетами, выполнять графические работы с использованием вычислительной техники; • пользоваться специальными программами для решения математических задач. **Навык:** • практической работы с графическими редакторами и базовыми технологиями моделирования процессов на объектах ландшафтного строи-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		тельства.
ОПК-4	владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства	**Знать**: • основные свойства и виды проецирования; • способы построения изображений на чертежах; • правила оформления чертежей. **Уметь**: • строить аксонометрические и перспективные изображения, тени от геометрических объектов; **Навык:** • построения изображений пространственных форм предметов на плоскости. • решения задач геометрического характера. • выполнения различных геометрических построений и проекционных изображений;
ОПК-5	способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий	**Знать**: • дендрометрические параметры, характеризующие отдельное дерево и насаждение в целом; • методику оценки состояния зелёных насаждений в городской среде; • ландшафтные показатели, характеризующие объект исследования. **Уметь**: • составлять таксационную характеристику дерева; • оценивать ландшафтные показатели объекта исследования; • оценивать жизненное состояние зелёных насаждений в городской среде. **Навык:** • владеть методикой определения ландшафтной характеристики объекта изучения; • владеть методикой определения основных таксационных и ландшафтных показателей насаждения; • реализовывать на практике способы измерений дендрометрических показателей и методики их обработки;
ОПК-6	способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды	**Знать:** • функциональную и художественную организацию городского пространства; • новые подходы и принципы в пректировании городских территорий; • инструментарий архитектурно-ландшафтного дизайна **Уметь:** • проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; • решать сложный комплекс эстетических, функциональных, социокультурных, политических, конструктивно-технологических и финансово-экономических вопросов в проектировании го-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		родских объектов; **Навык:** • формирования среды обитания человека в условиях города; • оформление графических и текстовых материалов при проектировании.
ОПК-7	способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию	**Знать:** • состав документации на производство работ по строительству и инженерной подготовки территории; • современные тенденции в развития материаловедения и технологий производства работ по строительству объектов ландшафтной архитектуры; **Уметь:** • использовать правила, нормы, технические условий на проведение работ по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, • применять правила оформления документации на сдачу объектов в эксплуатацию, по ремонту и реконструкции; **Навык:** • разработки рабочей документации генеральных планов объектов строительства
ОПК-8	способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения	**Знать:** • мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; **уметь:** • использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; • обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры; • обосновать инженерные мероприятия по реконструкции (реставрации) объектов ландшафтной архитектуры; **Навык:** • владения методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населенных местах; • использования методов компьютерного проектирования и геоинформационных систем.
ПК	**Профессиональный компетенции выпускника:**	
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	**Знать**: • виды строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; • видовое и сортовое разнообразие современного ассортимента декоративных растений, применяемых в ландшафтной архитектуре; • основы вегетативного и семенного размножения декоративных растений;

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		• современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании декоративных растений; **Уметь**: • применять теоретические знания в практической деятельности; • обосновывать технические решения для строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; • выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; **Навык:** • проведения строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры; • организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках; • в области ландшафтной архитектуры для самостоятельного решения практических вопросов специальности; • работы в производственном коллективе; • соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений.
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	**Знать**: • виды работ по содержанию и сохранению насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; **Уметь**: • применять теоретические знания в практической деятельности; • определять необходимые мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; • выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; **Навык:** • проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры; • организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры; • работы в производственном коллективе; • соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений.
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев	**Знать**: • видовое и сортовое разнообразие современного ассортимента декоративных растений, приме-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	няемых в ландшафтной архитектуре; • основы вегетативного и семенного размножения декоративных растений; • современные технологии и материалы, использующиеся при выращивании декоративных растений; **Уметь**: • применять теоретические знания в практической деятельности; • выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; **Навык:** • агротехнических работ по выращиванию и формированию декоративных растений в закрытом и открытом грунте; • организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры; • работы в производственном коллективе; • соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений.
ПК-4	способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	**Знать**: • мероприятия по сохранению насаждений; **Уметь**: • применять теоретические знания в практической деятельности; • выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия; **Навык:** • организации и руководства технологическими процессами на объектах ландшафтной архитектуры; • мониторинга и анализа состояния системы озелененных территорий населенного пункта и конкретного объекта; • работы в производственном коллективе; • соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при осуществлении работ на объектах ландшафтной архитектуры и при выращивании посадочного материала декоративных растений.
ПК-5	готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния	**Знать**: • методику проведения инвентаризации насаждений; • основные методы мониторинга за состоянием насаждений на объектах ландшафтной архитектуры; **Уметь**:

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		• применять теоретические знания в практической деятельности; • самостоятельно проводить обследования состояния уровня озеленения территории методами детальной инвентаризации зеленых насаждений путём сплошного их пересчёта («подерёвная съемка»); **Навык:** • составления и анализа ситуационного (опорного) план территории; • анализа и прочтения плана геодезической съёмки территории; • составления плана инвентаризации насаждений и составления ведомости инвентаризации насаждений; • составления плана объемно-пространственной структуры территории; • составления схемы инсоляционного режима территории • организации пешеходного и транспортного движения по территории; • составления схем зон влияния подземных коммуникаций и сооружений, линий воздушной электросвязи на размещение насаждений; • обработки полученных данных.
ПК-11	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры	**Знать**: • методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме; **Уметь:** • проводить поиск информации по теме исследования на объекте ландшафтной архитектуры в современных источниках научно-технической информации; **Навык:** • анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме; • сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными.
ПК-12	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	**Знать**: • современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры; **Уметь:** • подбирать методы исследования для выбранного направления; **Навык:** • развития своего профессионального научно-исследовательского уровня и освоения новых методов исследования. • модифицирования существующих и разработки новых методов, исходя из задач конкретного исследования;
ПК-13	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализи-	**Знать**: • средства и методы для решения поставленных

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	ровать полученные результаты	задач в научном исследовании; • методы организации и проведения научных экспериментов; • методики проведения экспериментов; • методы реализации технологии научного исследования; **Уметь:** • проводить анализ проблематики современных технологий по выбранным направлениям научно-исследовательской деятельности; • сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими данными, формулировать выводы научного исследования; **Навык:** • постановки и решения задач, связанных с реализацией технологий в выбранном прикладном направлении научно-исследовательской деятельности; • развития своего профессионального научно-исследовательского уровня и освоения новых методов исследования. • подготовки и постановки эксперимент, оформления и оценивания полученных результатов;
ПК-14	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	**Знать**: • соответствующие требования к оформлению научно-технических отчетов, обзоров, публикаций; **Уметь:** • использовать современные средства редактирования и печати; **Навык:** • оформления статей, тезисов докладов, отчетов, рефератов; • представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, тезисов докладов.
ПК-15	способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций	**Знать:** • функциональную и художественную организацию открытых пространств объектов ландшафтной архитектуры; • новые подходы и принципы в ландшафтной организации объектов ландшафтной архитектуры; • инструментарий архитектурно-ландшафтного дизайна; **Уметь**: • формулировать цель и задачи при проведении предпроектных изысканий; ***Навык:*** • проведения ландшафтного анализа территории объекта с составлением схемы ландшафтного анализа; • эскизной разработки генерального плана объекта и его фрагментов; • оформления графических и текстовых материа-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		лов при проведении предпроектных изысканий.
ПК-16	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	**Знать**: • значимость объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека; • об объектах ландшафтного проектирования и знания в области истории садово-паркового и ландшафтного искусства; **Уметь**: • использовать знания и навыки в области архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; • составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины, значимости, функций и осуществлять их проектирование; • проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости; • разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования **Навык:** • в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; • проведения предпроектного комплексного анализа городского объекта ландшафтной архитектуры; • разработки на базе данных анализа конкретное проектное решение городского объекта ландшафтной архитектуры; • формирования ассортиментного списка для объекта проектирования; • составления паспорта объекта проектирования и определить основные показатели объекта.
ПК-17	готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием	**Знать**: • основы инженерного оборудования населенных мест; • основы трассировки и эксплуатации инженерных сетей зданий и сооружений; • основные свойства сетей водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, теплогазоснабжения; • принципы выбора и рационального использования различных видов инженерных коммуникаций для объектов городского строительства. **Уметь**: • применять современные системы энергоснабжения, водоснабжения и водоотведения для повышения благоустройства населенных мест; • грамотно назначать требования к конструкции систем инженерных коммуникаций и определять рациональные области их применения с

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		учётом характера местности и условий внешней среды; • решать задачи, связанные с устройством и проектированием систем холодного и горячего водоснабжения, канализации, электроснабжения, теплогазоснабжения; **Навык:** • прокладки и эксплуатации инженерных систем населенных мест; • методами расчёта норм и режимов водопотребления, потребления газа и тепла, расходов электроснабжения и прокладки слаботочных сетей. • приёмами эффективного использования современных материалов и систем инженерных коммуникаций при проектировании и эксплуатации зданий
ПК-18	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	**Знать**: • проектную документацию в строительстве; • основы инженерного оборудования населенных мест; • основы трассировки и эксплуатации инженерных сетей зданий и сооружений; • основные свойства сетей водоснабжения, водоотведения, электроснабжения, теплогазоснабжения. • методы оценки и контроля качества прокладки инженерных сетей на территории лесохозяйственного комплекса; • принципы выбора и рационального использования различных видов инженерных коммуникаций для объектов строительства. **Уметь**: • применять современные системы энергоснабжения, водоснабжения и водоотведения для повышения благоустройства населенных мест; грамотно назначать требования к конструкции систем инженерных коммуникаций и определять рациональные области их применения с учётом характера местности и условий внешней среды; решать задачи связанные с устройством и проектированием систем холодного и горячего водоснабжения, канализации, электроснабжения, теплогазоснабжения; обеспечивать надлежащие условия эксплуатации сетей и коллекторов на территории лесохозяйственного комплекса. **Навык:** • оценки качества работ по проектированию, прокладке и эксплуатации инженерных систем населенных мест; методами расчёта норм и режимов водопотребления, потребления газа и тепла, расходов электроснабжения и прокладки слаботочных сетей. • приёмами эффективного использования современных материалов и систем инженерных ком-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		муникаций при проектировании и эксплуатации зданий
ПК-19	готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве	**Знать:** • отечественный и зарубежный опыт в области экономики строительства; • социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; • экономические основы поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды строительной отрасли; **Уметь:** • самостоятельно использовать теоретические знания в процессе самостоятельной работы в соответствии с учебными планами; • оперировать знаниями законов развития общества в профессиональной деятельности; • использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; • анализировать социально значимые проблемы и процессы в области экономики строительства; • оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в строительстве; • понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования в области строительства; • выполнять мониторинг справочной и нормативной документации в области строительства; • использовать систему современных показателей для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий строительной отрасли. **Навык:** • экономической терминологией дисциплины и навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики дисциплины; • владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации в области экономики строительства и стремится к личностному и профессиональному саморазвитию.

2.3.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы составлены на основе планируемых результатов освоения всей образовательной программы **приведены ниже в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Организационно-педагогические условия

При реализации образовательной программы организация обеспечивает выполнение следующих **организационных** условий:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа – аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам может включать в себя следующие виды занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, консультации и индивидуальную работу с обучающимися. Конкретные виды контактной работы при проведении учебных занятий указаны учебном плане и отражены в рабочей программе дисциплины.

На основании учебного плана, до начала периода обучения составляется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, исключающее нерациональные затраты времени обучающихся.

Общий порядок организации образовательного процесса по образовательной программе по периодам обучения и каникул отражен в календарном учебном графике и учебном плане.

Педагогические условия представляют сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников НИМИ ДГАУ.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимых по количеству и профессиональному уровню преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства. Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития.

С полными сведениями о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации образовательной программы можно познакомится на официальном сайте, в разделе "Сведения об образовательной организации", подразделе "Руководство. Педагогический (научно- педагогический) состав" http://www.ngma.su/sveden/employees/ .

Сведения о профессорско-преподавательском обеспечении ОПОП ВО

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1.	Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего числа научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	89,92
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	98,18
3.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.	%	83,94
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу.	%	10,18

3.2 Формы аттестации

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрено проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, текущего контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков, а также степени сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО. К задачам промежуточной аттестации относится контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) в рамках изученных дисциплин и практик; оценка достижений студентов в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

Промежуточная аттестация проводится посеместрово для обучающихся очной формы обучения и раз в год на зачетно-экзаменационной сессии, для обучающихся заочной формы обучения.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется соответствующим локальным нормативным актом: http://192.168.100.12/oi/docum/files/lok/Положение%20о%20 промежуточной%20аттестации%20обучающихся%20по%20программам%20ВО.pdf.

Для обучающихся очной формы обучения в институте проводится текущий контроль успеваемости в форме текущей аттестации. К текущей аттестации обучающихся относится проведение текущего и периодического контроля знаний обучающихся в процессе освоения образовательных программ, до проведения промежуточной аттестации в форме зачетно-экзаменационной сессии. Текущая аттестация в виде текущего и периодического контроля знаний обучающихся по очной форме обучения проводится в течении семестра до проведения промежуточной аттестации в форме зачетно-экзаменационной сессии. Текущая аттестация в виде текущего и периодического контроля знаний обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения проводится в течении учебно-экзаменационной сессии и в период подготовки к ней.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) (итоговая аттестация) проводится государственными (итоговыми) экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Полный перечень форм промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам приведен учебном плане.

Основными формами текущего контроля является: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы (РГР); устные ответы на семинарских (практических) занятиях; доклады, творческие и презентационные работы; контрольная работа по практическим заданиям. Основными формами промежуточного контроля является: тестирование; коллоквиум; защита курсовых проектов (работ).

Порядок проведения текущего контроля регулируется соответствующим локальным нормативным актом: http://192.168.100.12/oi/docum/lokalnye-normativnye-akty/Положение%20о%20текущем%20контроле%20НИМИ%202015.pdf.

3.3 Учебный план

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план подготовки бакалавриата по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленности «Ландшафтное строительство» составлен в соответствии с ФГОС ВО № 194 от 11 марта 2015 г. приведен в приложениях к ОПОП.

3.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательной частью настоящей ОПОП ВО. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

С учебным планом и календарным учебным графиком можно ознакомится на официальном сайте института в разделе "Сведения об образовательной организации", подразделе "Образование".

3.5 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на кафедре «Лесные культуры и лесопарковое хозяйство» НИМИ Донской ГАУ.

Электронный версии рабочих программ дисциплин представлены в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы: http://192.168.100.12/oi/obrazovanie/index.php.

3.6 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В **Блок 2** «Практики» входят учебная и производственная, в том преддипломная практики.

Б2.В.01(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по геодезическим изысканиям в ландшафтной архитектуре

Вид	Учебная
Тип	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.02(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов

Вид	Учебная
Тип	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.03(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвенным изысканиям урболандшафтов

Вид	Учебная
Тип	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.04(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по селекции растений

Вид	Учебная
Тип	По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения	Стационарная

Форма проведения дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.05(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрологическим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов

Вид Учебная

Тип По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения Стационарная

Форма проведения дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.06(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по машинам и механизмам в СПС

Вид Учебная

Тип По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения Стационарная

Форма проведения дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.07(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по дендрометрии

Вид Учебная

Тип По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения Стационарная

Форма проведения дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.08(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по защите растений

Вид Учебная

Тип По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения Стационарная

Форма проведения дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.09(У) По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области декоративного растениеводства

Вид Учебная

Тип По получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.10(У) Творческая практика по ландшафтной архитектуре

Вид	Учебная
Тип	Творческая
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	дискретная, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Б2.В.11(П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Вид	Производственная
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Выездная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.12(Н) Научно-исследовательская работа

Вид	Производственная
Тип	Научно-исследовательская
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Б2.В.13(Пд) Преддипломная практика

Вид	Производственная
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная/Выездная
Форма проведения	дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и производственная преддипломная практика проводятся в Муниципальном казенном учреждении Департамент жилищно-коммунального хозяйства г. Новочеркасска, ЗАО «Зеленый город» г. Таганрога Ростовской области, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Ставропольский ботанический сад имени В.В. Скрипчинского», Федеральное государственное бюджетное учреждение «Сочинский национальный парк».

Выездные практики обеспечены договорами Института со сторонними организациями.

Программы практик включают в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного

обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программ практик на бумажном носителе хранятся на кафедре «Лесных культур и лесопаркового хозяйства» НИМИ Донской ГАУ.

Электронный версии программ практик представлены в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы: http://192.168.100.12/oi/ obrazovanie/index.php.

3.7 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя перечень тем выносимых на итоговую аттестацию; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и д.р.

Утвержденная программы итоговой (государственной итоговой) на бумажном носителе хранятся на кафедре «Лесных культур и лесопаркового хозяйства» НИМИ Донской ГАУ.

Электронная версия программы итоговой (государственной итоговой) представлена в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы: http://192.168.100.12/oi/obrazovanie/index.php.

3.8 Оценочные материалы

Оценочные материалы ОПОП ВО представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, презентаций, докладов сценарии ролевых и деловых игр, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплине или практике входят в состав рабочих программ дисциплин и программ практик. Бумажные версии ФОС и контрольно-измерительных материалов к ним представлены в составе учебно-методического комплекса дисциплины или практики на соответствующей кафедре. Электронный версии программ практик представлены в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы: http://192.168.100.12/oi/ obrazovanie/index.php.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяю-

щие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС по дисциплине обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины и передается на экспертизу. ФОС промежуточной аттестации должен пройти внутреннюю экспертизу. Для ФОС итоговой аттестации проводится внешняя экспертиза.

В Институте созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств по ГИА входят в состав программы ГИА. Бумажные версии ФОС и контрольно-измерительных материалов к ним представлены в составе учебно-методического комплекса ГИА на выпускающей кафедре. Электронный версии программы ГИА представлены в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы: http://192.168.100.12/oi/ obrazovanie/index.php.

3.9 Методические материалы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне его. Полный перечень сторонних ЭБС актуальный на текущий учебный год приведен в приложении к ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ более 25 процентам обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляются.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, включают: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методи-

ческие указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению рефератов, методические указания по производственным практикам, программу и методические указания к научно-исследовательской работе, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень учебных и методических материалов, доступный обучающемуся в бумажном и электронном виде, необходимый для полного освоения дисциплины, практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации. Список ежегодно обновляется и актуализируется.

Информация об обеспеченности ОПОП ВО учебно-методическими материалами представлена на официальном сайте http://www.ngma.su/sveden/education/index.php.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.10 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Условия организации обучения для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, существующими договорами на практики, а так же Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

В соответствии «Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагаются адаптированные программы обучения, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, и т.п.).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2017 - 2018 учебный год внесены следующие изменения:

2. В основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 12 от 30.08.17г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.

Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2017 - 2018 учебный год внесены следующие изменения:

2. В основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- в связи с введением в действие Постановления Правительства от 14 октября 2017г. № 1250 «О переносе выходных дней в 2018 году» внесены изменения в графики учебного процесса (протокол заседания Ученого совета института №2 от 25 октября 2017г.). Внесенные изменения утверждены приказом директора №130 от 27.10.2017г.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 2 от 25.10.17г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.

Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2018 - 2019 учебный год внесены следующие изменения:

2. В основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 11 от 29.08.18г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2018 - 2019 учебный год внесены следующие изменения:

2. В основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- в связи с введением в действие Постановления Правительства от 1 сентября 2018г. № 1163 «О переносе выходных дней в 2019 году» внесены изменения в графики учебного процесса (протокол заседания Ученого совета института №2 от 24 октября 2018г.). Внесенные изменения утверждены приказом директора №75-ОД от 25.10.2017г..

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 2 от 24.10.18г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
Подпись