Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский иженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела аспирантуры и
докторантуры
_____ Соколова Е.В.
«31» августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

08.06.01 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

Направленность подготовки
«Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель исследователь

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.Б.01 История и философия науки

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы:УК-1,УК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы истории и философии науки, формы и методы научного познания, развития науки и смену типов научной рациональности, тенденции изменения научной картины мира, исторические этапы развития науки, закономерности и структуру научного познания, систему ценностей, на которые ориентируются ученые, основные научные школы, направления, концепции.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решение, формулировать методологические основы диссертационного исследования, ориентироваться в основных концепциях современного знания, критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, определяемых содержании ем дисциплины «История и философия науки» для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- написания реферата по истории специальной дисциплины, составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования, реализации способов планирования и организации научного эксперимента, развития собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «История и философия науки»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «История и философия науки» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Методологические основы научного исследования. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Философские модели постпозитивизма. Философские основания математики, физики, химии, геологии и астрономии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы информатики. Естественные и технические науки. Основные концепции и теории истории и философии науки

Практические занятия: Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия, динамика науки. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Исторические этапы развития науки в XIX-XXI. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Философские проблемы математики. Основные проблемы философии техники.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: доклад, реферат, поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекционные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: круглый стол. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссии, проблемные ситуации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.02 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум до 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилирующей специальности; грамматику в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления научных документов и текстов; особенности научного функционального стиля и основы теории перевода, межкультурные особенности научного общения.

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке с целью поиска и извлечения профессионально значимой информации; осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности; аннотировать, реферировать и переводить тексты профессионального характера; писать тезисы, аннотации, рефераты, резюме, научные статьи на иностранном языке.

Навык:

- выражения коммуникативных намерений в устной и письменной формах на иностранном языке; обработки большого объема аутентичной иноязычной литературы для использования в научной работе.

Опыт деятельности:

- написания плана, конспекта, резюме на иностранном языке по прочитанному (услышанному); написания сообщении (доклада) на иностранном языке по темам проводимого исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «Иностранный язык»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: характеристика научно-технического стиля речи. информационный поиск по направлению и теме диссертационного исследования. Чтение оригинальной литературы и обсуждение текстов по широкой специальности аспиранта и узкоспециальных текстов по теме диссертационного исследования. Способы представления извлечённой информации. Перевод, виды переводов. План, виды планов. Характеристика словарного состава изучаемого иностранного языка. Составление терминологического словаря. Лексические трансформации при переводе. Характеристика грамматического строя изучаемого языка. Грамматические трансформации при переводе. Беседа по темам «Современные требования к личности учёного. Моя научная работа», «Достижения современной науки в области лесных культур». Культура научного общения. Современные средства устной и письменной коммуникации. Аудирование. Основы аннотирования и реферирования научной литературы. Основы публичной речи, этика научной дискуссии. Требования к написанию и оформлению статей и тезисов на иностранном языке. Составление письменного обзора прочитанной литературы. Ознакомительное чтение индивидуальных статей. Составление устных резюме.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: IT-методы, ролевая игра, мозговой штурм, проектный метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачётных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет,экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.Б.03 Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8,УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:- современную методологию научного познания, принципы системного подхода и анализа при изучении сложных объектов и явлений, классификацию научных исследований, структуру научно-технических программ, назначение и последовательность этапов научных исследований.

Уметь:

- применять современную методологию и системный подход при анализе проблемы, определении задач, объекта, предмета и темы научного исследования; составлять план выполнения исследования, анализировать необходимые ресурсы.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, пользования понятийным аппаратом и сложившейся терминологией в области методологии, системного анализа; использования математических методов в исследованиях.

Опыт деятельности:

- формулирование проблемы и задач исследований, определение объекта и предмета исследований, использование принципов системного подхода (анализа) в исследованиях по тематике выпускной квалификационной работы, описание этапов индивидуальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б. 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования, История и философия науки, Иностранный язык, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика),Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методология научного поиска. Методология научного поиска. Системный анализ. Применение статистических методов для нахождения производственных функций. Планирование эксперимента. Метод экспертных оценок. Сетевое планирование и управление.

Практические занятия: Обсуждение научных проблем и выделение задач, необходимых для их решения в области, соответствующей направленности аспирантуры. (Групповая дискуссия). Обсуждение задач исследования по тематике индивидуальных научных исследований. Определение цели, объекта, предмета исследования по тематике индивидуальных научных исследований (Групповая дискуссия). Описание этапов проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ в первоначальном представлении. Анализ ресурсов, необходимых для проведения исследования (Групповая дискуссия) Нормы научной этики. Этапы системного анализа в приложении к тематике выпускных квалификационных работ. (Исследовательский метод). Использование регрессионного и корреляционного анализа для нахождения производственных функций. (Компьютерная симуляция и обсуждение результатов.). Планирование эксперимента: выбор вида функции отклика; полный факторный эксперимент типа 2^3; дробный факторный эксперимент. Дельфийский метод экспертного оценивания. Расчет коэффициентов экспертных оценок (значимости) работ для достижения поставленных целей методом решающих матриц. Построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования работ. Расчет резервов времени выполнения работ. (Решение ситуационных задач).

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: подготовка к выступлениям на семинарах и групповым дискуссиям, работа с электронной библиотекой НИМИ и библиотечными системами, решение задач

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, групповая дискуссия, компьютерная симуляция и обсуждение результатов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.01 Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию и основные методы статистической науки; численные методы обработки экспериментальных данных.

Уметь:

- использовать традиционные и экспресс методы обработки статистических данных методы планирования и обработки инженерных экспериментов; математические и статистические пакеты обработки информации на ПЭВМ;

Навык:

- обработки статистической информации; определения ошибки эксперимента и отбраковки выскакивающих вариант при анализе результатов и составления математических зависимостей описания эксперимента. Владение электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Опыт деятельности:

- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ явлений и процессов с помощью ПЭВМ

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Дисциплина «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Случайная изменчивость. Аксиомы и операционные правила теории вероятностей. Функции распределения. Числовые характеристики распределения вероятностей. Независимые и зависимые случайные величины. Двумерные распределения. Выборки и их описательные характеристики Нормальное распределение. Распределения связанные с нормальным (Распределение хи-квадрат; t-распределение Стьюдента; F-распределение). Логарифмически-нормальное распределение. Биноминальное распределение. Полиномиальное распределение. Распределение Пуассона. Фишеровское распределение по логарифмическому ряду. Система функций плотности Пирсона. Понятие о статистических проверках. Типы ошибок и мощность критерия. Односторонние и двусторонние критерии. Устойчивость. Непараметрические критерии. Способ описания критериев. Проверка гипотезы относительно единственного ряда полиномиальных вероятностей. Дисперсионный анализ по одному признаку для проверки равенства нескольких средних. Непараметрический дисперсионный анализ по одному признаку с применением критерия Краскала-Уоллиса для нескольких независимых выборок. Несколько независимых выборок. Критерий медианы. Несколько независимых выборок. Множественные сравнения Шеффе. Линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Подбор прямой линии по методу наименьших квадратов. Метод наименьших квадратов. Матричное обозначение. Статистическая модель линейной регрессии. Критерий значимости линии регрессии. Доверительные интервалы для βo , $\beta 1$ и $\sigma 2$. Матричный подход в регрессионном анализе. Проверка правильности модели. Криволинейная регрессия. Обобщенный криволинейный метод наименьших квадратов. Криволинейная регрессия. Статистическая модель. Проверка значимости криволинейной регрессии. Доверительные интервалы для $\sigma 2$ и β . Проверка правильности модели. Ортогональная полиномиальная регрессия. Статистический анализ. Множественная линейная регрессия. Коэффициент детерминации. Правила выбора «наилучшей» модели.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Статистические функции Microsoft Excel. Надстройка «Анализ данных». Функция «Описательная статистика». Вычисления показателей описывающих выборку. Графический анализ данных. Гистограммы. Статистические функции режима «Гистограмма». Выборки. Формирование выборки из генеральной совокупности с помощью инструмента «Выборка». Инструменты «Скользящее среднее» и «Экспоненциальное сглаживание». Трендовые модели. Функции нормального распределений Microsoft Excel. Вычисление нормальных и других, связанных с ним распределений. Инструмент «Генерация случайных чисел. Функции гамма-распределения; бета- распределения; экспоненциального распределения; Функции $\chi 2$ -распределения (распределения Пирсона); t-распределения (распределения Стьюдента); F-распределения Microsoft Excel. Методы проверки статистических гипотез в Microsoft Excel. Двухвыборочный z-тест для средних. Статистические функции, связанные с режимом «Двухвыборочный z-тест для средних». Двухвыборочный f-тест с одинаковыми и различными дисперсиями. Инструмент «Однофакторный дисперсионный анализ». Двухфакторный дисперсионный анализ без повторений и с повторениями. Регрессионно -корреляционный анализ в Microsoft Excel. Инструмент «Регрессия». Вычисление коэффициентов модели. Значимость регрессии. Дисперсионный анализ регрессии.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б.1.В.02 Педагогические технологии в высшем образовании

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-3, УК-5, ОПК-8.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- педагогический потенциал разнообразных современных педагогических технологий, их теоретические основания и сущностные характеристики.

Уметь:

- самостоятельно выделять педагогическую направленность современных педагогических технологий, проектировать их в контексте содержания конкретной учебной дисциплины.

Навык:

- анализа эффективности и результативности использования той или иной педагогической технологии (ее отдельных элементов), а также коррекции в случае необходимости.

Опыт деятельности:

- использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Педагогические технологии в высшем образовании»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Психология и педагогика высшего образования, Психология и педагогика инклюзивного образования.

Дисциплина «Педагогические технологии в высшем образовании» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Методика организации воспитательной работы в системе образования, Методика организации воспитательной работы в системе образования, Современный деловой этикет, Человек и его потребности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы педагогических технологий. Технология коллективного и группового взаимодействия. Технология проблемного обучения. Модульное обучение. Методы активного и интерактивного обучения. Технология кейс-метода.

Практические занятия: Классификация педагогических технологий. Технология коллективного и группового взаимодействия. Проектирование учебных занятий проблемного типа. Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины. Проектирование учебных занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения. Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии. Технология организации самостоятельной работы студентов

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы. Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин. Составление пакета кейсов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.03 Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-3, УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- теорию и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании студентов; технологии воспитательного влияния: инновационные процессы, средства и формы воспитательного процесса, систему методов воспитания; технологию организации воспитывающей деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

Уметь:

- анализировать воспитательные системы на основе системно-структурного подхода; квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы воспитания и приемы педагогического воздействия; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, планировать воспитательную работу, планировать и проводить различные виды воспитательных мероприятий, используя в том числе и индивидуальный подход; направлять саморазвитие и самовоспитание личности;

Навык:

- применения технологий проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении; методик проектирования воспитательных мероприятий; технологий педагогического общения; анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в высшей школе; речевого этикета, принятого в обществе.

Опыт деятельности:

- по реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной, изучается в 3-ем семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Педагогические технологии в высшем образовании; Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования

Дисциплина «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования» является базовой для дисциплин (компонентов ОП):; Научно-исследовательская деятельность; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Современные проблемы создания и формирования искусственных насаждений; Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Воспитание, воспитательный процесс. Воспитательные системы социума. Система деятельности педагога-воспитателя. Методы педагогического взаимодействия. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.

Практические занятия: Воспитание как категория педагогической науки. Воспитательные системы социума. Система деятельности педагога-воспитателя. Система методов воспитания. Методика и техника планирования воспитательной работы в группе. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе. Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе. Технология в воспитательном процессе.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.04 Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-1, ПК-3,

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:современные технологические схемы очистки стоков, системного анализа и автоматизированного проектирования технологий глубокой очистки стоков, надежности функционирования комплексов очистки, процессов моделирования очистки, информационных систем и баз данных в области охраны водных ресурсов; ***Уметь:*** разрабатывать и научно обосновывать современные технические и технологические решения по доочистке и глубокой очистке сточных вод;

Навык: использования в научной и практической деятельности знаний по моделированию и оптимизации выбора технических и технологических решений в глубокой очистке и доочистке стоков;

Опыт деятельности: самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами выбора оптимальных решений по очистке сточных вод.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 3-ем семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод. Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Системный анализ технологий, оборудования и схем очистки сточных вод. Состав сточных вод. Техногенные источники загрязнения. Классификация загрязнений сточных вод и методы их извлечения. Классы вредных факторов. Основные стадии обработки сточных вод. Теоретические основы методов глубокой очистки сточных вод. Проблемы глубокой очистки сточных вод. Основные методы и процессы глубокой очистки. Сооружения доочистки и глубокой очистки сточных вод, анализ их эффективности, экологической безопасности, область применения. Инновационные технологии очистки сточных вод. Обзор и выбор технологий и оборудования. Физико-химические технологии и аппараты для очистки сточных вод. Основы физико-химической очистки сточных вод. Мембранные технологии и оборудование для глубокой очистки сточных вод. Обратный осмос. Основные положения процесса мембранного разделения. Конструкции мембранных модулей и установок, области их применения. Основные мембранные процессы обратного осмоса. Рациональное использование водных ресурсов. Бессточные системы водного хозяйства. Основные задачи и направления рационального использования водных ресурсов. Утилизация очищенных стоков. Бессточные системы: основные принципы проектирования, требования. Надежность функционирования комплексов очистки сточных вод. Теоретические основы оценки надежности. Требования по надежности работы комплекса очистки сточных вод. Методы обеспечения надежности функционирования. Регламентация конструкций и сооружений, нормативно-техническая документация. Критерии надежности. Системный анализ и автоматизированное проектирование технологий глубокой очистки сточных вод. Системный анализ – основа современного проектирования и реконструкции очистных сооружений. Общие принципы и задачи анализа. Алгоритм функционирования системы. Моделирование процессов очистки сточных вод. Основные понятия, принципы, положения и требования к моделированию. Теория подобия. Виды и критерии подобия. Технологическое моделирование: назначение, основные принципы. Использование математических моделей.

Практические занятия: Эколого-экономическая оценка современных технологий очистки сточных вод. Системный анализ технологий, оборудования и схем очистки сточных вод. Выбор методы обезвреживания загрязнений сточных вод. Расчеты. Инновационные технологии очистки сточных вод. Технологические схемы и области их применения для очистки сточных вод. Мембранные технологии и оборудование для глубокой очистки сточных вод. Обратный осмос. Расчет характеристик мембранных процессов. Рациональное использование водных ресурсов. Бессточные системы водного хозяйства. Расчет технико-экономических показателей бессточных систем водоснабжения.. Системный анализ и автоматизированное проектирование технологий глубокой очистки сточных вод. Математическая модель процессов и технологии очистки сточных вод. Моделирование процессов очистки сточных вод. Определение параметров технологической модели глубокой очистки сточных вод. Проектирование технологических схем очистки сточных вод. Критерии выбора алгоритма и варианта работы системы поддержки принятия решения. Современное состояние информационных систем по охране водных ресурсов. Наработки отечественных и зарубежных информационных служб. ЕГСЭМ, ГСМОС. Экологический мониторинг. Оценка необходимой информации по двенадцати критериям. Кадастр отечественных баз данных. Интеллектуальные системы. Компьютерные программы контроля и мониторинга

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы, проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.05 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2,

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные методы эксплуатации и проектирования, тенденцию развития систем водоснабжения и водоотведения а так же отдельных их компонентов загрязнений природных и сточных вод, программные продукты для последующей интерпретации на их базе выбора технических и технологических решений в системах ВиВ;

Уметь: -разрабатывать и научно обосновывать современные технические и технологические решения в системах ВиВ.

Навык: использовать в научной и практической деятельности знаний по моделированию и оптимизации выбора технических и технологических решений в системах ВиВ;

Опыт деятельности: самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами выбора оптимальных решений в системах ВиВ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин вариативной части обучения, изучается в 4 и 5 семестрах по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов: Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод. Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения. Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе образования, Психология и педагогика высшего образования, Психология и педагогика инклюзивного образования, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Дисциплина Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Классификация систем водоснабжения, научные основы и инженерные методы выбора систем и схем водоснабжения. Критерии оценки и методы повышения надежности и экономичности систем водоснабжения. Режимы водопотребления, подачи и работы систем водоснабжения. Роль регулирующих и запасных емкостей систем водоснабжения в обеспечении их надежности и экономичности. Основные типы водопитателей (насосов), используемых в системах водоснабжения, их расходно-напорные характеристики. Технико-экономическое обоснование требований к количеству и качеству воды, расходуемой на производственные нужды. Анализ современных методов обеззараживания питьевой воды. Инновационные технологии обеззараживания воды хлорсодержащими бактерицидами – диоксидом хлора. Инновационные технологии обеззараживания воды хлорсодержащими бактерицидами – гипохлоритом кальция. Инновационные технологии обеззараживания воды хлорсодержащими бактерицидами – гипохлоритом натрия. Типы водопроводных сетей. Современные методы гидравлического и техникоэкономического расчета систем подачи и распределения воды. Сравнительная характеристика труб из различных материалов. Способы укладки водопроводных труб. Защита труб от коррозии и гидравлических ударов. Запорная, регулирующая и предохранительная арматура и ее использование в системах подачи и распределения воды. Управление процессами подачи и распределения воды. Ремонт и восстановление водопроводных сетей бестраншейными методами. Социальное, техническое и экономическое значение систем водоотведения и защиты водоемов от загрязнений. Системы водоотведения. Схемы отвода воды от населенных пунктов и промышленных предприятий. Научные основы и инженерные методы выбора систем водоотведения, критерии оценки и методы повышения надежности и экономичности систем водоотведения и их элементов. Управление процессами отведения и очистки сточных вод, использование современных информационных технологий. Математические методы оптимизации систем водоотведения, критерии оптимальности, методы поиска экстремума целевых функций. Виды сточных вод (хозяйственно-бытовые, производственные, поверхностные). Дисперсность загрязняющих примесей и химический состав сточных вод. Обобщенные и индивидуальные показатели сточных вод. Растворение и потребление кислорода. Биохимическая и химическая потребность в кислороде. Бактериальные и биологические загрязнения сточных вод. Способы охраны водоемов от загрязнений. Самоочищение воды в водоеме. Решетки, сетчатые устройства, песколовки, вертикальные, горизонтальные, радиальные и многополочные отстойники, гидроциклоны, центрифуги. Методы расчета сооружений и аппаратов механической очистки сточных вод. Бессточные системы водного хозяйства промышленных предприятий, использование очищенных городских сточных вод для промышленного водоснабжения. Обезвреживание сточных вод, содержащих токсичные примеси, в том числе ионы тяжелых металлов, фтор- и хлорорганические соединения и т.п. Перспективы применения мембранных технологий в области водоснабжения. Новые технологии очистки природных вод на основе методов ультрафильтрации. Мембранные методы очистки поверхностных вод на основе обратного осмоса. Новые технологии очистки природных вод на основе методов нанофильтрации. Картографические основы ГИС – технологий. Использование данных кадастров – городского, водного, земельного при проектировании систем водоснабжения и водоотведения. Геоинформационные системы. Представление и использование банков данных. Программные продукты. Использование ГИС-технологий при проектировании и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения.

Практические занятия Определение расчетных расходов воды Выбор состава водоснабжающих сооружений и определение функциональных характеристик Определение режима отбора воды из сети по часам суток. Построение интегрального графика водопотребления и водоподачи Трассировка водоотводящей сети Выбор состава водоотводящих сооружений и определение функциональных характеристик Определение и параметризация биологической очистки и доочистки сточных вод Определение физико-химических характеристик сточных вод Расчет муниципальной ливневой канализации. Определение расходов сточной воды на расчетных участках Определение алгоритмов использования осадков Расчет зон санитарной охраны с учѐтом экологических факторов

Расчет электрогидроударного способа регенерации водозаборных скважин **СРС**: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы, проработка отдельных разделов, подготовка к зачету и экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет , экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-2 ПК-2,

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные технологии и проблемы в области водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод.

Уметь: - формировать и научно обосновывать современные технические и технологические проблемы в области забора воды из водоисточников, машинного водоподъема, транспортирования и очистки природных вод, проблемы рационального водораспределения водопроводной и канализационной сети, причины возникновения аварий в системах водоснабжения и водоотведения и пути их устранения.

Навык: использовать в научной и практической деятельности знаний современных проблем водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод

Опыт деятельности: самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с современными проблемами водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод является базовой для дисциплин (компонентов ОП):): Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод, Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие вопросы. Современные требования к качеству питьевой воды. Основные положения СанПиН 2.1.4.1074. Современные технологии очистки природных вод. Перспективы применения мембранных технологий в области водоснабжения. Новые технологии очистки природных вод на основе методов ультрафильтрации и нанофильтрации. Современные технологии обеззараживания природных вод. Анализ современных методов обеззараживания питьевой воды. Инновационные технологии обеззараживания воды хлорсодержащими бактерицидами – диоксидом хлора и гипохлоритом кальция. Инновационные технологии обеззараживания воды хлорсодержащими бактерицидами – гипохлоритом натрия. Кольматация фильтров и пескование скважин. Основные фильтрационные свойства водоносных пластов. Причины кольматации фильтров. Состав кольматанта. Причины пескования фильтров. Способы регенерации скважин на воду. Электрогидроударный способ декольматации фильтров скважин на воду. Пневмоимпульсный и реагентный способы декольматации. Технология герметизации мест пескования скважины. Охрана водных ресурсов. Закономерности формирования качества воды в водотоках. Теоретические модели прогнозирования качества воды в водотоках. Оптимизация функционирования систем водоснабжения. Теоретические модели прогнозирования водопотребления. Оптимизация функционирования систем водоснабжения. Надежность систем водоснабжения, канализации и охраны водных ресурсов. Оценка риска аварий систем водоотведения. Нормативные требования к надежности систем водоснабжения и водоотведения.

Практические занятия Современные технологии очистки природных вод. Методы расчета мембранных фильтров для очистки поверхностных вод на основе обратного осмоса. Современные технологии обеззараживания природных вод. Методика расчета электролизных установок «Хлорэфс» в технологии обеззараживания воды. Современные методы регенерации водозаборных скважин. Определение фильтрационных свойств водоносных пластов. Эксплуатационные характеристики и диагностика технического состояния скважин. Способы замедления процессов кольматации фильтров и предотвращения пескования скважин. Устройство станции управления погружным насосом СУЗ-40. Охрана водных ресурсов. Методы расчета аварийных загрязнений водотоков. Оптимизация функционирования систем водоснабжения, канализации и охраны водных ресурсов. Расчет оптимального режима водоподачи насосных станций при управлении инверторным способом. Надежность систем водоснабжения, канализации и охраны водных ресурсов. Методы расчета риска аварий водопроводных и канализационных сооружений. Современные технологии очистки природных вод. Методы расчета мембранных фильтров для очистки поверхностных вод на основе обратного осмоса.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы, проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 . Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-2 ПК-2,

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: современные технологии и проблемы в области водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод.

Уметь: - формировать и научно обосновывать современные технические и технологические проблемы в области забора воды из водоисточников, машинного водоподъема, транспортирования и очистки природных вод, проблемы рационального водораспределения водопроводной и канализационной сети, причины возникновения аварий в системах водоснабжения и водоотведения и пути их устранения.

Навык: использовать в научной и практической деятельности знаний современных проблем водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод

Опыт деятельности: самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с современными проблемами водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения является базовой для дисциплин (компонентов ОП):): Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод, Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие вопросы. Современные требования к качеству питьевой воды. Основные положения СанПиН 2.1.4.1074. Современные технологии очистки природных вод. Перспективы применения мембранных технологий в области водоснабжения. Новые технологии очистки природных вод на основе методов ультрафильтрации и нанофильтрации. Современные технологии обеззараживания природных вод. Анализ современных методов обеззараживания питьевой воды. Инновационные технологии обеззараживания воды хлорсодержащими бактерицидами – диоксидом хлора и гипохлоритом кальция. Инновационные технологии обеззараживания воды хлорсодержащими бактерицидами – гипохлоритом натрия. Кольматация фильтров и пескование скважин. Основные фильтрационные свойства водоносных пластов. Причины кольматации фильтров. Состав кольматанта. Причины пескования фильтров. Способы регенерации скважин на воду. Электрогидроударный способ декольматации фильтров скважин на воду. Пневмоимпульсный и реагентный способы декольматации. Технология герметизации мест пескования скважины. Охрана водных ресурсов. Закономерности формирования качества воды в водотоках. Теоретические модели прогнозирования качества воды в водотоках. Оптимизация функционирования систем водоснабжения. Теоретические модели прогнозирования водопотребления. Оптимизация функционирования систем водоснабжения. Надежность систем водоснабжения, канализации и охраны водных ресурсов. Оценка риска аварий систем водоотведения. Нормативные требования к надежности систем водоснабжения и водоотведения.

Практические занятия Современные технологии очистки природных вод. Методы расчета мембранных фильтров для очистки поверхностных вод на основе обратного осмоса. Современные технологии обеззараживания природных вод. Методика расчета электролизных установок «Хлорэфс» в технологии обеззараживания воды. Современные методы регенерации водозаборных скважин. Определение фильтрационных свойств водоносных пластов. Эксплуатационные характеристики и диагностика технического состояния скважин. Способы замедления процессов кольматации фильтров и предотвращения пескования скважин. Устройство станции управления погружным насосом СУЗ-40. Охрана водных ресурсов. Методы расчета аварийных загрязнений водотоков. Оптимизация функционирования систем водоснабжения, канализации и охраны водных ресурсов. Расчет оптимального режима водоподачи насосных станций при управлении инверторным способом. Надежность систем водоснабжения, канализации и охраны водных ресурсов. Методы расчета риска аварий водопроводных и канализационных сооружений. Современные технологии очистки природных вод. Методы расчета мембранных фильтров для очистки поверхностных вод на основе обратного осмоса.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы, проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Психология и педагогика высшего образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ОПК-8, ПК-3, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и её результатов.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности:

- использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Психология и педагогика высшего образования» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; Методика организации воспитательной работы в системе образования; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Педагогические технологии в высшем образовании; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод; Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод , Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения, Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: Введение в психологию и педагогику высшей школы Психология личности студента. Структура и методы психолого-педагогических исследований. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Организационные формы обучения Современные методы и средства обучения в вузе.

Практические занятия: История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Понятие и структура личности в психологии. Структура и методы психолого-педагогических исследований». Образование как общечеловеческая ценность. Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования. Методы, приёмы, средства организации и управления педагогическим процессом.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ02.02 «Психология и педагогика инклюзивного образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ОПК-8, ПК-3, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и её результатов.

Уметь:

- анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Опыт деятельности:

- использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их облучённости; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Психология и педагогика высшего образования» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; Методика организации воспитательной работы в системе образования; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Педагогические технологии в высшем образовании; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Техника и технологии доочистки и глубокой очистки сточных вод; Современные проблемы водоснабжения и канализации, техники и технологии систем забора, транспортирования, распределения и очистки природных и сточных вод, Строительство и эксплуатация систем водоснабжения и водоотведения, Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивного образования. Педагогика инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Технологии в инклюзивном образовании.

Практические занятия: Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования. Участие структур гражданского общества в продвижении инклюзивного образования. Финансовое обеспечение инклюзивного образования. Региональные модели развития инклюзивного образования в Российской Федерации. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса. Моделирование и апробация инклюзивных практик.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Современный деловой этикет»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы делового этикета; формы, методы, развитие, тенденции, этапы, структуру зарубежного и отечественного делового этикета;

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности методы и приемы делового этикета, формулировать методологические проблемы, применять правила современного делового этикета в профессиональной деятельности;

Навык:

- использования норм деловых коммуникаций и современного делового этикета для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности;

Опыт деятельности:

- составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов, раскрывающих особенности современного делового зарубежного и отечественного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.1 «Современный деловой этикет» относится к части ФТД – факультативы, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачи дисциплины: изучить предмет и основные концепции современного этикета, роль этикета в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии исторической эволюции, структуру и основные особенности современного делового этикета.

Лекционные занятия: Понятие, общие правила и история делового этикета. Служебный этикет. Этические нормы и правила деловой беседы. Деловой этикет. Основные категории этики делового общения. Этика и культура поведения в организации и управленческое общение. Деловые переговоры: культура проведения профессиональных переговоров. Конфликты и пути их разрешения. Речевой этикет**.** Ведение деловых телефонных переговоров.

Практические занятия: Общая характеристика делового этикета. Этика деловых коммуникаций. Речевой этикет. Этикет невербальных средств и условий\я делового общения. Этические основы делового этикета. Этикет деловых приемов и подарки в деловой практике. Деловой этикет в офисном пространстве и зарубежный деловой этикет.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 час.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Человек его потребности»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, направленность - «Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 № 873.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития.

Уметь:

- анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологиями управления потребностями человека, приемами изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности.

Опыт деятельности:

- использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.2 «Человек его потребности» относится к факультативным дисциплинам, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Современный деловой этикет. Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о человеке и его потребностях, понимания теоретических основ и практических механизмов, средств и способов образования новых потребностей и методов их удовлетворения в обществе.

Задачи дисциплины: изучить систему потребностей человека в обществе, предмет и основные концепции, теории потребностей человека, роль потребностей в культуре современной цивилизации, возникновение потребностей и основные стадии их исторической эволюции, структуру, динамику, виды потребностей, особенности современного этапа развития потребностей.

Лекционные занятия: Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Природа и сущность человека. Развитие представлений о человеке в философии. Представление о человеке как социально-природном существе. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии. Содержание понятия “потребность”. Структура, классификация, динамика потребностей человека в обществе.

Практические занятия: Человеческие потребности и теория ценностей. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Динамика человеческих потребностей. Роль теорий производства и потребления в системе потребностей человека. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Потребности человека и их обслуживание.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: дискуссии, «Круглый стол», диспут.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.