АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.01 История (история России, Всеобщая история)
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории. История в системе социально- гуманитарных наук. Исследователь и исторический источник. Формирование Древнерусского государства. Русские земли в XIII–XVI вв. и европейское средневековье. Россия в XVII-XVIII веках в контексте развития европейской цивилизации Эпоха Нового времени. Специфика цивилизационного развития России в XVI Iв. Модернизация России в первой четверти XVIII в. и ее последствия. Политика «просвещенного абсолютизма» во второй половине XVIII в. Россия и мир в XIX - начале XX вв. Россия и мир в первой половине XIX в.Тенденции и противоречия российской модернизации во второй половине XIX – начале XX века. Революция 1905–1907 гг. в России Россия и мир на переломном этапе (1914-1920 гг.) Новейшая история: основные характеристики эпохи. Первая мировая война. Революционные потрясения 1917 г. в России. Гражданская война и иностранная интервенция. СССР в мировом сообществе 1920-х - 1930-х гг. СССР на путях НЭПа: успехи и противоречия. Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. Тоталитарные режимы в СССР и Европе. Вторая мировая война. СССР и мир во второй половине XX в. Вторая мировая война: причины, ход, итоги. Развитие советского общества в условиях Холодной войны (1945– 1985 гг.). Двухполюсный мир, гонка вооружений. Россия и мир в конце XX – начале XXI в. Перестройка в СССР. 1985–1991 гг. Распад Советского Союза. Россия в 1990-е гг. Российская государственность в системе современной геополитики.

Практические занятия: Формирование российской государственности в контексте всеобщей истории. Особенности становления государственности в России и мире. Киевская Русь и ее соседи, развитие древнерусского общества. Русские земли в XIII-XV веках и европейское

средневековье. Русские земли периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Образование монгольской державы. Северо-Восточная Русь и Золотая Орда во второй половине XIII–XIV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III и Иван Грозный. Специфика цивилизационного развития России в XVIIв. Смута начала XVII в., ее причины и основные этапы. Абсолютная монархия в рамках национального государства. Развитие капиталистических отношений. Правление первых Романовых. «Бунташный» век. Россия и Европа в XVIII в. XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Модернизация России в первой четверти XVIII в. и ее противоречивый характер. Петр I. Эпоха «дворцовых переворотов». Правление Екатерины II, политика «просвещенного абсолютизма». Россия и мир в первой половине XIX в. Промышленный переворот, ускорение процесса индустриализации в XIX в. и ее последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Наполеоновские войны. Декабристы. Российская империя в период правления Николая I. Россия и Европа во второй половине XIX в. Формирование европейских наций во второй половине XIX в. Великие реформы 60–70-х гг. Преобразования С.Ю. Витте 90-х гг. Революционное народничество и российская социал-демократия - важнейшие направления в общественном движении пореформенной России. Россия и мир в конце XIX – начале XX вв.: развитие капиталистических отношений, становление парламентаризма. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Причины и особенности первой русской революции 1905–1907 гг. Становление многопартийности и парламентаризма в России. Реформы П.А. Столыпина. Россия на переломе (февраль - октябрь 1917 г.). Февраль 1917 г., двоевластие, развитие революции весной-осенью 1917 г. Октябрь 1917 г.: проблемы и современные оценки. Гражданская война в России и иностранная интервенция (1918-1920 гг.). Причины и ход гражданской войны. Интервенция Германии и стран Антанты. Военно-коммунистическая политика и ее проявления. Итоги гражданской войны. СССР в мировом сообществе в 1920-е гг. Принятие новой экономической политики, ее сущность и основные направления. «Полоса признания» СССР в мире. Противоречивый характер советской внешней политики. СССР и мир в 1930-е годы. Индустриализация СССР и коллективизация сельского хозяйства: причины, методы проведения, итоги. Общественно-политическая жизнь в 1930-е годы. Проблема тоталитаризма в СССР и Европе. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Причины и истоки Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Начальный период Великой Отечественной войны. Решающие победы Красной Армии, ее освободительная миссия. Завершающий период Второй мировой войны. СССР и мир во второй половине XX века. СССР в послевоенный период, начальный этап Холодной войны. Хрущевская «оттепель» 1950-х - первой половины 1960-х гг.: противоречивый характер реформирования страны. Карибский кризис 1962 г. СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. От политики «разрядки» к обострению Холодной войны. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв. Перестройка в СССР: попытки реформирования экономики и обновления политической системы. Окончание Холодной войны, крушение социалистического блока, распад СССР. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1990-е годы. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Россия и мир на современном этапе (2000 г. – н.в.).

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.09 Философия
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится обязательной части программы бакалавриата и изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Основные этапы истории философии. Учение о бытии. Смысл человеческого бытия. Проблема жизни, смерти и бессмертия Сознание и самосознание. Общество Культура.

Практические занятия: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Античная философия и её космоцентричный характер. Философская мысль средневековья и эпохи Возрождения. Проблема метода познания в философии Нового времени. Философия французского просвещения. Классическая немецкая философия. Новоевропейская философия XIX в. Постклассический период. Русская философия XIX-начала XX вв. Философское учение о человеке и ценностях. Личность. Сознание и самосознание. Смысл человеческого бытия. Социальная философия. Общество. Культура.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: «круглые столы», дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: Экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: вводно-коррективный курс; лексико-грамматический материал для понимания и использования в чтении, говорении, аудировании и письме по темам: Высшее профессиональное образование; Значение леса; Ландшафты города. Озеленение территорий.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Лабораторные занятия проводятся с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных: IT – методы, ролевые игры, проект, поисковый метод, мозговая атака, проблемное изложение материала.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.04 Латинский язык
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: вводно-коррективный курс; лексико-грамматический материал для понимания и использования в чтении, говорении, аудировании и письме по темам: История языка; Ботаническая латынь.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Лабораторные занятия проводятся с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных: IT – методы, ролевые игры, проект, поисковый метод, мозговая атака, проблемное изложение материала.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.05 Математика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме-	УК-1.1 анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

	нять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.5 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: **Аналитическая геометрия на плоскости**. Метод координат на плоскости. Расстояние между двумя точками. Различные виды уравнений прямой на плоскости. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.

Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Их геометрические свойства и построение. **Элементы теории функции. Предел функции.** Бесконечно большие и бесконечно малые функции, связь между ними, их свойства. Основная теорема теории пределов. Свойства переделов. Понятие неопределенностей. Специальные пределы. Непрерывность функции в точке и на множестве. **Дифференциальное исчисление.** Основные правила дифференцирования. Производная сложной и обратной функций. Производные основных элементарных функций. Производные высших порядков. Механический и геометрический смысл производной. Понятие дифференциала функции. **Интегральное исчисление.** Понятие первообразной функции. Неопределенный интеграл: определение, свойства, теоремы существования. Таблица интегралов. Основные методы интегрирования. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла. Определенный интеграл, его геометрический и механический смысл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла, основные методы интегрирования. Приложения определенного интеграла и задачи геометрии. **Дифференциальные уравнения.** Задачи, приводящие к понятию дифференциального уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения I-го порядка с разделенными и разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения I порядка. Дифференциальные уравнения II порядка. Теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Линейные дифференциальные уравнения II порядка с постоянными коэффициентами. Теоремы о конструкции общих решений однородного и неоднородного уравнений. **Теория вероятностей.** Предмет теории вероятностей и математической статистики, их связь. **Случайные события**. Классификация событий. Классическое и статистическое определение вероятности. Алгебра событий. Теоремы сложения и умножения вероятностей. **Случайные величины**. Классификация случайных величин. Функция распределения. Ряд и плотность распределения. Числовые характеристики случайных величин. Некоторые стандартные распределения. Нормальное распределение. Основные понятия и задачи **математической статистики**. Выборочная и генеральная совокупности. Основные требования при организации выборки. Вариационные ряды и их геометрическая интерпретация. Характеристики вариационных рядов. Статистическая проверка гипотез. Интервальное оценивание параметров. Задача об объеме выборки.

Практические занятия: Прямая на плоскости. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Вычисление пределов. Неопределенности видов $\left(\frac{0}{0}\right)$, $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$.

Неопределенности видов $\left(\frac{0}{0}\right)$, $\left(\frac{\infty}{\infty}\right)$. Специальные пределы. Непрерывность функции в точке и на множестве. Табличное дифференцирование. Механический и геометрический смысл производ-

ной. Производные и дифференциалы высших порядков. Табличное интегрирование. Формула интегрирования по частям. Метод замены переменной в неопределенном интеграле. Вычисление определенного интеграла. Приложение определенного интеграла и задачи геометрии: вычисления площадей плоских фигур и объемов тел вращения. Дифференциальные уравнения I порядка с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения I порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения II порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения II порядка. Случайные события. Случайные величины. Первичная обработка результатов измерений. Полигон и гистограмма.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение домашнего задания. Подготовка к контрольным работам, выполнение РГР (ТК). Подготовка к итоговому контролю.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: «Видео презентация» с последующим обсуждением; «Видео презентация», «Мозговой штурм», реализация приема – аналогия (как в предыдущем примере); «Видео презентация» (лекция с заранее объявленными ошибками).

Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: «Мозговой штурм», реализация приемов – инверсия (сделай наоборот) и аналогия (как в предыдущем примере); « Тренинг»; «Коллективное решение творческих заданий»

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.06 Введение в информационные технологии

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» 08 2017г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Обладает знаниями о принципах работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Передача информации. Среды передачи данных. Проводные линии связи. Кабельные линии связи. Беспроводные каналы передачи данных. Передача информации. Модем. Модуляция. Демодуляция. Понятие о глобальных и локальных вычислительных сетях. Понятие и модели протоколов обмена информацией. Уровни модели OSI. Основные принципы построения и функционирования ПК. Архитектура ПК. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Процессор. Запоминающие устройства ПК Внутренняя память. Кэш-память. Внешняя память. Основные принципы построения и функционирования ПК. Внешняя память ПК. Типы используемых носителей Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Накопители на оптических дисках. Сменные носители информации. Системный блок. Видеоподсистема. Понятие монитора. Основные потребительские свойства. Классы защиты. Периферийные устройства ПК. Устройства вывода данных. Программное обеспечение ПК. Понятие программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Драйверы. Операционные оболочки. Утилиты.. Операционная система Windows. Хронология развития. Программное обеспечение ПК. Системы программирования. Прикладное программное обеспечение. Текстовые редакторы. Электронные таблицы. Системы управления БД. Графические редакторы. Программы подготовки презентаций. Интегрируемые пакеты. Математические пакеты. Статистические программы. Case-технологии. Системы автоматизированного проектирования. Основы защиты информации. Законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны. Административно-правовая и уголовная ответственность в информационной сфере. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Access. Создание таблиц в режиме конструктора. Создание связей между таблицами, заполнение таблиц. Способы создания таблиц: в режиме конструктора, в режиме таблицы. Ключевые поля. Создание связи между таблицами. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Access. Создание запросов. Создание простого запроса на выборку с выводом итоговых данных. Создание запросов с параметрами с приглашением на ввод условий отбора. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Access. Создание форм. Создание формы с помощью инструмента Форма. Создание формы с помощью мастера на основе простого запроса. Изменение формы в режиме конструктора. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Access.Создание отчётов. Создание отчёта с помощью инструмента Отчёт. Создание отчёта с помощью мастера на основе простого запроса. Изменение отчёта в режиме конструктора. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Access. Создание макросов. Порядок создания макросов. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Access. Выполнение расчетно-графической работы. Работа с созданной базой данных. Проверка работы

всех объектов базы данных. Творческое задание. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Excel.Создание новой книги. Общие операции над листами и ячейками рабочей книги. Форматирование ячеек. Сортировка данных. Фильтрация данных. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Excel. Работа с формулами. Организация межтабличных связей для автоматического заполнения столбцов, автоматический подсчет суммы. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Excel. Создание и автоматическое заполнение бланка заказов. Создание сводной таблицы. Способы обработки и хранения информации. СУБД Microsoft Excel.Создание новой книги на основе существующей. Суммирование, объединение данных. Создание и построение диаграмм.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: творческое задание,IT-методы.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.07 Русский язык и культура речи

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнѐром.
		УК-4.3 Ведѐт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.
		УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

		уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно; адаптируя речь и язык жестов к ситуации взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: Совершенствование навыков правильного письма и говорения. Русский язык и языки мира. Лексика русского языка. Нормы современного русского языка. Ораторская речь. Оратор и его аудитория. Функциональные разновидности языка. Культура деловой речи

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: Упражнения, конспекты, контрольная работа, коллоквиум.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: ситуация-упражнение, мозговой штурм, ситуация-иллюстрация, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.08 Химия
(код, наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Строение атома. Химическая связь и строение молекул. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. Вода. Общая характеристика растворов. Растворы электролитов. Дисперсные системы. Основы электрохимии.

Практические занятия. Строение атома. Химическая связь. Энергетика химических процессов. Кинетика химических процессов. Общая характеристика растворов. Свойства растворов. Растворы электролитов. Основы электрохимии.

Лабораторные занятия: Определение эквивалентной массы металла по объему выделившегося водорода. Определение энтальпии реакции нейтрализации. Скорость химических реакций и химическое равновесие. Приготовление раствора заданной концентрации. Реакции в растворах электролитов. Коллоидные растворы. Реакции окисления-восстановления

Самостоятельная работа: РГР; контр. работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: Анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме - Решение ситуационных задач

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.09 Метеорология и климатология

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения дисциплине направлены на формирование компетенции.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры.
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы лекционных занятий: Понятие о метеорологии, климатологии и организация гидрометеорологических наблюдений в Российской Федерации. Солнечная радиация в атмосфере. Тепловой режим атмосферы и земной поверхности. Вода в атмосфере. Атмосферное давление и воздушные течения в атмосфере. Погода, её изменение и прогноз. Климат и климатообразующие процессы. Измерение атмосферного давления, скорости и

Темы практических занятий: Построение и анализ климатограммы. Измерение солнечной радиации. Измерение температуры воздуха. Измерение температуры почвы. Измерение осадков и испарения. Измерение влажности воздуха. Измерение атмосферного давления, определение скорости и направления ветра.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Самостоятельная работа студентов: выполнение расчётно-графической работы, работа с литературой и электронной библиотекой.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме – мозговой штурм. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме – поисковая беседа, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ

Форма контроля – зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.10 Физическая культура и спорт

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 и 2 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме (28 часов) и интерактивной форме (26 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: информационных сообщений, объяснительно – демонстрационный.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 72 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.11 Почвоведение

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается во2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: **Предмет и задачи почвоведения.** Понятие о почве и ее плодородии. Почва как естественно-историческое тело природы. Виды почвенного плодородия. История развития почвоведения. Основные функции почв. Понятие о рельефе. Классификация форм рельефа по размерам и происхождению. Факторы рельефообразования. Эрозионные и аккумуляторные формы рельефа. Роль четвертичных оледенений в формировании рельефа. Эндогенные процессы, как процессы, обусловленные внутренней динамикой Земли. Вулканизм. Землетрясения. Тектонические движения. Экзогенные процессы, как процессы, протекающие на поверхности Земли. Выветривание. Виды выветривания. Геологическая деятельность ветра, льда, моря, поверхностных и подземных вод. **Факторы почвообразования:** климат, рельеф, почвообразующие породы, живые организмы, возраст почв, хозяйственная деятельность человека. Влияние климата на растительность и формирование почв. Влияние рельефа на почвообразовательные процессы. Биологический фактор почвообразования. Влияние зеленых растений, микроорганизмов и животных на формирование почв. Характер почвообразования под различной растительностью. Роль микроорганизмов в разложении растительных остатков и образование гумуса. Влияние почвообразующих пород на свойства почвы. Характеристика почвообразующих пород. Понятие об абсолютном и относительном возрасте почв. Антропогенный фактор почвообразования. Влияние хозяйственной деятельности человека на свойства почв. **Поступление органических веществ в почву и превращение в гумус.** Понятие о гумусе. Состав гумуса. Свойства гуминовых кислот и фульвокислот. Роль гумуса в плодородии почв. Способы повышения гумуса в почвах. Учение К. К. Гедройца о поглотительной способности почв. Виды поглотительной способности почв: механическая, физическая, физико-химическая, биологическая. Минеральные, органические и органоминеральные коллоиды. Строение коллоидов: коагуляция и пептимизация, их влияния на свойства почв.

Физико-химическая поглотительная способность почв. Емкость поглощения и ее зависимость от гранулометрического состава и содержания гумуса. Влияние состава поглощенных катионов на свойства почв. Регулирование состава поглощенных катионов. **Роль воды в питании растений.** Формы воды в почве и их доступность растениям. Водные свойства почв: водопроницаемость, влагоемкость, и водоподъемная способность. Зависимость этих свойств от гранулометричесого состава и структуры почв. Влажность завядания растений и продуктивный запас воды. Виды влагоемкости почв. Водный баланс почв. Типы водного режима. Способы регулирования водного режима почв. Коэффициент транспирации растений. **Классификация почв.** Таксонометрические классификационные единицы почв : тип, подтип, род, вид, разновидность, разряд. Номенклатура и диагностика почв. Широтная и вертикальная зональность почв. Зональные и интразональные почвы. **Почвы таежно-лесной зоны.** Границы. Факторы почвообазвания: климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность. Условия протекания подзолистого дернового и болотного процессов. Подзона подзолистых почв тайги. Генезис, строение, свойства и классификация подзолистых почв. Подзона дерново-подзолистых почв. Генезис, строение, свойства почв подзоны южной тайги. Сельскохозяйственное использование почв таежно-лесной зоны. **Болота и болотные почвы.** Болотообразовательные процессы: накопление торфа и оглеение. классификация болот. Условия образования низинных, верховых и переходных болот. Растительность, типы водного питания, свойства торфа низинных, верховых и переходных болот. Свойства и возможность использования болотных почв. **Лесостепная зона. Серые лесные почвы.** Границы и природные условия лесостепной зоны. Климат, рельеф, почвообразующие породы, растительность. Особенности почвообразовательного процесса под широколиственным лесом, соотношение дернового и подзолистого процессов. Генезис, строение, свойства и классификация серых лесных почв. Причины интенсивного развития водной эрозии в лесостепной зоне. Сельскохозяйственное использование серых лесных почв. **Черноземы лесостепной и степной зон.** Распространение черноземов. Природные условия степей. Климат, наличие засух, суховеев, ветровой эрозии. Рельеф, почвообразующие породы, растительность степей. Сущность черноземообразовательного процесса. Генезис, строение, свойства и классификация черноземов. Характеристика подтипов черноземов лесостепной и степной зон. Сельскохозяйственное использование черноземов. **Каштановые почвы зоны сухих степей.** Засушливость климата и его влияние на растительный покров. Причины комплексности почвенного и растительного покрова. Генезис, строение, свойства и классификация каштановых почв. Лугово-каштановые почвы. Сельскохозяйственное использование каштановых почв. Ме-

роприятия по борьбе с ветровой эрозией. **Засоленные почвы и солоди.** Условия накопления солей в почве. Растительность засоленных почв. Распространение и генезис солончаков. Генезис, строение, свойства и классификация солончаков. Мелиорация солончаков. Солонцы. Генезис, строение профиля, свойства и классификация. Мелиорация солончаков. Солоди. Генезис, строение, свойства и классификация Мелиорация солодей. **Почвы речных долин.** Строение речных долин. Характеристика прирусловой, центральной и притеррасной частей поймы. Генезис, строение профиля, свойства и классификация, использование пойменных почв.

Практические занятия: Определение физических свойств почвы: плотность сложения и влажность почвы, плотность твердой фазы почвы, пористость почвы. Формы почвенной влаги и ее доступность растениям. Гранулометрический состав почв. Водная вытяжка. Чтение таблиц по результатам водной вытяжки. Кислотность и щелочность. Расчет доз внесения извести и гипса. Морфологические признаки почв: строение и мощность почвенного профиля, окраска, влажность, гранулометрический состав, структура, сложение, новообразования, включения. Описание почвенного профиля: подзолистых и дерново-подзолистых почв; чернозёмов; солонцов и солончаков.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: показ слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.12 Физика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Кинематика поступательного и вращательного движений тела. Динамика поступательного и вращательного движений тела. Энергия. Работа. Мощность. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса и его связь с однородностью пространства. Закон сохранения момента импульса и его связь с изотропностью пространства. Закон сохранения энергии и его связь с однородностью времени. Закон сохранения механической энергии при отсутствии диссипативных сил. Элементы специальной теории относительности: принцип относительности Галилея. Элементы механики жидкостей. Опытные законы идеального газа. Уравнение термодинамического состояния идеального газа. Основное уравнение МКТ. Распределение молекул по скоростям. Термодинамика. Внутренняя энергия идеального газа и способы её изменения. Работа газа при изменении объёма. Первый закон термодинамики и его применение к изопроцессам. Явления переноса. Реальные газы и жидкости. Электрическое поле и его характеристики. Теорема Гаусса. Электростатическое поле в веществе. Проводники в электростатическом поле. Энергия электрического поля. Постоянный электрический ток, его характеристики и законы ЭДС. Сопротивление проводников. Работа и мощность тока, КПД источника тока. Электрический ток в жидкостях и газах. Магнитное поле и его характеристики. Действия магнитного поля. Электромагнитная индукция. Энергия магнитного поля. Теория и уравнения Максвелла. Колебания, их виды и характеристики. Переменный электрический ток. Волны, их виды и характеристики. Квантово-волновая двойственность света. Волновая оптика: интерференция света, дифракция света, дисперсия поляризация света. Законы теплового излучения. Квантовые свойства света: гипотеза Планка, фотоэффект, эффект Комптона и световое давление. Постулаты Бора. Электронное строение молекулы. Дуализм волн и частиц. Основные свойства и строение атомных ядер. Масса и энергия связи ядра. Радиоактивность. Радиоактивный распад. Ядерные реакции. Элементарные частицы. Фундаментальные взаимодействия.

Практические занятия: Кинематика поступательного и вращательного движений тела. Динамика поступательного и вращательного движений тела. Законы сохранения. Молекулярная физика. Первый закон термодинамики и его применение. Расчет электрического поля зарядов. Законы постоянного тока. Расчет магнитного поля. ЭМИ. Колебания и волны. Волновые и квантовые свойства света. Элементы квантовой физики атомов и молекул. Физика атомного ядра.

Лабораторные занятия: Определение объёма твёрдого тела правильной геометрической формы. Изучение основного закона динамики вращательного движения. Определение отношения теплоемкостей воздуха. Магнитное поле Земли.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.13 Инженерная графика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Образование проекций. Способы проецирования. Проекция точки. Проецирование прямой. Плоскость. Способы преобразования проекций. Кривые линии. Гранные и кривые поверхности. Пересечение поверхностей плоскостью, прямой. Взаимное пересечение поверхностей. Проекции с числовыми отметками. Землеустроительное черчение. Практические занятия: не предусмотрены. Лабораторные занятия: Стандарты ЕСКД в инженерной графике. Геометрические построения. Комплексный эпюр точки в ортогональных проекциях. Взаимное положение прямых в пространстве. Точка и прямая в плоскости. Изображения – виды, разрезы, сечения. Комплексный чертеж детали. Аксонометрическая проекция детали с вырезом по осям. Взаимное пересечение поверхностей. Позиционные и метрические задачи. Способ совмещения. Гранные поверхности и тела. Кривые линии. Привязка инженерных сооружений к топографической поверхности. Рабочая документация. Сборочные чертежи. СРС: РГР (2 семестр ОФО), контрольная работа (1 курс ЗФО).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: презентация с использованием слайдов, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: IT - методы, групповая дискуссия, тестирование.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.14 Геодезия

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-1 Способен решать типовые зада-	ОПК-1.1 Использует основные законы математических

чи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается во 2 семестре на 1 курсе по очной и заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Предмет и задачи геодезии, измерения на земной поверхности, видах геодезических съемок, составление топографических карт и планов местности и технологиях геодезических работ на объектах ландшафтных архитектуры.

Практические занятия: Работа с топографическими картами и планами, изучение устройства геодезических приборов, овладение содержанием и способами полевых измерений для составления планово-картографических материалов объектов ландшафтной архитектуры, проектирования мероприятий по планам и вынос проектов в натуру.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: визуализация лекционного материала. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, деловая игра.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: Дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.15 Ботаника с основами физиологии

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5 Способен участвовать в проведении	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в об-

экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ласти ландшафтной архитектуры
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается во 2 и 3 семестрах по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Ботаника – наука о растениях. Клетка как элементарная живая система – основная единица тела живых организмов. Растительные ткани, общие понятия и классификация. Корень – основной орган высшего растения. Побег, система побегов и их ветвление. Лист – боковая структурная часть побега. Метаморфозы вегетативных органов растений. Фотосинтез растений. Дыхание растений. Водный режим растений. Размножение растений. Репродуктивные органы растений. Плоды и семена – конечные этапы репродуктивной сферы растений.

Систематика как биологическая наука. Прокариоты, их место в биосфере и значение для высших растений. Водоросли – древнейшие представители растительного мира. Царство грибы. Высшие споровые растения. Высшие семенные растения.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Строение растительной клетки. Производные протопласта и продукты его жизнедеятельности. Определение потенциального осмотического давления клеточного сока методом плазмолиза (по де-Фризу). Определение водного потенциала (сосущей силы) клеток (по Уршпрунгу). Строение растительных тканей. Морфологическое и анатомическое строение корня. Признаки минерального голодания растений. Особенности анатомического строения стебля растений. Морфологическое и анатомическое строение листа. Определение интенсивности транспирации. Строение цветка. Типы соцветий. Опыление растений. Строение семян и плодов.

Изучение особенностей строения клеток и многообразия представителей отделов бактерии и зеленые водоросли (chlorophyta). Изучение особенностей строения клеток и многообразия представителей отделов красные (*rhodophyta*) и бурые (*phaeophyta*) водоросли. Изучение особенностей строения представителей классов низших грибов. Изучение особенностей строения представителей классов сумчатых (ascomycetes) и базидиальных (basidiomycetes) грибов. Изучение особенностей строения представителей класса дейтромицетов (deuteromycetes) и лишайников (lichenophyta). Жизненный цикл и особенности строения представителей класса настоящие (листостебельные) мхи (musci). Жизненный цикл и особенности строения представителей отдела плауновидные (lycopodiophyta). Жизненный цикл и особенности строения представителей отдела хвощевидные (equisetophyta). Жизненный цикл и особенности строения представителей отдела папоротниковидные (polypodiophyta). Жизненный цикл и особенности строения представителей отдела голосеменные (*gymnospermae*), или сосновые (*pinophyta*). Морфологический анализ покрытосеменных (magnoliophyta): класс двудольные (*magnoliopsida).* Морфологический анализ покрытосеменных (magnoliophyta): класс однодольные (*liliopsida).*

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов и «Мозговой штурм». Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 8 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен, зачет..

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.16 Экономика
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике
		УК-9.2 Осуществляет сбор и анализ информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.3 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных текущих и долгосрочных финансовых целей

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений
	ОПК-6.2 Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в экономическую науку. Микроэкономическая теория рынка. Теория производства. Национальная экономика и система национальных счетов. Макро-

экономическое равновесие и его модели. Монетарная политика и публичные финансы. Мировое хозяйство.

Практические занятия: Введение в экономическую науку. Хозяйственная деятельность и экономическая система общества. Микроэкономическая теория рынка. Рынок факторов производства. Теория производства. Экономическая теория государства. Национальная экономика и система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS). Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Макроэкономическая нестабильность. Денежный рынок. Денежно – кредитная система государства. Финансовая система и финансовая политика государства. Социальная политика государства. Мировое хозяйство.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.17 Градостроительство с основами архитектуры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Краткая история градостроительства. Теория градостроительства. Архитектура и человек. Архитектурные стили.

Практические занятия: Теория градостроительства. Архитектура и человек. Архитектурные стили.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: курсовой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.18 Экология

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ОПК-1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в курс «Экологии». Аутэкология. Понятие экологии, задачи и структура экологии. Методы экологических исследований. Основы факториальной экологии (аутэкологии). Среда, ее виды. Экологические факторы среды. Зависимость реакций организма от количества фактора. Экологическая пластичность видов. Адаптации организмов. Демэкология. Предмет изучения демэкологии. Популяция, вид, ареал. Показатели популяции. Структура популяции: возрастная, пространственная, поведенческая. Динамика популяций. Синэкология. Предмет изучения синэкологии. Понятия биоценоза и биогеоценоза, их состав. Структура биогеоценозов. Взаимоотношение организмов в биоценозе. Межвидовые связи организмов в биоценозе.

Экосистема, ее виды. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Биологическая продуктивность экосистем. Виды экологических пирамид. Динамика экосистем. Учение о биосфере. Антропогенное воздействие на биосферу. Понятие биосферы, ее границы и состав. Живое вещество, его функции. Биосферные круговороты. Антропогенный фактор в биосфере. Загрязнение окружающей среды, его виды. Основные источники загрязнения биосферы. Глобальные экологические проблемы. Основные социально-экологические проблемы биосферы: парниковый эффект, истощение озонового слоя, кислотные дожди, демографический взрыв, энергетическая и продовольственная проблемы. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Принципы рационального природопользования. Экозащитная техника и технологии. Основы экономики природопользования. Мониторинг, его виды. Экологическое нормирование. Стандартизация. Основы экологического права и международное сотрудничество. Управление природопользованием и охраной окружающей среды. Правовая охрана окружающей природной среды: источники экологического права, принципы, объекты, субъекты, экологические права и обязанности граждан РФ. Профессиональная ответственность. Организационно-правовые нормы экологического контроля в РФ. Международное сотрудничество в области охраны окружающей и устойчивое развитие общества.

Практические занятия: Основные законы, принципы и правила экологии. Основные абиотические факторы окружающей среды. Видовое разнообразие живых организмов на Земле. Экология урбанизированных территорий. Агроэкология. Экология и здоровье человека. Порядок обращения с крупнотоннажными отходами. Загрязнение атмосферы и ее защита. Загрязнение гидросферы и ее защита. Загрязнение литосферы и ее защита.

Лабораторные занятия: отсутствуют.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.19 Педагогика и психология саморазвития

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их

		в своей деятельности
		УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий развития деятельности и требований рынка труда, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Базовые понятия психологии как науки о психике. Предмет, методы и отрасли психологии. Краткая история развития психологии. Понятие психики. Проявления и особенности психики человека. Познавательные процессы**.** Психология внимания. Психология ощущения. Психология восприятия. Познавательные процессы**.** Психология памяти. Психология мышления. Психология воображения. Психология речи. Структура сознания. Сознание как высшая ступень развития психики. Самосознание. Взаимодействие сознания и подсознания. Воля как характеристика сознания. Структура волевого действия. Состояния сознания. Нарушения сознания. Психология темперамента и характера. Понятие темперамента. Психологическая характеристика типов темперамента. Свойства темперамента. Конституционные теории темперамента**.** Понятие характера. Структура характера. Типология характеров. Воля как характеристика сознания. Структура волевого действия. Состояния сознания. Нарушения сознания. Педагогика как наука.

Практические занятия: *С*труктура и задачи современной психологии. Представление о человеке в психологии. Развитие психики человека и животных. Деятельность**.** Ощущение и восприятие. Внимание Память. Мышление. Воображение и творчество Сознание и бессознательное. Самосознание личности Воля. Потребности и мотивы. Эмоции и чувства. Темперамент и характер. Аксиологические ценности образования. Образование в современном мире.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: реферат, контрольная работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.20 Дендрология

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Участвует в проведении экспериментальных исследований в области лесного хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации.
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: **Введение в дендрологию.** Дендрология как наука и учебная дисциплина Предмет, основные методы и задачи дендрологии. Краткая история дендрологии. Роль ученых в формировании дендрологии. Наиболее известные арборетумы (дендрарии), ботанические сады, дендрологические памятники природы. **Биология развития древесных растений, основные жизненные формы.** Древесные растения – деревья, кустарники, кустарнички, подушковидные и стланиковые формы, полудревесные растения. Типы деревьев. Возрастные этапы онтогенеза древесных растений и цикличности их фенологического развития. Программа фенологических наблюдений. **Морфология древесных растений.** Основные вегетативные органы древесных растений. Генеративные органы голосеменных древесных растений (строение стробилов, шишек, семян. Морфология и биология шишек). Генеративные органы покрытосеменных древесных растений (строение цветков, плодов, семян. Способы расположения цветков на побегах, характер их распускания, половая специализация. Эколого-биологические и морфологические группы плодов древесных растений. Типы плодов.) **Основы систематики древесных растений, внутривидовая изменчивость и ее классификация.** Классификация, систематика, номенклатура и филогенез Международная ботаническая номенклатура. Понятие о таксоне и таксономической единице. Понятие о виде и видовом разнообразии у растений. Диагностические критерии вида. Растения космополиты, эндемики, реликты. Ареалы: сплошные, разорванные, ленточные. Основные внутривидовые таксоны у древесных растений. Понятие о гео-

графической и климатической расе, эдафотипе, популяции, биотипе. Культивары и сорта в озеленении. **Экология древесных растений.** Основные группы экологических факторов Среда обитания и условия существования древесных растений. Свет, как экологический фактор, группы древесных растений по отношению к свету. Тепло, как экологический фактор. Группы древесных растений по отношению к теплу. Вода, как экологический фактор. Группы древесных растений по отношению к влаге. Экологическое значение состава и состояния воздуха. Эдафические факторы и их влияние на древесные растения. Орографические факторы, понятие микро- и макрорельефа. Биотические и антропогенные факторы. **Природные зоны РФ.** Понятие природной зоны. Вертикальная и географическая зональность распространения видов древесных растений. Краткая характеристика физико-географических условий природных зон и лесных округов. Анализ растительного покрова и видового состава арбофлоры природных зон нашей страны. Лесные формации и преобладающий видовой состав древесных растений естественных насаждений. **Основы лесной фитоценологии и биогеоценологии**. Аллелопатические, симпатические и викарирующие виды древесных растений. Фитоценоз, растительные ассоциации, формации, группы формаций, типы растительности. Биоценоз и его компоненты. Крупные систематические единицы в лесной геоботанике. **Систематика и общая характеристика отдела Голосеменные.** Общая характеристика отдела. Общая схема филогенетических связей в ранге классов, подклассов, порядков и семейств. Классы Саговниковые, гинкговые, гнетовые. **Класс Хвойные, его система и главнейшие представители.** Общая характеристика и филогенетические связи класса. Жизненные формы хвойных Древесные растения порядков Араукариевые, Кипарисовые, Тисовые, Подокарповые, естественно растущие и культивируемые на территории РФ. **Порядок Сосновые, его система, характеристика биолого-экологических свойств и морфологических признаков основных древесных представителей.** Общая характеристика и филогенетические связи семейств, подсемейств, триб, родов и подродов. Трибы: Пихтовые, Лиственничные, Сосновые. **Систематика и общая характеристика отдела Покрытосеменные.** Общая характеристика отдела. Классы Однодольные и Двудольные. Филогенетическая система покрытосеменных растений по Л.А. Тахтаджяну. Древесные растения подклассов: Магнолииды, Ранункулиды, Кариофиллиды. **Подкласс Гамамелиды, его система, характеристика биолого-экологических свойств и морфологических признаков основных древесных представителей.** Общая характеристика подкласса и филогенетические связи семейств, подсемейств, родов. Реликтовые представители. Характеристика важнейших семейств и родов. **Подклассы Диллениды и Астериды, их система, характеристика биолого-экологических свойств и морфологических признаков основных древесных представителей.** Общая характеристика подкласса и филогенетические связи семейств, подсемейств, родов, секций. Реликтовые представители. Характеристика важнейших семейств и родов. **Подкласс Розиды, его система, характеристика биолого-экологических свойств и морфологических признаков основных древесных представителей.** Общая характеристика подкласса и филогенетические связи семейств, подсемейств, родов. Реликтовые представители. Характеристика важнейших семейств и родов.

Практические занятия: не предусмотрены

Лабораторные занятия: **Морфология ассимиляционного аппарата древесных растений.** Листорасположение, форма листовой пластинки, простые и сложные листья, жилкование, край листовой пластинки, вершина и основание листа, характер опушения листьев, фактура листьев. **Освоение методики определения** деревьев и кустарников по облиственным побегам с помощью определителя дихотомического типа. **Морфология безлистных побегов покрытосеменных древесных растений, особенности строения побегов голосеменных растений**. Побег (определение), Расположение, форма почек; конечные и ложноконечные почки, листовой рубец, листовая подушка, чечевички, почечные чешуйки, внешнее строение побега, сердцевинные лучи, сердцевина, сердцевинная трубка побега. **Освоение методики определения** деревьев и кустарников в безлиственном состоянии с помощью определителя дихотомического типа. **Морфология всходов древесных растений**. Подсемядольное колe (гипокотиль), надсемядольное колено (эпикотиль), число, форма, строение, цвет, опушение и расположение семядолей, строение семядолей и ювенильных листьев. **Освоение методики определения** деревьев и кустарников по всходам с помощью определителя дихотомического типа. **Морфология генеративных органов голосеменных растений.** Микро- и макростробилы, шашка, шишкоягода,

строение шишек, кроющие и семенные чешуи. Апофиз, его форма и размеры. Семя, его составные части, форма, размер и цвет семян голосеменных. **Освоение методики определения** родов и видов голосеменных по шишкам и семенам с помощью определителя дихотомического типа. **Генеративные органы покрытосеменных древесных растений. Цветок.** Составные части цветка. Соцветия, Верхняя и нижняя завязь. **Формула цветка.** Составление формул цветка, чтение морфологических признаков по формуле цветка. **Морфология генеративных органов покрытосеменных древесных растений. Плоды и семена.** Составные части плода. Классификация плодов. Односемянные и дробные, сухие и сочные, настоящие и ложные плоды. Простой и сложный плод, соплодие. Типы плодов. Составные части семени. Форма, размер и цвет семян покрытосеменных. **Освоение методики определения** родов и видов покрытосеменных по плодам и семенам. **Морфология древесины и коры**. Три слоя коры взрослых древесных растений. Цвет, характер наружной поверхности коры, вид и характер расположения чечевичек, вид лубяных лучей. Ядро, заболонь, годичные слои и характер их сложения. Сердцевинные лучи, сосуды, сердцевинные повторения. Вес и цвет, блеск, текстура, твердость образцов древесных голосеменных растений. **Освоение методики определения** родов и видов голосеменных по макроскопическим признакам коры и древесины. **Морфология древесины и коры.** Три слоя коры взрослых древесных растений. Цвет, характер наружной поверхности коры, вид и характер расположения чечевичек, вид лубяных лучей. Ядро, заболонь, годичные слои и характер их сложения. Сердцевинные лучи, сосуды, сердцевинные повторения. Вес и цвет, блеск, текстура, твердость образцов древесных покрытосеменных растений. **Система отдела Голосеменные. Дендрологическая характеристика родов и видов древесных растений классов Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые.** Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (стробилы, шишки, семена). Определительные формы, методика определения хвойных. Определение видов по побегам, шишкам и семенам. **Система порядка Кипарисовые. Дендрологическая характеристика родов и видов древесных растений семейств Таксодиевые и Кипарисовые.** Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (стробилы, шишки, семена). Определительные формы, методика определения хвойных. Определение видов по побегам, шишкам и семенам. **Система порядка Хвойные. Дендрологическая характеристика родов и видов семейства Сосновые.** Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (стробилы, шишки, семена). Определительные формы, методика определения хвойных. Определение видов по побегам, шишкам и семенам. **Система подклассов Магнолииды, Ранункулиды, Кариофиллиды. Дендрологическая характеристика некоторых семейств, родов и видов данных подклассов.** Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (соцветия и цветки, плоды, семена). Определительные формы, методика определения. Определение видов. **Система подкласса Гамамелидиды. Дендрологическая характеристика некоторых семейств, родов и видов подкласса**. Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (соцветия и цветки, плоды, семена). Определительные формы, методика определения. Определение видов. **Система подкласса Дилленииды. Дендрологическая характеристика некоторых семейств, родов и видов подкласса.** Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (соцветия и цветки, плоды, семена). Определительные формы, методика определения. Определение видов. **Система подкласса Розиды. Дендрологическая характеристика некоторых семейств, родов и видов подкласса.** Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (соцветия и цветки, плоды, семена). Определительные формы, методика определения. Определение видов. **Система подкласса Астериды. Дендрологическая характеристика некоторых семейств, родов и видов подкласса.** Морфология ассимиляционного аппарата и генеративных органов (соцветия и цветки, плоды, семена). Определительные формы, методика определения. Определение видов.

СРС: фенологические наблюдения, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: экскурсия. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение кейс-метод, разноуровневые задачи, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 9 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет/экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.О. 21 Культурология

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Культурология как научная и учебная дисциплина. Методы культурологических исследований.

Культура как объект познания. Динамика культурного процесса. Язык культуры. Типология культуры. Культура и личность.

Практические занятия: Основные культурологические школы XX века. Восточный тип культуры. Истоки западного типа культуры. Основные черты западноевропейской культуры. Русский национальный характер и менталитет. Средневековая русская культура. Русская культура Нового времени. XX век в судьбе русской культуры. Проблемы соотношения культуры, природы и общества.

СРС: контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.О.22 Дендрометрия

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от « 01 » августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК- 1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры
	ОПК-5.2 Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие о дисциплине «Дендрометрии», её история, объекты, задачи, научные методы. Таксация срубленного дерева и его частей. Таксация растущего дерева. Таксация насаждений. Сортиментация и инвентаризация насаждений. Основы ландшафтной таксации. Таксация лесоматериалов.

Практические занятия: Ознакомление с объектами дендрометрии; единицы измерения и условные обозначения, принятые в дендрометрии; приборы и инструменты, принцип их работы. Анализ роста ствола дерева; ход роста ствола в высоту. Ход роста ствола по объёму. Определение текущего и среднего приростов ствола. Вычисление видового числа. Виды пробных площадей; закладка тренировочной пробной площади. Таксационная характеристика насаждения. Материально-денежная оценка отводимых в рубку участков.

Лабораторные занятия: Определение объема ствола срубленного дерева по простым и сложным формулам. Расчёт сбега ствола, коэффициента формы и видового числа. Определение объёма ствола растущего дерева. Таксация кроны. Определение запаса насаждений по объемным и разрядным таблицам. Определение выхода сортиментов из ствола срубленного дерева. Таксация круглого делового леса. Определение объёма коротких деловых лесоматериалов. Таксация дров и пиленных лесоматериалов.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.23 Компьютерная графика в профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
	ОПК-4.2 Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
	ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Обладает знаниями о принципах работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Цели и назначение систем автоматизированного проектирования. Понятие САПР. Методы и средства автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации. Знакомство с САПР Autodesk. Решения Autodesk для инженеров-проектировщиков. Интерфейс САПР AutoCad. Пользовательский интерфейс САПР AutoCAD. Система координат. Средства настройки рабочей среды AutoCAD. Принципы построения. Объектная привязка координат. Виды привязок. Графические примитивы, их свойства. Команды черчения. Штриховка. Виды штриховок. Команды редактирования. Работа с массивами. Аннотационные объекты AutoCad. Текстовые стили. Настройка текстовых стилей. Размерные стили. Настройка размерных стилей. Нанесение размеров на чертеж. Пространство и компоновка чертежа. Видовые экраны. Настройка и печать документа. Построение 3D-объекта. Построение геометрической модели 3D-объекта. Создание объекта из образца. Изменение па-

раметров модели на этапе модификации. Преобразование поверхности объекта в каркасное представление. Геометрическое моделирование. Моделирование твердых тел. Лофтинг. Работа с редактором материалов. Моделирование физических свойств 3D-объекта. Моделирование рамных конструкций в Autodesk Inventor. Моделирование нагрузки. Расчет каркасной конструкции на прочность.

Практические занятия: не предусмотрены

Лабораторные занятия: Работа с интерфейсом AutoCad, вкладка «Рисование». Индивидуальная настройка рабочего пространства. Построения графических примитивов: Линия, Дуга, Круг, Полилиния, Прямоугольник, Эллипс, Сплайн, Точка, Луч, Штриховка. Создание чертежа с использованием геометрических построений. Простейшие построения. Линия, точка, плоскость. Редактирование полилиний. Создание чертежа с использованием геометрических построений. Создание топоплана. Сплайны. Координаты. Работа со слоями. Создание чертежа с использованием геометрических построений. Работа с модулем СПДС. Оформление рабочих чертежей по ГОСТ 21.1101-2009. Вывод чертежей на печать. Создание 3D-моделей. Построение трехмерной модели. Каркасное представление модели. Частные случаи лофтинга: поверхности вращения, выдавливание. Создание 3D-моделей. Аффинные преобразования: перенос, сдвиг, деформация объекта. Редактор материалов.

СРС: Расчетно-графическая работа (4 семестр ОФО) Контрольная работа (3 курс ЗФО).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. *Лекции* проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: анализ конкретных ситуаций, IT – методы, презентация с использованием слайдов, решение ситуационных задач, групповая дискуссия, тестирование. *Лабораторные занятия* проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: анализ конкретных ситуаций, IT – методы, презентация с использованием слайдов, решение ситуационных задач, групповая дискуссия, тестирование.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.24 Системный анализ и оптимизация решений

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	УК-1.1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их

		достоинства и недостатки
		УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Обладает знаниями о принципах работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в системный анализ. Системный анализ и принятие решений. Моделирование как этап системного анализа. Оптимизационные модели и методы принятия решений. Принятие компромиссных решений. Многоэтапный процесс принятия решений

Практические занятия: Классификация систем. Моделирование систем. Цели и функции системы. 4. Внешняя среда системы. Оптимизация решений методами линейного программирования. Многокритериальная оптимизация решений. Нахождение оптимального решения путем использования различных критериев оптимальности Многоэтапный процесс принятия решений. Использование метода динамического программирования для решения задачи. Анализ оптимального решения.

Лабораторные занятия: Оптимизация решений на основе методов линейного программирован. Принятие оптимальных решений о прикреплении потребителей к поставщика. Использование теории игр для принятия решений. Принятие компромиссных управленческих решений. Многоэтапный процесс принятия решений.

СРС: Расчетно-графическая работа (5 семестр ОФО) Контрольная работа (3 курс ЗФО).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.25 Строительные материалы
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК- 1.1 Использует основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Знает безопасные условия выполнения производственных процессов в области декоративного растениводства и садово-паркового строительства;
	ОПК-3.2 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Свойства строительных материалов. Минеральные вяжущие вещества. Бетоны и железобетон. Строительные растворы, керамические и лесные материалы. Гидроизоляционные, полимерные материалы и металлы Практические занятия: не предусмотрены. Лабораторные занятия: Исследование свойств мелкозернистых материалов. Исследование свойств крупнозернистых материалов. Исследование процессов схватывания и твердения цемента. Определение марки портландцемента. Исследование бетонных смесей. Исследование свойств затвердевшего бетона. Исследование свойств строительных растворов. Исследование свойств лесных материалов. Исследование свойств битумных материалов. Исследование свойств полимерных материалов. Исследование свойств лакокрасочных материалов. Исследование свойств металлов. СРС: (5 семестр ОФО), контрольная работа (2 курс ЗФО).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: презентация с использованием слайдов, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: IT - методы, групповая дискуссия, тестирование.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.26 Правоведение
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**УК-10.1** Демонстрирует знания основ антикоррупционного законодательства, идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		УК-10.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ОПК-2.2. Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие государства и его признаки. Функции государства. Типы и формы государства. Соотношение государства и права. Понятие, сущность и основные признаки права. Функции права и их характеристика. Правовая норма: понятие, структура, виды. Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Основные источники права и их характеристика. Гражданство РФ. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Судебная система РФ. Местное самоуправление в РФ. Понятие гражданского права и гражданского законодательства. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права. Административно-правовые формы и методы государственного управления. Административно-правовые отношения. Уголовное преступление: понятие, состав, виды. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовная ответственность.

Практические занятия: Понятие правового государства и гражданского общества. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Народ РФ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ. Сочетание форм представительной, непосредственной и президентской демократии в политической системе РФ. Понятие и виды референдума как формы непосредственной демократии. Понятие и сущность местного самоуправления. Местное сообщество как источник и носитель всей полноты власти на местном уровне. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность граждан, иностранцев, бипатридов и апатридов. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и виды норм труда. Понятие и основные принципы охраны труда. Требования охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Административное право в правовой системе РФ. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административно-правовые нормы и институты. Понятие уголовно-правовой законности. Механизмы установления и обеспечения уголовно-правовой законности. Система уголовного права и уголовного законодательства. Понятие общей и особенной части уголовного права.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.27 Менеджмент

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Введение в менеджмент. История менеджмента. Современный взгляд на менеджмент. Объекты менеджмента. Субъекты менеджмента. Общие задачи менеджера. Командная работа и лидерство. Деловые коммуникации. Самоменеджмент. Методологические основы менеджмента. Понятие о ситуационном и системном подходах. Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Принятие управленческого решения. Функции менеджмента. Понятие о бизнес-планировании. Стратегический менеджмент. Классификация видов и уровней менеджмента. Функциональный менеджмент. Понятие о стратегическом менеджменте и его процессах. Виды стратегий. Управление персоналом. Понятие о персонале и управлении персоналом. Функции управления персоналом в организации. Стили управления. Личностное и

профессиональное развитие. Саморазвитие и планирование карьерного роста. Проектный менеджмент. Понятие о проекте и управлении проектом. Жизненный цикл проекта. Базовые элементы и подсистемы управления проектом. Участники проекта. Понятие о команде. Работа в команде. Организационные структуры управления проектом. Маркетинговая деятельность и предпринимательство. Сущность и функции маркетинга. Сегментация рынка. Ценовая политика. Конкуренция на рынке. Методы и системы сбыта. Понятие о логистике. Предпринимательская деятельность и ее виды.

Практические занятия: Классификация организаций. Организационно-правовые формы предприятий. Факторы внутренней и внешней среды организации. Распределение функций между работниками и службами организации. Составление перечня функций для организации отрасли. Изучение правил распределения функций между службами. Построение таблицы распределения функций между службами. Масштаб контроля руководителя. (Определение масштаба контроля руководителя среднего звена организации). Структуры управления. Разработка общей организационной структуры и организационной структуры управления предприятием. Методы анализа внешней и внутренней среды организации. Разработка матрицы SWOT и стратегии организации. Изучение правил заполнения матрицы. Формулирование альтернативных вариантов и выбор оптимального в качестве стратегии развития организации. Пример построения матрицы SWOT. Особенности делового общения. Техника ведения деловых переговоров. Формы делового общения. Деловое общение с руководством. Стили руководства. Методы определения стиля руководства. Управленческая решетка. Тактика деловых переговоров. Модели и стили деловых переговоров, конструктивные приемы ведения переговоров; структура деловой беседы, факторы успеха деловой беседы; методы и приемы ведения дискуссии. Особенности командообразования в организации. Создание команды. Самоуправление в команде. Оптимизация численности аппарата управления. Расчет оптимальной численности работников аппарата управления. Разработка основных разделов бизнес-плана для проекта «Создание плантационных культур сосны крымской в ФГУ «Семикаракорский лесхоз». Методы сбора информации о рынке.

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: творческое задание, решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачёт.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.28 Информационные технологии в ландшафтной архитектуре

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03. Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК4 Способен реализовывать современ-	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные тех-

ные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	нологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации
	ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования
	ОПК-4.3 Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры
ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1: Обладает знаниями о принципах работы современных информационных технологий
	ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие сведения об информационных технологиях. Инструментальное обеспечение информационных технологий. Информационное обеспечение компьютерных технологий. Офисные технологии обработки данных. Специализированные программы ландшафтного проектирования. Системы автоматизированного проектирования.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Информационно-поисковая система NormaCS. Подсчёт объёмов земляных работ в программной среде Excel. СУБД Access. Знакомство с программой «Наш Сад». Размещение и преобразование объектов в плане программы «Наш Сад». Работа с картографическим материалом в ГИС SAS-Planeta.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: демонстрация слайдов, показ мультимедийного учебника по работе с программами ландшафтного дизайна. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.29 Сметное дело

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура", разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений
	ОПК-6.2. Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: Виды сметной документации. Методы определения сметной стоимости. Определение объёмов работ. Составление локальной ресурсной ведомости. Составление ресурсной сметы. Расчёт фонда заработной платы рабочих. Определение единичной стоимости эксплуатации машин и оборудования по ценникам. Определение единичной стоимости материалов по ценникам. Определение индексов изменения сметной стоимости технических ресурсов и материалов. Расчёт накладных расходов и сметной прибыли. Составление локальной сметы базисно-индексным методом. Компьютерные программы для составления смет. Составление смет на проектные и изыскательские работы.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС*:* РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.О.30 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 - "Ландшафтная архитектура", разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	*УК-8* Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	*УК-8.1* Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопас-

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ности на рабочем месте
		УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	*ОПК-3.1* Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов в области лесного хозяйства
	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные понятия БЖД в техносфере. Опасные и вредные производственные факторы. Производственная санитария. Устройства и средства безопасности. Основы электробезопасности. Чрезвычайные ситуации.

Практические занятия: Расследование несчастных случаев на производстве. Заполнение акта о несчастном случае по форме Н-1 Расчёт устойчивости строительных машин и механизмов Безопасность производства строительных работ вблизи откосов земляных сооружений Работа с программным комплексом по расчёту параметров гидродинамической аварии «Волна» Расчет зоны химического заражения при выбросе сильно действующих ядовитых веществ Расчёт такелажных приспособлений. Оказание первой медицинской помощи и реанимационные мероприятия.

Лабораторные занятия: Исследование показателей микроклимата в производственных помещениях Исследование запыленности воздуха в производственных помещениях Исследование вредных газов и паров в воздухе производственных помещениях Исследование производственного шума на рабочих местах Исследование производственной вибрации на рабочих местах Исследование естественного освещения производственных помещений на рабочих местах Первичные средства пожаротушения.

СРС: Контрольная работа (5 курс ЗФО).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. *Лекции* проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: анализ конкретных ситуаций, IT – методы, презентация с использованием слайдов, решение ситуационных задач, групповая дискуссия, тестирование. *Практические занятия* проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: анализ конкретных ситуаций, IT – методы, презентация с использованием слайдов, решение ситуационных задач, групповая дискуссия, тестирование.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.01 Генетика и селекция растений

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Селекция декоративных растений, её цели и задачи. Предмет и методы селекции декоративных растений. Связь селекции декоративных растений с другими науками. Отбор, как метод селекции растений. Виды естественного и искусственного отбора. Отбор на ОКС. Отбор на СКС. Клоновый отбор. Отбор на разнообразие. Гибридизация, мутагенез, полиплоидия, генная инженерия, как методы селекции растений. Гибридизация, как метод селекции растений. Мутагенез, как метод селекции растений. Полиплоидия, как метод селекции растений. Генная инженерия. Вид и видообразование, внутривидовой полиморфизм, генетика популяций. Учение об исходном материале для селекции декоративных растений. Исходный материал для селекции декоративных растений. Генофонд, как база для селекции растений. Методы сохранения генофонда. Генетико-селекционные основы сортового семеноводства. Оценка селекционного материала по адаптивным свойствам. Оценка на различных этапах селекционного процесса. Схема селекционной работы. Статистические методы в селекции. Способы размножения декоративных растений. Семенной способ. Вегетативное размножение. Частная селекция декоративных растений. Травянистые растения. Древесно-кустарниковые растения (лиственные и хвойные).

Практические занятия: Гибридизация, как метод селекции декоративных растений: изучение биологии цветения декоративных растений. Подбор родительских пар и составление плана скрещиваний. Заготовка пыльцы. Морфологические особенности строения пыльцы различных видов растений анемофильного и энтомофильного цветения. Техника скрещивания древесных пород на растущих деревьях и срезанных ветвях. Лабораторные методы сохранения генофонда. Семенное размножение декоративных растений – определение всхожести. Семенное размножение декоративных растений – подготовка к посеву. Подготовка почвы в декоративном питомнике под маточную плантацию. Подбор пород, составление схем смешения, размещения растений и расчет потребности посадочного материала для создания фильтрующей лесной полосы вокруг маточной плантации. Организация территории декоративного питомника с маточной плантацией. Расчет потребности посадочного материала для создания маточной плантации. Расчет потребности маточных деревьев, в зависимости от планового задания по выращиванию посадочного материала. Уход за маточной плантацией. Заготовка черенков для вегетативного размножения. Вегетативное размножение декоративных хвойных и лиственных пород. Вегетативное размножение декоративных древесных и кустарниковых пород черенками и отводками

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

Курсовой проект. Тема: Проект клоновой маточной плантации

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов и «Мозговой штурм». Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.
6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.02 Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.2 Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)», изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия:

Тракторы - основы энергетики в лесном хозяйстве и садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Введение. Классификация тракторов. Области применения тракторов в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве. Основные технические характеристики тракторов. Общее устройство тракторов

Рабочее оборудование тракторов.

Гидравлические навесные системы - задняя и передняя. Их характеристики. Вал отбора мощности и его использование с различными машинами. Прицепное устройство. Баланс мощности тракторов.

Машины для основной обработки почвы.

Задачи основной обработки почвы и лесотехнические требования к почвообрабатывающим машинам. Классификация почвообрабатывающих машин. Лемешные плуги. Виды вспашки почвы в лесном хозяйстве, садово-парковом и ландшафтном строительстве. Рабочие органы лемешных плугов их назначение и условия применения. Типы рабочих корпусов и особенности их работы. Характеристики рабочих частей корпуса. Условия оборачиваемости пласта. Общее устройство тракторного плуга, размещение основных и вспомогательных рабочих органов, механизмы прицепных, полунавесных и навесных плугов.

Дисковые и роторные плуги. Рабочие органы дисковых плугов и их основные параметры. Особенности работы дискового плуга. Типы роторных плугов. Рабочие органы роторных плугов и их работа. Обзор конструкций специальных плугов, применяемых в лесном хозяйстве.

Методы определения сопротивления машин для основной обработки почвы и их производительности. Энергоемкость вспашки почвы.

Обзор конструкций плугов, применяемых в лесном хозяйстве. Плуги общего назначения. Садовые плуги. Плантажные плуги. Лесные плуги. Болотные и кустарниково-болотные плуги. Методы определения сопротивления плугов и их производительности

Машины и орудия для дополнительной обработки почвы. Задачи и виды дополнительной обработки почвы. Требования к орудиям для дополнительной обработки почвы. Классификация машин и орудий. Зубовые бороны и их конструкции. Дисковые бороны и их конструкции. Дисковые лущильники. Катки.

Культиваторы. Классификация культиваторов. Общее устройство культиваторов. Рабочие органы лаповых культиваторов и их параметры. Размещение лап на раме культиватора и их крепление. Особенности устройства дисковых культиваторов. Обзор конструкций культиваторов

Почвенные фрезы и площадкоделатели. Назначение и классификация фрезерных машин. Принцип действия и общее устройство фрезы. Конструкция фрезерных машин. Площадкоделатели и их работа.

Посевные машины. Лесотехнические требования, предъявляемые к посеву. Способы посева. Классификация сеялок. Общее устройство сеялок и их рабочих органов. Установка сеялки на заданную норму высева семян. Конструкции сеялок лесных для создания газонов. Культиваторы по уходу за посевами. Выкопочные машины.

Машины и механизмы для создания газонов. Машины для создания газонов. Машины и механизмы для ухода за газонами. Полив и подкормка газонов. Механическая обработка дернины и землевание. Машины и механизмы, применяемые при уходе за газонами.

Машины для посадки леса. Способы посадки. Лесотехнические требования к посадке лесных культур. Классификация лесопосадочных машин. Общее устройство лесопосадочных машин. Рабочие и вспомогательные органы лесопосадочных машин. Конструкции лесопосадочных машин, применяемых в лесном хозяйстве и садово-парковом и ландшафтном строительстве. Ямокопатели. Культиваторы по уходу за насаждениями в рядах и междурядьях.

Машины для рубок ухода за насаждениями. Назначение и виды рубок ухода за лесом. Виды работ, выполняемых при рубках ухода за лесом. Моторизированный инструмент и машины для осветлений и прочисток. Машины и механизмы, применяемые на лесосечных работах.

Машины и аппараты для химической защиты леса и городских насаждений от вредителей и болезней. Задачи и способы защиты насаждений от вредителей и болезней. Классификация машин и аппаратов. Опрыскиватели, их классификация и устройство. Работа опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных генераторов и фумигаторов.

Машины для срезания кустарника и нежелательной растительности. Кусторезы. Классификация и общее устройство. Сопротивление кусторезов с рабочими органами пассивного типа. Производительность.

Машины для корчевки пней. Классификация корчевателей. Корчеватели-собиратели, назначение, работа, конструкция. Корчевальные машины. Машины для удаления надземной части пней. Машины для фрезерования почвы вместе с порубочными остатками и мелкими (до 20 см в диаметре) пнями. Сопротивление корчеванию пней и производительность.

Практические занятия:

Устройство трактора МТЗ – 80/82. Рабочее оборудование.

Малогабаритные тракторы, мотоблоки. Назначение, область применения, технические характеристики. Определение сменного расхода топлива для трактора (задание) различными методами и сравнить полученные результаты.

(семинар)

Плуги – конструкция, рабочие органы и работа лемешных и роторных плугов. Установка плугов на заданную глубину вспашки

Расчет технико-эксплуатационных показателей МТА для лемешных плугов.

Почвенные фрезы. Конструкция, регулировка на заданную глубину. Сравнительная оценка основных (технических) характеристик почвенных фрез применяемых в лесном хозяйстве

Расчет технико-эксплуатационных показателей МТА для основной обработки почвы с

активными рабочими органами. Методы определения сопротивления плугов. Энергоёмкость процесса вспашки.

Культиваторы – конструкция, рабочие органы, расстановка рабочих органов по заданной схеме. Установка заданной нормы внесения минеральных удобрений для туковысевающего аппарата.

Лесопосадочные машины – конструкция, работа, установка заданного шага и глубины посадки(на примере макета СЛН - 1)

Дисковые бороны, конструкция, рабочие органы, их расстановка и установка заданной глубины обработки.

Сцепки. Конструкция, технические характеристики, применение.

Маркеры и следоуказатели. Конструкция, расчет и установка маркеров.

Расстановка лап культиватора по ширине захвата и определение величины зоны перекрытия (на примере КП-2.6, КРН-2.8 МО).

Машины для высева семян. Работа дозирующих устройств и установка их на норму высева. Конструкция, рабочие органы, применение.

Мото и электроинструменты применяемые на рубках ухода. Конструкция инструментов. Технические характеристики.

Машины для культуртехнических работ. Кусторезы, корчеватели, камнеуборочные машины, машины для первичной обработки почвы. Конструкция, технические характеристики, рабочие органы и регулировки.

Экскаваторы, погрузчики, транспортные средства. Рабочие органы, технические характеристики, область применения

Лабораторные занятия: отсутствуют.

СРС:

Подготовка к практическому занятию – «Подбор состава МТП для основной обработки почвы»

Подготовка к практическому занятию – «Расчет пахотного агрегата»

Подготовка к практическому занятию – «Расчет МТА для фрезерования»

Подготовка к практическому занятию – «Расчет МТА для глубокого рыхления»

Подготовка к практическому занятию – «Подбор машин для дополнительной обработки почвы»

Подготовка к практическому занятию – «Расчет МТА для боронования»

Подготовка к практическому занятию – «Расчет МТА для культивации»

Подготовка к практическому занятию – «Подбор состава МТП для предварительной подготовки почвы»

Подготовка к практическому занятию – «Расчет МТА для лущения»

Подготовка к практическому занятию – «Подбор состава и расчет МТА для посадки лесополос»

Подготовка к практическому занятию – «Подбор состава и расчет МТА для посадки школьных питомников»

Подготовка к практическому занятию – «Подбор состава и расчёт МТА для междурядной обработки»

Подготовка к практическому занятию – «Подбор состава МТА для культуртехнических работ»

Подготовка к практическому занятию – «Расчёт МТА для корчевания»

Подготовка к практическому занятию – «Расчёт МТА для уборки кустарников и вычёсывания корней»

Расчетно-графическая работа

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен..

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.03 Древоводство
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК–2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК–2.1 Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
	ПК–2.2 Знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость условий окружающей среды, сроки озеленения на территориях и объектах
ПК–3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК–3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ПК–3.2 Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
	ПК–3.3 Разрабатывает технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Знакомство с дисциплиной древоводство, история ее развития и современное состояние, связь с другими дисциплинами и порядок ее и изучения. Районирование территории страны для целей зеленого строительства (по Э.Л. Вольфу, А.И. Колесникову, академии КХ России). Понятие ассортимента декоративных растений (основной, дополнительный, перспективный). Целевое назначение ассортимента. Экологические особенности древесных растений (группировка по темпам роста, долговечности, устойчивости). Декоративный питомник, виды, размеры и отличие от других питомников. Структура питомника и хозяйственные части, расчет его площади. Выбор места под него и организация его территории. Понятие о сево- и культурообороте. Ротационные таблицы. Теоретические основы обработки почвы. Виды и системы обработки почвы (система зяблевой подготовки почвы, черного, раннего и сидерального паров), их назначение и условия применения. Применяемые машины и механизмы. Агрохимические основы использования удобрений (этапы внесения, содержание элементов питания). Виды, системы удобрений, способы их применения. Расчет потребного количества удобрений. Классификация регуляторов роста. Стимуляторы роста (ауксины, цитокинины, гиббе-

реллины). Ингибиторы (гербициды, дефолианты, антитранспиранты). Нормы и сроки применения. Декоративные свойства древесных и кустарниковых пород. Крона, вертикальное и горизонтальное строение, форма, плотность фактура. Декоративные качества листьев, цветов, плодов и ствола. Динамика декоративных качеств. Красивоцветущие кустарники. Их биологические особенности, технология размножения и выращивания). Декоративнолистные породы (кустарники и деревца, формы и сорта ив, хвойные породы).

Практические занятия: Изучение методики расчета ежегодной потребности в посадочном материале для нужд озеленения. Определение ассортимента. Знакомство со структурой декоративного питомника. Расчет его площади. Составление ротационной таблицы севооборотов. Организационно-хозяйственный план декоративного питомника. Его составляющие и методика построения. Использование ПЭВМ. Решение задач по разработке технологии подготовки почвы в отделениях питомника с учетом агротехнических особенностей выращиваемого посадочного материала и зоны расположения хозяйства. Подбор машин и механизмов. Решение задач по составлению технологии закладки и эксплуатации маточной плантации для получения зимних одревесневших черенков. Расчет затрат на выращивание посадочного материла в декоративном питомнике. Составление нормативно-технологических карт с использованием ПЭВМ.

Лабораторные занятия: Анатомическое строение семян декоративных древесных и кустарниковых пород. Определение всхожести и энергии прорастания. Определение чистоты и массы 1000 шт. семян. Определение доброкачественности и жизнеспособности. Вегетативные способы размножения деревьев и кустарников. Размножение зимними одревесневшими черенками и отводков. Закладка опытов.

СРС: курсовой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов и «Мозговой штурм». Лабораторные и практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.04 Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «1» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции*
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры

	ПК-1.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методологические основы озеленения городов и ландшафтного проектирования, Общие понятия о системах озелененных территорий в населенных местах, Ландшафтная организация территорий общего пользования, Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования, Ландшафтная организация территорий специального назначения, Озеленение территорий производственного назначения, Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Практические занятия: Понятие о ландшафтной организации в населенных местах, Функциональное зонирование городской территории, Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий общего пользования, Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий ограниченного пользования, Анализ функционального зонирования, озеленения и благоустройства территорий специального назначения, Анализ естественных условий территории района объекта проектирования, Ландшафтный анализ территории, Разработка и обоснование генерального плана объекта, Рекомендуемый ассортимент древесных и кустарниковых пород для озеленения городской территории, Разработка и обоснование дендрологического плана, Методика исследования городских зелёных насаждений, Порядок и организация проектирования объектов благоустройства и озеленения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов.. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.05 Рисунок и живопись

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
	ПК-5.3 Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.2 Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 5 и 6 семестрах по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Рисунок натюрморта из геометрических тел. Рисунок натюрморта из тел вращения. Линейно-конструктивный рисунок элементов озеленения в интерьере. Живописное изображение натюрморта с ясно выраженными тоновыми и цветовыми контрастами. Рисунок натюрморта из предметов быта. Рисунок прямоугольной розетки. Краткосрочное живописное изображение элементов озеленения в ландшафте. Живописное изображение пейзажа.

Практические занятия: Линейно-конструктивный рисунок несложной постановки с элементами озеленения. Рисунок постановки с элементами озеленения в интерьере. Рисунок интерьера во фронтальной перспективе с легкой тональной проработкой. Зарисовки растений и растительных групп. Зарисовки малых архитектурных форм. Краткосрочные изображения элементов ландшафтного озеленения в цвете. Изображение интерьерной постановки с элементами озеленения в цвете. Зарисовки фрагментов ландшафта – растительных групп и архитектурных элементов. Рисунок архитектурного пейзажа во фронтальной перспективе. Рисунок архитектурного пейзажа в угловой перспективе. Изображение растительных групп по представлению на основе имеющегося плана в разных поворотах. Изображение растительных групп в цвете по представлению на основе имеющегося плана в разных поворотах. Изображение пейзажа в цвете. Изображение пейзажа в цвете с последующей проработкой гелевой ручкой.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: индивидуальное творческое задание.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 7 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.06 Ландшафтное проектирование

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработан-

ной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения *

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-1.2 Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-2.1 Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
	ПК-2.3 Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
ПК-4 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-4.1 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования
	ПК-6.2 Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	ПК-6.3 Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Учет природных условий и градостроительной ситуации при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Стиль и художественный образ в проектировании. Освещенность и перспектива в ландшафтном проектировании. Средства композиции. Пейзажные картины. Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного пректирования. Растительность, как объемный элемент композиции. Роль рельефа в организации пространства садов и парков. Основы ландшафтного проектирования. Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов. Приёмы ландшафтной организации территории общественных центров городов. Принципы озеленения и благоустройства улиц, магистралей и бульваров. Особенности проектирования городских многофункцоинальных парков культуры и отдыха. Ландшафтная организация территорий детских садов - ясель и школ. Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений.

Практические занятия: Освоение методики ландшафтного анализа территории. Знакомство с общими принципами объемно-пространственного решения участка. Выполнение анализа ситуационного плана. Освоение методики проектирования насаждений разного ТПС. Выполнение плана "Соотношение ТПС". Знакомство с методами и приемами композиционного решения объекта. Прокладка дорожно-тропиночной сети. Методы и приемы композиционного решения открытых и закрытых пространств. Изготовление исходной топосновы макета. Освоение методики архитектурного изображения пейзажных картин. Методы и техника их исполнения. Разработка генерального плана объекта. Подготовка топосновы макета. Размещение дорожек и МАФ. Оценка архитектурно-планировочной и градостроительной ситуации.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, курсовой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов и «Мозговой штурм». Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.07 Цветоводство

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, со-	ПК-2.2 Знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды,

стояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	сроки озеленения на территориях и объектах
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
	ПК-3.3 Разрабатывает технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Цветоводство как отрасль растениеводства. Общие приемы агротехники выращивания цветочных культур. Виды производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства и их назначение. Декоративные растения открытого грунта. Декоративные растения многолетней культуры. Декоративные растения закрытого грунта. Вечнозеленые культуры закрытого грунта.

Практические занятия: Морфологические признаки и агротехника выращивания ведущего ассортимента летников. Морфологические признаки и агротехника выращивания двулетников и ковровых растений. Морфологические признаки и агротехника выращивания ведущего ассортимента декоративных растений многолетней культуры. Морфологические признаки и агротехника выращивания луковичных и мелколуковичных растений. Морфологические признаки и агротехника выращивания газонных трав и почвопокровных растений. Морфологические признаки и условия содержания вечнозеленых растений закрытого грунта (красивоцветущие, декоративно-лиственные, лианы и ампельные, эпифиты и суккуленты).

Лабораторные занятия: Морфологические признаки семян. Определение глубины заделки семян. Влияние намачивания семян в растворах солей микроэлементов и/или биологически активных веществ на их прорастание. Жизненные формы многолетних цветочных культур и способы их вегетативного размножения. Морфологические особенности луковиц и клубнелуковиц и приемы искусственного размножения луковичных и клубнелуковичных растений. Способы вегетативного размножения вечнозеленых растений.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в малых группах. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в малых группах, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.08 Архитектурная графика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разрабо-

танной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
	ПК-5.3 Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.2 Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Геометрические основы построения перспективы. Способы построения перспективы. Построение окружностей и тел вращения в перспективе. Построение теней и отражений. Частные случаи выполнения перспективных построений. Основные понятия и закономерности композиции.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Выполнение несложных графических построений способом архитекторов. Выполнение несложных графических построений способом перспективной сетки с построением теней. Выполнение перспективы ландшафта способом архитекторов. Выполнение перспективы ландшафта способом перспективной сетки в планировочной перспективе. Выполнение надписей архитектурным шрифтом. Зарисовка фрагментов парков, выполненных в пейзажном стиле, по имеющимся планам. Зарисовка фрагментов парков, выполненных в регулярном стиле, по имеющимся планам.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: индивидуальное творческое задание, работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.09 Цветочное оформление
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования
	ПК-6.2 Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	ПК-6.3 Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Цветоводство как отрасль растениеводства. Общие приемы агротехники выращивания цветочных культур. Виды производственных площадей оранжерейно-парникового хозяйства и их назначение. Декоративные растения открытого грунта. Декоративные растения многолетней культуры. Декоративные растения закрытого грунта. Вечнозеленые культуры закрытого грунта.

Практические занятия: Морфологические признаки и агротехника выращивания ведущего ассортимента летников. Морфологические признаки и агротехника выращивания двулетников и ковровых растений. Морфологические признаки и агротехника выращивания ведущего ассортимента декоративных растений многолетней культуры. Морфологические признаки и агротехника выращивания луковичных и мелколуковичных растений. Морфологические признаки и агротехника выращивания газонных трав и почвопокровных растений. Морфологические признаки и условия содержания вечнозеленых растений закрытого грунта (красивоцветущие, декоративно-лиственные, лианы и ампельные, эпифиты и суккуленты).

Лабораторные занятия: Морфологические признаки семян. Определение глубины заделки семян. Влияние намачивания семян в растворах солей микроэлементов и/или биологически

активных веществ на их прорастание. Жизненные формы многолетних цветочных культур и способы их вегетативного размножения. Морфологические особенности луковиц и клубнелуковиц и приемы искусственного размножения луковичных и клубнелуковичных растений. Способы вегетативного размножения вечнозеленых растений.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в малых группах. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в малых группах, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.10 Ландшафтные гидроконструкции

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.
	ПК-4.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: Значение воды на объектах ландшафтной архитектуры. Основы гидравлики. Дождевая канализация. Осушение территорий объектов ландшафтной архитектуры. Орошение зеленых насаждений. Водоемы и габионные сооружения на объектах ланд-

шафтной архитектуры. Гидропластика ландшафта и организация производства работ при строительстве ландшафтных гидроконструкций.

Практические занятия: Расчет и построение эпюры гидростатического давления на плоскую стенку. Построение кривой обеспеченности гидрологической характеристики поверхностного стока. Построение графика батиографических характеристик чаши пруда. Фильтрационный расчет междернного расстояния закрытого дренажа совершенного типа. Построение кривой депрессии закрытого дренажа совершенного типа. Расчет характеристик пруда сезонного регулирования. Расчет напорного трубопровода на оросительной системе. Расчет грунтовой насыпной плотины. Построение сечений и плана насыпной плотины. Гидравлический расчет быстротока. Гидравлический расчет струй фонтанов. Гидравлический расчет трубопроводов водоснабжения фонтанов. Гидравлический расчет плетневых запруд. Гидравлический расчет каменных запруд.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мозговой штурм. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: поисковая беседа, исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачётные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ :экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.11 Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-3 3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов

архитектуры в составе общей проектной документации	объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-4.2 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики
	ПК-4.3 Способен проводить корректировку проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
	ПК-5.2 Использует современные средства автоматизации деятельности и компьютерные графические редакторы растровых и векторных изображений, применяемые при проектировании объекта ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Вертикальная планировка территории. Водоотвод с озеленяемой территории. Водноспортивные сооружения. Регулировочные сооружения на реках. Плотины. Строительство плоскостных сооружений.

Практические занятия: Составление схем вертикальной планировки. Разработка проекта вертикальной планировки методом профилей. Разработка проекта вертикальной планировки методом числовых отметок. Разработка проекта вертикальной планировки методом проектных горизонталей. Определение расчётных расходов ливневых вод и параметров водоотводящей сети. Разработка плана организации рельефа. Разработка плана перемещения земляных масс. Разработка плана МАФ. Разработка плана озеленения.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: курсовой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: демонстрация слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.12 Аранжировка и фитодизай интерьеров

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
	ПК-3.2 Разрабатывает, назначает, выполняет технологические операции по уходу за декоративными растениями на основе их состояния
	ПК-3.3 Разрабатывает технологические операции по выращиванию посадочного материала декоративных растений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие фитодизайна и аранжировки. Классификация растений и растительных композиций. Факторы влияющие на рост и развитие растений. Особенности восприятия интерьера, стили дизайна интерьера. Ёмкости и подставки для выращивания и содержания растений. Аранжировка и декоративность, зимние сады.

Практические занятия: Значение декоративных растений для обеспечения комфортного пребывания человека в интерьере. Классификация растений по способу содержания (кадочные, горшечные и т.п.). Классификация растительных композиций.

Классификация растений по требовательности к освещению и температуре воздуха, к поливу и влажности воздуха, к составу почвы и минеральному питанию. Базовые понятия композиции. Групповые растительные композиции. Искусственный Бонсай. Пространство интерьера Пропорции интерьера. Виды цветочных аранжировок .Цветочные композиции. Стили оформления зимнего сада. Элементы оформления зимнего сада. Лабораторные занятия: не предусмотрены.

РГР. Тема: Фитодизайн интерьера.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов и «Мозговой штурм». Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: мини-лекция, исследовательский метод, работа в малых группах

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМАКОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.13 Дизайн малого сада

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования
	ПК-6.2 Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	ПК-6.3 Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Классические сады и парки. Малый сад в городской среде. Современные тенденции формирования и обустройства малых садов. Индивидуальный малый сад. Оборудование и элементы благоустройства малого сада. Озеленение и цветочное оформление малого сада.

Практические занятия: Малый сад в общественной зоне города. Малый сад жилого района (микрорайона). Празднично-церемониальный малый сад. Этапы дизайн-проектирования малого сада – предварительный и эскизный. Разработка проектных решений малого сада: функциональное зонирование, генеральный план участка, ландшафтно-планировочные и ландшафтно-дендрологические решения, визуальный образ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: курсовой проект.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов.. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: выполнение индивидуального творческого задания, решение кейс-задачи

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.14 Управление проектами

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.3 Способен проводить корректировку проектной документации по отдельным элементам и фрагментам объекта ландшафтной архитектуры в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя, заказчика, органов экспертизы
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.3 Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основы проектного менеджмента. Подсистемы управления проектами. Планирование проекта. Методы и организационный инструментарий управления проектом. Организационное обеспечение проекта. Экспертиза и оценка проектов

Практические занятия: Инструментарий проектного анализа. Формирование структуры проекта. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Организация проектного финансирования. Разработка тендерной документации. Оценка экономической эффективности проекта. (Кейс-метод). Оценка инвестиционных проектов. (Решение ситуационных задач.). Определение коэффициентов наращивания и дисконтирования. Учет факторов риска и инфляции при оценке проектов. Риск-менеджмент. (Решение ситуационных задач.). Управление проектом «Создание планктационных культур сосны крымской в ФГУ «Семикаракорский лесхоз»

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.15 Инженерные коммуникации

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Проектная документация в строительстве. Состав архитектурно-строительного проекта. Мероприятия по инженерной подготовке территории строительства. Инженерное оборудование населенных мест. Отвод поверхностного стока с территории населенных мест. Инженерные системы водоснабжения и водоотведения населенных мест. Источники и режимы электроснабжения. Трассировка и устройство тепловых и газовых сетей в населенных местах. Эксплуатация инженерных сетей и коллекторов. Практические занятия: Изучение нормативных документов. Вертикальная планировка площадки строительства. Расчет баланса земляных масс. Расчет норм и режимов водоснабжения. Выбор схемы очистки питьевой воды. Выбор схемы очистки сточных вод. Расчет диаметров и уклонов трубопроводов. Определение источников и расчетных расходов электроснабжения. Расчет слаботочных сетей. Определение схем и расчетного расходов теплогазоснабжения населенных мест. Практические вопросы трассировки и укладки инженерных сетей. Лабораторные занятия: не предусмотрены. СРС: РГР (7 семестр ОФО), контрольная работа (4 курс ЗФО).

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: презентация с использованием слайдов, групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды интерактивных форм: IT - методы, групповая дискуссия, тестирование.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01. Парковая фауна
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия. Истоки и задачи курса «Биология зверей и птиц». Эколого-систематический обзор класса птиц. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих. Птицы и звери природных зон России. Поведение лесных птиц и зверей. Биотехнические мероприятия по сохранению численности животных.

Практические занятия: Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Годовой жизненный цикл птиц. Внутреннее строение птиц. Биология и экология млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Свойства популяционных групп млекопитающих.

Лабораторные занятия: Внешнее строение птиц и наружные покровы. Строение скелета птиц. Определение видов птиц по их гнездовьям и яйцекладкам. Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Строение скелета млекопитающих. Редкие и исчезающие виды птиц Ростовской области. Редкие и исчезающие виды млекопитающих Ростовской области.

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной

форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: исследовательский метод; решение ситуационных задач; работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02. Биология зверей и птиц

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-4 Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ПК-4.1 Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия. Истоки и задачи курса «Биология зверей и птиц». Эколого-систематический обзор класса птиц. Эколого-систематический обзор класса млекопитающих. Птицы и звери природных зон России. Поведение лесных птиц и зверей. Птицы и звери как компоненты лесного биогеоценоза, их роль и лесохозяйственное значение.

Практические занятия: Экологические группы и морфологическая адаптация птиц к условиям обитания. Годовой жизненный цикл птиц. Внутреннее строение птиц. Биология и экология млекопитающих. Внутреннее строение млекопитающих. Анатомическое строение зубов млекопитающих. Свойства популяционных групп млекопитающих.

Лабораторные занятия: Внешнее строение птиц и наружные покровы. Строение скелета птиц. Определение видов птиц по их гнездовьям и яйцекладкам. Внешнее строение и наружные части тела млекопитающих. Строение скелета млекопитающих. Редкие и исчезающие виды птиц Ростовской области. Редкие и исчезающие виды млекопитающих Ростовской области.

СРС: реферат, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации на основе современных мультимедийных средств. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Виды рекомендуемых интерактивных форм: исследовательский метод; решение ситуационных задач; работа в малых группах.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. Лесомелиорация ландшафтов

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-2.2 Знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды, сроки озеленения на территориях и объектах
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы лесной мелиорации ландшафтов. Полезащитное лесоразведение. Лесоаграрное обустройство балок и оврагов. Облесение горных склонов и деградированных ландшафтов. Лесные мелиорации водных объектов и животноводческих ферм. Защитные лесные насаждения придорожных ландшафтов. Основы учения о противоэрозионной инженерно-биологической системе. Проектирование лесомелиоративных систем.

Практические занятия: Определение основных параметров систем полезащитных (ветрорегулирующих) лесных полос; Определение основных параметров системы полезащитных

(стокорегулирующих) лесных полос; Определение основных параметров системы лесных насаждений на балочных склонах; Определение основных параметров системы насаждений – илофильтров в балке; Определение основных параметров системы защитных лесных насаждений для целей животноводства, на горных склонах и деградированных ландшафтах; Определение основных параметров придорожных лесных полос; Проектирование лесомелиоративных систем.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме, интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. Агролесомелиоративное устройство

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.1 Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-2.2 Знает ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды, сроки озеленения на территориях и объектах
ПК-5 Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации	ПК-5.1 Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 7 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: агролесомелиоративные насаждения и особенности их устройства, организация агролесомелиоративного устройства, проведение агролесомелиоративного устройства, технология создания защитных лесонасаждений, единовременная инвентаризация защитных лесных насаждений на сельскохозяйственных землях, экономическая эффективность защитных лесонасаждений, рубки ухода и реконструкция защитных лесонасаждений. лесозащитные мероприятия.

Практические занятия: Состояние защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения, Создание защитных лесонасаждений, Рубки ухода в защитных лесонасаждениях, Реконструкция защитных лесонасаждений, Лесозащитные мероприятия в насаждениях, Оценка ресурсов лесных полос, Единовременная инвентаризация защитных лесонасаждений на землях сельскохозяйственного назначения

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме, интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01. Рекреология

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Урбанизация как причина рекреационного спроса. Рекреология и рекреационная экология. Рекреационные нагрузки. Рекреационный ландшафт и его благоустройство.

Практические занятия: Характеристика курортно-рекреационных регионов Северного Кавказа: «Большие Сочи», «Черные земли Калмыкии», «Дигория». Рекреационные нагрузки. Негативное воздействие рекреантов на луговые ценозы. Негативное воздействие рекреантов на леса. Виды рекреации. Единицы величин рекреационных нагрузок. Допустимые рекреационные нагрузки. Оценка рекреационных экосистем к рекреационным нагрузкам. Рыночная оценка рекреационных объектов и услуг. Мониторинг рекреационных объектов. Экономическая оценка рекреационных объектов и услуг. Оценка воздействия рекреационных объектов на окружающую среду. Методы определения ущерба атмосферному воздуху.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02. Охраняемые природные территории

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
ПК-6 Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-6.1 Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору обучающегося, изучается в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Охраняемые природные территории (ОПТ). Сохранение биологического и ландшафтного разнообразия ОПТ. Управление ОПТ. Туризм. Создание экскурсионного продукта ОПТ. Маркетинговое и научное обоснование рекреации.

Практические занятия: Охраняемые природные территории России. Функциональное зонирование, управление фауной и флорой ОПТ. Методы измерения рекреационных нагрузок. Расчет ущерба, причиненного лесам, нарушением законодательства РФ. Расчет ущерба, причиненного незаконным добыванием или уничтожением объектов животного мира. Расчет ущерба, причиняемого незаконным добыванием или уничтожением растений.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01. Защита растений

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-2.1 Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 5 и 6 семестрах по

очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Защита растений как комплексная дисциплина. Основы морфологии насекомых. Внешнее и внутреннее строение насекомых. Развитие, экология и основы систематики насекомых. Методы защиты растений от насекомых-вредителей в озеленении. Система лесозащитных мероприятий и составляющие ее компоненты для защиты насаждений от вредителей. Система мероприятий для защиты зеленых насаждений по эколого-хозяйственным группам вредителей (ЭХГ): вредители посевного материала (карпофаги), вредители растений в питомниках и молодняках (корневые вредители, вредители растений в фазе приживания, вредители надземной части растений), хвое-и листогрызущие вредители (ХЛВ), стволовые вредители.

Защита растений как комплексная дисциплина. Общие сведения о болезнях растений и их возбудителях. Патогенез и иммунитет растений к инфекционным болезням. Источники инфекции и способы ее распространения. Эпифитотии. Методы защиты растений от болезней в озеленении. Система мероприятий и составляющие ее компоненты для защиты насаждений от болезней. Система мероприятий для защиты зеленых насаждений по эколого-хозяйственным группам болезней (ЭХГ): болезни посевного материала, болезни растений в питомниках, культурах и молодняках, болезни осевых органов (сосудистые, некрозные и раковые болезни), гнилевые болезни насаждений.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Внешнее строение насекомых. Строение придатков головы, груди и брюшка насекомых. Жизненный цикл и фазы развития насекомых. Классификация насекомых. Отряд жесткокрылые. Отряд чешуекрылые. Отряды перепончатокрылые и двукрылые. Вредители плодов и семян. Вредители растений в питомниках и молодняках. Хвое- и листогрызущие вредители. Стволовые вредители.

Болезнь растения и методы фитопатологических исследований. Типы болезней растений. Вегетативное тело и органы размножения грибов. Низшие грибы и основы систематики. Сумчатые грибы. Базидиальные грибы. Несовершенные грибы. Бактерии, вирусы, микоплазмы и паразитические цветковые растения. Болезни плодов и семян древесных растений. Болезни всходов, сеянцев и молодняков древесных пород. Сосудистые, некрозные и раковые поражения древесных пород. Корневые и стволовые гнили древесных пород. Болезни цветочных культур.

СРС: реферат, РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, кейс-метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 6 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02. Мониторинг зеленых насаждений

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Рекомендованные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы

их достижения*

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования	ПК-1.3 Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съемки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах	ПК-2.1 Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние	ПК-3.1 Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору, изучается в 5 и 6 семестрах по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Мониторинг – необходимое звено в системе защиты зеленых насаждений от насекомых-вредителей. Общие сведения об энтомологии, ее предмет, задачи и связь с др. дисциплинами. Основы морфологии насекомых. Внешнее и внутреннее строение насекомых. Развитие, экология и основы систематики насекомых. Методы защиты растений от насекомых-вредителей в озеленении. Система мероприятий и составляющие ее компоненты для защиты насаждений от вредителей. Система мероприятий для защиты зеленых насаждений по эколого-хозяйственным группам вредителей (ЭХГ): вредители посевного материала (карпофаги), вредители растений в питомниках и молодняках (корневые вредители, вредители растений в фазе приживания, вредители надземной части растений), хвое-и листогрызущие вредители (ХЛВ), стволовые вредители.Общие сведения о болезнях растений и их возбудителях. Понятие о болезни и классификация болезней. Паразиты, сапротрофы и симбионты. Грибы, бактерии, вирусы, микоплазмы, (систематика, биология и эколого-хозяйственное значение). Патогенез и свойства патогенов. Эпифитотии. Иммунитет растений. Система мероприятий мониторинга для защиты зеленых насаждений от болезней по их эколого-хозяйственным группам. Методы защиты растений от болезней в озеленении.

Мониторинг – необходимое звено в системе защиты зеленых насаждений от болезней. Общие сведения о фитопатологии, ее предмет, задачи и связь с др. дисциплинами. Общие сведения о болезнях растений и их возбудителях. Понятие о болезни и классификация болезней. Грибы, бактерии, вирусы, микоплазмы, (систематика, биология и эколого-хозяйственное значение). Патогенез и иммунитет растений к инфекционным болезням. Эпифитотии. Методы защиты растений от болезней в озеленении. Система мероприятий и составляющие ее компоненты для защиты насаждений от болезней. Система мероприятий для защиты зеленых насаждений по эколого-хозяйственным группам болезней (ЭХГ): болезни посевного материала, болезни растений в питомниках, культурах и молодняках, болезни осевых органов (сосудистые, некрозные и раковые болезни), гнилевые болезни насаждений.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Внешнее строение насекомых. Строение придатков головы, груди и брюшка насекомых. Жизненный цикл и фазы развития насекомых. Классификация насекомых. Отряд жесткокрылые. Отряд чешуекрылые. Отряды перепончатокрылые и двукрылые. Вредители плодов и семян. Вредители растений в питомниках и молодняках. Хвое- и листогрызущие вредители. Стволовые вредители.

Болезнь растения и методы фитопатологических исследований. Типы болезней растений. Вегетативное тело и органы размножения грибов. Низшие грибы и основы систематики. Сумчатые грибы. Базидиальные грибы. Несовершенные грибы. Бактерии, вирусы, микоплазмы и паразитические цветковые растения. Болезни плодов и семян древесных растений. Болезни всходов, сеянцев и молодняков древесных пород. Сосудистые, некрозные и раковые поражения древесных пород. Корневые и стволовые гнили древесных пород. Болезни цветочных культур.

СРС: реферат, РГР, контрольная работа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: презентации с использованием слайдов. Лабораторные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, кейс-метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 6 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Легкая атлетика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2,3,4,5, 6 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;

- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;

- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;

- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;

- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;

- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;

- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;

- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме 64 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 64 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Спортивные игры

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2,3,4,5, 6 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме 64 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 64 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.03 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Спортивные единоборства

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2,3,4,5, 6 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме 64 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 64 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.04 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Гимнастика

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2,3,4,5, 6 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме 64 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 64 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.05 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Шахматы. (специальная медицинская группа)

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-

		оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2,3,4,5, 6 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме 64 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 64 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.06 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Дартс. (специальная медицинская группа)

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект

		территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2,3,4,5, 6 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме 64 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 64 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.05.07 Элективная дисциплина по физической культуре и спорту
Адаптивная физическая культура

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура, разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «01» августа 2017 г. регистрационный № 736.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы
		УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессио-

		нальной деятельности
		УК-7.3 Способен разработать проект территории, предназначенной для проведения физкультурно-оздоровительных занятий различных групп населения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 2,3,4,5, 6 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучаемые темы дисциплины:

- физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента;
- социально – биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания;
- образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности;
- психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности;
- общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе;
- методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий;
- профессионально – прикладная физическая подготовка будущих специалистов;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Курсовые работы учебной программой не предусмотрены.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Практические занятия проводятся в традиционной форме 64 часа.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 64 часа.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

НИМИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 030D54900069AE6C9B4746B416FCFA1C88
Владелец: ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ
Действителен: с 31.03.2022 до 30.06.2023