Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова
филиал ФГБОУ ВО «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО
Учёным советом института
протокол № 7
от «24» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИМИ ДГАУ
_____ Михеев П.А.
«24» 08 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 35.06.01СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Направленность подготовки
06.01.02 – «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

НИМИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 030D54900069AE6C9B4746B416FCFA1C88
Владелец: ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ
Действителен: с 31.03.2022 до 30.06.2023

Новочеркасск2015

НИМИ
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
03F24D8300D7AE5FBC4DEAFDF2821DE436
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.07.2022 до 19.10.2023

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО 4
1.1 Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры 4
1.2 Трудоемкость ОПОП ВО аспирантуры 4
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры 6
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ 8
4.1 Календарный учебный график 8
4.2 Учебный план 8
4.3 Рабочие программы 10
4.4 Программы кандидатских экзаменов 11
4.5 Оценка качества освоения образовательной программы 11
5 УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫАСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ35 06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО14
5.1 Кадровыеусловиямреализациипрограммы аспирантуры 15
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры 16
5.3 Финансовыеусловиямреализациипрограммыаспирантуры 17
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 18

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ОПОПВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйствоутвержденному приказом Минобрнауки России № 1017 от 18 августа 2014 г. и реализуется вузом по направленности подготовки «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25 октября 2011 г. № 2267 г. Москва об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки России об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (от 19 декабря 2013 г. № 1259);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ № 1173 от 25.05.2011г.;

- Положение об обособленном структурном подразделении Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова филиал ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 30.07.2014 №870;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской ГАУ» (2014 г.).

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сфере Сельского хозяйства.

ОПОПВО аспирантуры является комплексной системой учебно-методических документов, отражающих цель, задачи, содержание учебного процесса, ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускника, с учетом потребностей рынка труда в направлении 35.06.01 Сельское хозяйство. Освоение ОПОПВО и успешная итоговая аттестация, позволит получить выпускнику квалификацию - «Исследователь. Преподаватель - исследователь».

Главная цель ОПОПВО - развитие у обучающихся личностных качеств, а также реализация компетентностного подхода, индивидуальная работа с каждым аспирантом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС аспирантуры третьего поколения по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство.

Социальная роль ОПОПВО аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство также как и основная миссия института - расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, улучшить качество жизни населения России в целом, а также способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.1 Срок освоения ОПОП ВОаспирантуры

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 Сельское хозяйствосоставляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, - 4 года;

- в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год по сравнению со сроком получе- ния образования в очной форме обучения;

- при обучении, по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении, по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2 Трудоёмкость ОПОПВО аспирантуры

Объем программы аспирантуры по направлению 35.06.01 Сельское хозяйствосоставляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы

обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры при обучении, по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования - специалитета или магистратуры. Поступающий должен иметь диплом государственного образца о высшем образовании.

Лица, имеющие диплом об окончании аспирантуры или диплом кандидата наук, не имеют право получения второго или последующего высшего образования, по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Для зачисления на обучение, по образовательной программе поступающий должен выполнить условия конкурсного отбора, предусмотренные в вузе на соответствующий год поступления.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОПВО АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОПВО аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

-решение комплексных задач в области сельского хозяйства;

- агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий;

-селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОПВО аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;
- посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, земледелии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, мелиорации, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в кол-элективных исследовательских проектах;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки Сельское хозяйство и профессиональные компетенции, определяемые профилем программы аспирантуры «Мелиорация рекультивация и охрана земель.

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного науч-

ного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития(УК-6).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований, в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учётом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемамсельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программа высшего образования (ОПК-5).

3.3. Перечень *профессиональных компетенций* программы аспирантуры, которые организация сформировала самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации:

-способность оценки состояния, постановки цели и решения задач научного обоснования мероприятий по мелиорации, рекультивации и охране земель (ПК-1);

-способность научного обоснования и выбора эффективных проектных решений узловых научных, экологических и технических проблем в области мелиорации и рекультивации земель(ПК-2);

- способность научного обоснования эффективной эксплуатации и рационального использования природных ресурсов на мелиорированных землях и рекультивированных объектах (ПК-3);

- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области(ПК-4);

- способностью автоматизированной обработки экспериментальных данных и методологией научных исследований в профессиональной области(ПК- 5);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная образовательная подготовки аспиранта включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программу научно-исследовательской деятельности в области науки о Земле;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства;
- методические материалы обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (по учебным годам (курсам) и периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (2 семестра в рамках курса)) и период каникул.

4.2 Учебный план

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская деятельность", который в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» определён в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	201
Вариативная часть	
Блок 3 "Научно-исследовательская деятельность"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и рас-

пределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с педагогическим работником (преподавателем) (далее - контактная работа с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практик указывается форма промежуточного контроля. По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

4.3 Рабочие программы

На каждый компонент ОПОП ВО: дисциплину, практику, научную деятельность, государственную итоговую аттестацию составляется рабочая программа и её аннотация.

Рабочая программа включает в себя:

а) наименование дисциплины (модуля);

б) указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

в) планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), этапы формирования компетенций;

г) объем дисциплины (модуля, практики) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятия) и на самостоятельную работу обучающихся;

д) содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

е) фонд оценочных средств для проведения промежуточной, текущей аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

-типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

ё) перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

ж) перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

з) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);

и) перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

к) описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочие программы по всем формам обучения рассматриваются на заседаниях кафедр (выпускающей и обеспечивающей), учебно-методическом советом института и утверждаются начальником отдела аспирантуры и докторантуры. Рабочие программы составляются в 2-х экземплярах, один из которых хранится на выпускающей кафедре, второй - в отделе аспирантуры и докторантуры.

Аннотации учебных программ дисциплин по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль подготовки Мелиорация, рекультивация и охрана земель представлены в Приложении В.

4.4 Программы кандидатских экзаменов.

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 8 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88.

4.5 Оценка качества освоения образовательной программы

В Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К.Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учре- ждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007. ВНИМИ в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок. Также разработаны и утверждены документы системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего направления подготовки аспирантуры (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и

уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются на основании Положения о фонде оценочных средств.

Фонды оценочных средств отвечают требованиям ФГОС ВО, по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы аспирантуры и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся.

ФОС дисциплины, практик, научной работы игосударственнойитоговой аттестации является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения аспирантами основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), и обеспечивают повышение качества образовательного процесса институ- та.

ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения аспирантом установленных результатов обучения.

ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта.

ФОС входит в состав учебно-методического комплекса (далее – УМК) учебной дисциплины, практики, научной работы, итоговой государственной аттестации.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, опытом деятельности, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности обучающихся к профессиональной деятельности. При проектировании оценочных средств необходимо предусматривать оценку способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Методическими основами формирования фонда оценочных средств являются:

- структурные матрицы формирования общих и предметных (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных) компетенций обучающихся;
- структурные матрицы оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итоговой оценки компетенций обучающихся в соответствии с учебным планом по направлению подготовки;
- максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- участие в оценке компетенций обучающихся внешних экспертов (работодателей, научных работников, преподавателей, читающих смежные дисциплины);

- использование традиционных и инновационных видов и форм контроля.

ФОС формируется на таких ключевых принципах оценивания как:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надёжности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС по дисциплине обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВОпо соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ОПОП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений аспиранта, установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю). По каждому оценочному средству в ФОС приведены критерии формирования оценок.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины, и передается на экспертизу. ФОС промежуточной аттестации проходит внутреннюю экспертизу. Для ФОС итоговой аттестации проводится, как правило, внешняя.

ВНИМИ все виды деятельности, определяющие качество учебно-воспитательного процесса, охватывает система менеджмента качества. Система контроля качества подготовки аспирантов, включает в себя:

- текущая аттестация и промежуточный контроль;
- анализ результатов сессий;
- контроль остаточных знаний;
- государственная итоговая аттестация.

Вопросы контроля качества подготовки аспирантов постоянно обсуждаются на заседаниях кафедры, научных и методических семинарах. Текущий контроль качества учебного процесса осуществляется заведующими кафедрами и руководством института во время посещения занятий согласно плану контроля учебного процесса. Перечень вопросов в экзаменационных билетах в полной мере отражают содержание дисциплин. Контроль качества обучения проводится по результатам выполнения обучающимися работ в установленные сроки. По результатам текущей аттестации принимаются решения о поощрении или взыскании.

Промежуточный контроль осуществляется, как правило, в традиционной форме (по экзаменационным билетам). По ряду дисциплин проводится компь-

ютерное тестирование. Эффективности внутривузовской системы контроля качества подготовки аспирантов способствует разработка и реализация инновационных образовательных проектов.

Требования к ФОС установлены в Положении по фондам оценки средств в НИМИ ДГАУ. Сами ФОС являются интеллектуальной частью по ОПОП ВО и представлены в УМК.

5. УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫАСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.06.01 НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормами обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее-сеть "Интернет"), как на территории института, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, аннотациям и рабочих программ, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и работников с соответствующей квалификацией, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.1 Кадровыеусловияреализациипрограммы аспирантуры

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. N1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23марта 2011г., регистрационный N20237), и профессиональным стандартам.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению 05.06.01 Науки о земле, обеспечивается следующими кафедрами института:

Профиль	Дисциплина учебного плана	Кафедра
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Иностранный язык	Иностранных языков
	История и философия науки	Философии и педагогики
	Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя	Менеджмента и информатики
	Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности	Менеджмента и информатики
	Педагогические технологии в высшем образовании	Философии и педагогики
	Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования	Философии и педагогики
	Проектирование мелиоративных систем и объектов рекультивации	Мелиорация земель
	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Мелиорация земель
	Эксплуатация мелиоративных систем и рекультивированных объектов	Мелиорация земель
	Рациональное природопользование на мелиорированных землях	Мелиорация земель
	Психология и педагогика высшего образования	Философии и педагогики
	Психология и педагогика инклюзивного образования	Философии и педагогики
	Современный деловой этикет	Философии и педагогики

	Человек и его потребности	Философии и педагогики

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную сте- пень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Мелиорация, рекультивация и охрана земель	5	4	1

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием. Лаборатории оснащены современными стендами и оборудованием, позволяющим изучать технологиче-

ские процессы и проводить научные исследования в соответствии с реализуемым вузом направлением. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающихся по программе аспирантуры 05.06.01 «Науки о земле».

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к электронной библиотеке НИМИ (ауд. 270) с базой книг в формате pdf, изданных по данной дисциплине с 2000 г.

В НИМИ предоставлен доступ к электронным изданиям электронно-библиотечных систем (ЭБС).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Финансовыеусловияреализациипрограммыаспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляются в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. N638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013г., регистрационный N29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о земле» определены возможности вуза в развитии общекультурных компетенций выпускников: социального взаимодействия, самоорганиз-

зации и самоуправления, системно - деятельностного характера. Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для социализации личности.

Социально-личностные компетенции являются важной составляющей профессионального развития, становления личности, творческой самореализации обучающихся во всех сферах его деятельности. Общие требования к формированию социально-личностных компетенций аспиранта определяются следующими принципами:

– принцип гуманизации как приоритетный принцип образования, обеспечивающий личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

– принцип фундаментализации, способствующий ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;

– принцип компетентностного подхода, определяющий систему требований к организации образовательного процесса, направленных на усиление его практико-ориентированности, повышение роли самостоятельной работы обучающихся по разрешению задач и ситуаций, моделирующих социально-профессиональные проблемы, и формирование у аспирантов способности действовать в изменяющихся жизненных условиях;

– принцип социально-личностной подготовки, обеспечивающий формирование у обучающихся социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;

– принцип междисциплинарности и интегрированности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности аспиранта.

Социокультурная среда института, определяется, прежде всего, Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью студенческой и аспирантской профсоюзной организации, работой, которую проводит самоуправление обучающихся. В целом имеющиеся в институте профессионально-трудовые, материально-технические ресурсы и их эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития аспирантов, приобретения ими профессионально значимых качеств личности с уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2016 - 2017 учебный год внесены следующие изменения:

1. В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464, в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. N 1017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33917), в основную профессиональную образовательную программу внесены актуализирующие изменения.

2. В основную профессиональную образовательную программус учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутверждён: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 1 от 23.08 2016 г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2017 - 2018 учебный год внесены следующие изменения:

1. В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464, в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. N 1017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33917), в основную профессиональную образовательную программу внесены актуализирующие изменения.

2. В основную профессиональную образовательную программус учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутверждён: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 12 от 30.08 2017 г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2018 - 2019 учебный год внесены следующие изменения:

1. В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 г. № 464, в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2014 г. N 1017 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33917), в основную профессиональную образовательную программу внесены актуализирующие изменения.

2. В основную профессиональную образовательную программус учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутверждён: рабочий учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол №11 от 29.08. 2018 г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
Подпись

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

На 2019 - 2020 учебный год в основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, внесены следующие изменения:

- переутверждён учебный план;
- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик, научной работы и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Дополнения и изменения внесены и одобрены на заседании Ученого совета Новочеркасского инженерно-мелиоративного института им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО ДГАУ протокол № 3 от 28.08.2019 г.

Председатель Ученого совета _____ Таран С.С.

Подпись

23

35.06.01 – Сельское хозяйство
Профиль «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
Очная и заочная форма обучения

В образовательную программу на 2019-2020 год внесены следующие дополнительные изменения:

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 марта 2020 г. №484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2022 г. № 206 «Объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказом Института № 46- ОД от 26.03.2020 внесены частичные изменения в приказ № 65-ОД от 28 мая 2019г. об утверждении календарных учебных графиков на 2019-2020 учебный год по всем образовательным программам, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО, Донской ГАУ.

2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования № 397 от 14.03.2020г с 17.03.2020г., приказом Института № 42-ОД от 17.03.2020г. на период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой короновирусной инфекции (COVID-19):

2.1 Организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников при изучении дисциплин (модулей) опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института;

2.2 Установить способ проведения учебных и производственных практик - стационарная; место проведения учебных и производственных практик - в образовательной организации; взаимодействие обучающихся и руководителей практик от образовательной организации осуществлять опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института;

2.3 Организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников при проведении промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 7 от 26 марта 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,

зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

24

35.06.01 – Сельское хозяйство
Профиль «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
Очная и заочная форма обучения

На 2020 - 2021 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 10 от 28 августа 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,

зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

35.06.01 – Сельское хозяйство
Профиль «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
Очная и заочная форма обучения

В разделе 1 «Общая характеристика образовательной программы» обновлена нормативно-правовая база ОПОП ВО в части организации практической подготовки обучающихся.

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования» утратил силу, в действие вступило «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390.

В связи с этим обновлена форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между НИМИ Донской ГАУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 1 от 30 сентября 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,

зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

35.06.01 - Сельское хозяйство
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

очная/заочная
(форма обучения)

На 2020 - 2021 учебный год:

В соответствии с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» (методические рекомендации МР 3.1.0205-20) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и приказом ФГБОУ ВО Донской ГАУ №123-а от 25 августа 2020 года «Об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Донской ГАУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», занятия по заочной и очно-заочной формам обучения в весеннем семестре 2020-2021 уч.г. реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams).

ы и утверждены на заседании Ученого совета
021 г. утверждены на заседании Ученого совета
института протокол № 5 от 27 января 2021 г.

Председатель Ученого совета института,

Врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

35.06.01 Сельское хозяйство

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

очная/заочная

(форма обучения)

1. На 2021 - 2022 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

2. В соответствии с Федеральным законом РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в состав компонентов основной образовательной программы вносится рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол №11 от 27 августа 2021 г.

Председатель Ученого совета института,
врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

35.06.01 Сельское хозяйство

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

(код и наименование направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

очная/заочная

(форма обучения)

1. На 2021 - 2022 учебный год в связи с введением в действие Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году" в ООП внесены следующие изменения:

- обновлены календарный учебный график и рабочий график проведения практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол №1 от 29 сентября 2021г.

Председатель Ученого совета института,
директор _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

35.06.01 Сельское хозяйство
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Мелиорация, рекультивация и охрана земель
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

очная/заочная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год в связи с изменением законодательной базы, изменением названия Департамента образования, научно - технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ, введением в действие Постановления Правительства РФ от 29 августа 2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году» в образовательную программу внесены следующие дополнения и изменения:

-обновлено название Департамента образования, научно- технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно- технологической политики и образования»;

-в п. 1.2 «Нормативные документы» приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" заменен на приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программам магистратуры», вступающий в силу с 1 сентября 2022 года;

-обновлено название Департамента образования, научно-технической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно-технической политики и образования»;

-обновлены календарный учебный график и рабочий график практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 11 от 31.08.2022.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Мельник Т.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП ВО

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Направленность подготовки
«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

На 2023 - 2024 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 26 апреля 2023г.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____Мельник Т.В.