

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
Новочеркасского инженерно-мелиора-
тивного института им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ
Протокол № 10 от «28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Новочеркаск, 2023

| | |
|--|-----------|
| 2.5.3. Финансовое обеспечение | 21 |
| 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение | 22 |
| 2.5.6. Материально-техническое обеспечение | 25 |
| 2.6. Инфраструктура Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания | 25 |
| 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания | 27 |
| 3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 28 |
| 3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ | 28 |
| 3.2. Студенческое самоуправление | 30 |
| 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности | 31 |

| | |
|--|-----|
| Общее количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | 700 |
| Всего компьютерных классов | 23 |
| Оборудованных мультимедиа-проекторами | 23 |

Таблица 6 - Информация о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Наличие в образовательной организации электронной информационно-образовательной среды | 1 |
| Количество собственных электронных образовательных и информационных ресурсов | 1 |
| Количество сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов | 4 |
| Количество баз данных электронного каталога | 1 |

Таблица 7 - Перечень собственных и сторонних электронных ресурсов, которым обеспечивается доступ обучающихся

| Наименование | Ссылка |
|--|---|
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Министерство просвещения Российской Федерации | https://edu.gov.ru/ |
| Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| Федеральный портал "Российское образование" | http://www.edu.ru/ |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" | http://window.edu.ru/ |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru/ |
| Доступ к электронной библиотечной системе "Лань" | https://e.lanbook.com/ |
| Доступ к электронной библиотечной системе "Университетская библиотека" | http://biblioclub.ru/ |
| Доступ к электронной библиотеке "Академия" | https://www.academia-moscow.ru/ |
| Доступ к ресурсам научно-технической библиотеки "РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина | https://www.gubkin.ru |

| | |
|--|---|
| Информационный ресурс библиотеки образовательной организации (доступ к электронной библиотеке НИМИ ДонГАУ) | https://www.ngma.su/buk_1_ip.php |
| Электронная информационно-образовательная среда института | http://www.ngma.su/doc_web_1_ip.php |

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ОПОП института, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривают возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Таблица 8 - Инфраструктура Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, обеспечивающая реализацию Рабочей программы воспитания

| Вид помещения | Адрес места нахождения | Площадь, м ² | Количество мест |
|---|---|-------------------------|-----------------|
| Спортивный комплекс (игровой зал, зал для занятий физической культурой, спец. мед. групп адаптивной физической культуры) | Ростовская область, г. Новочеркаск, ул. Пушкинская, 111 | 411 м ² | - |
| Зал для шейпинга и настольного тенниса | Ростовская область, г. Новочеркаск, ул. Пушкинская, 111 | 120 м ² | - |
| Тир | Ростовская область, г. Новочеркаск, ул. Пушкинская, 111 | 386,8 м ² | - |
| Спортивно-оздоровительный центр (тренажёрный зал, зал тяжёлой атлетики, игровой зал, зал бокса, зал борьбы, зал адаптивной физической культуры) | Ростовская область, г. Новочеркаск, Платовский, 37а, ауд. | 1214 м ² | - |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Ростовская область, г. Новочеркаск, Платовский, 37а, ауд. | 43323 м ² | - |
| Зал буфета 1 | Ростовская область, Новочеркаск, Пушкинская ул, д. 111, Литер А | 80,98 м ² | 32 |
| Зал буфета 2 | Ростовская область, Новочеркаск, Пушкинская ул, д. 111, Литер А | 49,91 м ² | 52 |
| Столовая | Ростовская область, Новочеркаск, Пушкинская ул, д. 111, Литер А | 644,25 м ² | 224 |
| Медицинский кабинет | Ростовская область, Новочеркаск, Пушкинская ул, д. 111, Литер А | 40,5 м ² | 2 |

Инфраструктурные объекты института обеспечены средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство - это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры.

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ расположен в г. Новочеркасске. В городе функционирует 4 муниципальных культурно-досуговых учреждения. В учреждениях на текущий момент действуют более 200 клубных формирований, число участников которых составляет около 6 тысяч человек. Муниципальное учреждение «Новочеркасская Централизованная библиотечная система» представляет собой сеть из десяти муниципальных библиотек, осуществляющих информационно-библиографическое обслуживание жителей г. Новочеркасска. На базе семи библиотек созданы Библиотечно-информационные центры. Также на территории г. Новочеркасска находятся памятники истории, великой Отечественной войны, работает Музей истории донского казачества, военные музеи, Казачий драматический театр им. В.Ф. Комиссаржевской, храмы.

Важной задачей культурно-досуговых учреждений города Новочеркасска на современном этапе является создание качественных условий для максимально полной реализации развивающих досуговых технологий, в основе которых лежат принципы простоты организации, интерактивности, массовости, включения в социокультурную деятельность незадействованных групп населения.

Институт активно использует социокультурное пространство г. Новочеркасска в воспитании обучающихся. Преподаватели, сотрудники, обучающиеся института - активные участники мероприятий, которые проходят на культурных объектах города.

К воспитательной деятельности в институте активно привлекаются социальные партнеры:

- Общероссийская молодежная общественная организация «Российский союз сельской молодежи»;
- Администрация г. Новочеркасска, профильные управления администрации;
- Новочеркасская Городская Дума;
- Молодежный парламент при Городской Думе г. Новочеркасска;
- Совет ветеранов г. Новочеркасска;
- Ростовский штаб студенческих отрядов;
- ГАУ РО «Донской волонтерский центр»;
- Межмуниципальное управление МВД России по Ростовской области «Новочеркасское»;
- Прокуратура г. Новочеркасска;
- Донской театр драмы и комедии имени В. Ф. Комиссаржевской;
- Музей истории Донского казачества;
- Музей войны в Афганистане, г. Новочеркасск;

- Военно-исторический музей 4-ой Армии Военно-воздушных сил и противовоздушной обороны, г. Новочеркасск; и другие.

Сотрудничество института с социальными партнерами позволяют не только участвовать в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях воспитательной направленности, но и проводить организационную работу по подготовке и реализации социально значимых проектов.

3 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Воспитательная система института представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитательной средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- система воспитательной работы, которая реализуется через участие обучающихся института в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др. мероприятий, адекватных поставленной цели;
- студенческое самоуправление как открытая система;
- педагогический коллектив как открытая система.

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ действует многоуровневая система социально-воспитательной работы, стимулирующая разностороннее развитие ее субъектов и комплексную реализацию компетентностного содержания образовательных программ по всем направлениям деятельности института.

Для повышения эффективности реализации всех направлений социально-воспитательной работы в институте выработана система планирования, реализации и контроля мероприятий, включающая в себя следующие структуры.

I. Общевузовский уровень:

- Ученый совет института определяет концепцию и программы развития воспитания и социальной поддержки студентов, направленность ценностных основ их реализации, формирование целостного воспитательного простран-

ства коллектива, методы и формы взаимодействия преподавателей и обучающихся, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания;

- Совет по воспитательной работе выполняет основные функции управления воспитательным процессом, разрабатывает ведущие направления социально-воспитательной деятельности, координирует работу вузовских, факультетских и кафедральных структур по проблемам воспитания, содействует внедрению новых организационных форм и методов работы, созданию общественных объединений, координирует распределение финансово - материальных средств и пр.;

- Совет обучающихся института выступает как постоянно действующий представительный коллегиальный орган студенческого самоуправления Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности, координирование работы общественных объединений института, развитие социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив студентов.

II. Факультетский уровень:

- заместители деканов по воспитательной работе организуют, реализуют и контролируют воспитательную работу на факультетах, формируют основные направления воспитательной работы с обучающимися, организуют проведение воспитательных мероприятий и пр.;

- студенческие Советы факультетов включают в свой состав актив факультета, старост академических групп, активизируют деятельность по сохранению и развитию традиций студенчества, формированию гражданской культуры, оказывают содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;

- кураторы групп способствуют адаптации студентов младших курсов условиям обучения в вузе, реализации прав и обязанностей студентов, их духовно-нравственному и профессиональному развитию.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на учебный год.

Основные функции управления системой воспитательной работы в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный и календарный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный и календарный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы в институте.

3.2. Студенческое самоуправление

Система студенческого самоуправления формируется соответсвии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- самоуправления как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных мероприятий проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ, администрацией института, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления реализуется через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в институте и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их мнения. Главными задачами системы студенческого самоуправления в сфере социально-личностного развития являются:

- содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно полезному труду;
- социальная поддержка студентов;
- формирование организационно-управленческих навыков, правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе;
- привлечение студентов к активному участию в жизни института.

В структуру студенческого самоуправления входят первичная профсоюзная организация студентов, Совет обучающихся института, общественные

объединения и Совет молодых ученых и специалистов. Данные органы самоуправления являются коллегиальными, имеют свое приоритетное направление деятельности, но при этом тесно взаимодействуют друг с другом. Представители студенческого самоуправления являются обязательными участниками коллегиальных органов управления: Ученого совета института, Советов факультетов, различных комиссий (стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии и др.).

Основные направления работы студенческого самоуправления: гражданско-патриотическое воспитание, обучение студенческого актива, информационное направление, организация досуга, волонтерская деятельность, участие в работе факультетов.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы реализуется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают:

- методики диагностики ценностно - смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ результатов проектной деятельности;
- портфолио и др.

Показатели эффективности и качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ включают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности института (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры воспитательной работы;
- качество воспитательной среды и воспитательного процесса в институте (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в институте (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в институте Ученым советом, Советами факультетов; организация мониторинга воспитательной деятельности в институте; стимулирование деятельности преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- качество студенческого самоуправления в институте (нормативно-правовое и организационное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией института (участие в работе Ученого совета, Советов факультетов, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся института и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

Критерии оценки воспитательной работы в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте: внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися;
- наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Советах факультетов), заседаниях кафедр;
- наличие доступных источников информации для обучающихся, содержащих план событий/мероприятий, расписания работы творческих коллективов и спортивных секций и т.д.;
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Совет обучающихся, профсоюзная организация студентов, старостат и др.);
- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих общественных организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
- выделение средств на воспитательную работу из бюджета института;
- организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, художественном творчестве, общественной и учебной деятельности);
- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с

целью корректировки воспитательной работы в институте, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки, помощи в трудоустройстве;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам);
- участие обучающихся в работе Ученого совета, Советов факультетов, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной поддержки;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве);
- использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм, и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданского-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;
- развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;
- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);
- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных студенческих объединений на базе института;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в участие и проведение мероприятий творческой направленности;
- динамика численности обучающихся, вовлеченных в проектную работу.