Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский иженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры
_____ Соколова Е.В.
«31» августа 2022 г.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

35.06.02 ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Направленность подготовки
«Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населённых пунктов, лесные пожары и борьба с ними»

Квалификация
Исследователь. Преподаватель исследователь

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними), разработанной с учетом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: УК-1, УК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы истории и философии науки, формы и методы научного познания, развития науки и смену типов научной рациональности, тенденции изменения научной картины мира, исторические этапы развития науки, закономерности и структуру научного познания, систему ценностей, на которые ориентируются ученые, основные научные школы, направления, концепции.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решение, формулировать методологические основы диссертационного исследования, ориентироваться в основных концепциях современного знания, критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, определяемых содержании ем дисциплины «История и философия науки» для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- написания реферата по истории специальной дисциплины, составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования, реализации способов планирования и организации научного эксперимента, развития собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «История и философия науки»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «История и философия науки» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Методологические основы научного исследования. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Социально-гуманитарные науки: становление,особенности, методология. Философские модели постпозитивизма. Философские основания математики, физики, химии, геологии и астрономии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы информатики. Естественные и технические науки. Основные концепции и теории истории и философии науки.

Практические занятия: Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия, динамика науки. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Исторические этапы развития науки в XIX-XXI. Социально- гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Философские проблемы математики. Основные проблемы философии техники.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: доклад, реферат, поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекционные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: круглый стол. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссии, проблемные ситуации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними), разработанной с учетом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум до 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилирующей специальности; грамматику в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления научных документов и текстов; особенности научного функционального стиля и основы теории перевода, межкультурные особенности научного общения.

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке с целью поиска и извлечения профессионально значимой информации; осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности; аннотировать, реферировать и переводить тексты профессионального характера; писать тезисы, аннотации, рефераты, резюме, научные статьи на иностранном языке.

Навык:

- выражения коммуникативных намерений в устной и письменной формах на иностранном языке; обработки большого объема аутентичной иноязычной литературы для использования в научной работе.

Опыт деятельности:

- написания плана, конспекта, резюме на иностранном языке по прочитанному (услышанному); написания сообщении (доклада) на иностранном языке по темам проводимого исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «Иностранный язык»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: характеристика научно-технического стиля речи. информационный поиск по направлению и теме диссертационного исследования. Чтение оригинальной литературы и обсуждение текстов по широкой специальности аспиранта и узкоспециальных текстов по теме диссертационного исследования. Способы представления извлеченной информации. Перевод, виды переводов. План, виды планов. Характеристика словарного состава изучаемого иностранного языка. Составление терминологического словаря. Лексические трансформации при переводе. Характеристика грамматического строя изучаемого языка. Грамматические трансформации при переводе. Беседа по темам «Современные требования к личности ученого. Моя научная работа», «Достижения современной науки в области лесных культур». Культура научного общения. Современные средства устной и письменной коммуникации. Аудирование. Основы аннотирования и реферирования научной литературы. Основы публичной речи, этика научной дискуссии. Требования к написанию и оформлению статей и тезисов на иностранном языке. Составление письменного обзора прочитанной литературы. Ознакомительное чтение индивидуальных статей. Составление устных резюме.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: IT-методы, ролевая игра, мозговой штурм, проектный метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.Б.03 Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними), разработанной с учетом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современную методологию научного познания, принципы системного подхода и анализа при изучении сложных объектов и явлений, классификацию научных исследований, структуру научно-технических программ, назначение и последовательность этапов научных исследований.

Уметь:

- применять современную методологию и системный подход при анализе проблемы, определении задач, объекта, предмета и темы научного исследования; составлять план выполнения исследования, анализировать необходимые ресурсы.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, пользования понятийным аппаратом и сложившейся терминологией в области методологии, системного анализа; использования математических методов в исследованиях.

Опыт деятельности:

- формулирование проблемы и задач исследований, определение объекта и предмета исследований, использование принципов системного подхода (анализа) в исследованиях по тематике выпускной квалификационной работы, описание этапов индивидуальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б. 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» является базовой для дисциплин: Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования, История и философия науки, Иностранный язык, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методология научного поиска. Методология научного поиска. Системный анализ. Применение статистических методов для нахождения производственных функций. Планирование эксперимента. Метод экспертных оценок. Сетевое планирование и управление.

Практические занятия: Обсуждение научных проблем и выделение задач, необходимых для их решения в области, соответствующей направленности аспирантуры. Обсуждение задач исследования по тематике индивидуальных научных исследований. Определение цели, объекта, предмета исследования по тематике индивидуальных научных исследований. Описание этапов проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ в первоначальном представлении. Анализ ресурсов, необходимых для проведения исследования. Нормы научной этики. Этапы системного анализа в приложении к тематике выпускных квалификационных работ. Использование регрессионного и корреляционного анализа для нахождения производственных функций. Дельфийский метод экспертного оценивания. Расчет коэффициентов экспертных оценок работ для достижения поставленных целей методом решающих матриц. Построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования работ. Расчет резервов времени выполнения работ.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: подготовка к выступлениям на семинарах и групповым дискуссиям, работа с электронной библиотекой НИМИ и библиотечными системами, решение задач.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, групповая дискуссия, компьютерная симуляция и обсуждение результатов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.В.01 Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность - «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методологию и основные методы статистической науки; численные методы обработки экспериментальных данных.

Уметь: использовать традиционные и экспресс методы обработки статистических данных методы планирования и обработки инженерных экспериментов; математические и статистические пакеты обработки информации на ПЭВМ.

Навык: обработки статистической информации; определения ошибки эксперимента и отбраковки выскакивающих вариант при анализе результатов и составления математических зависимостей описания эксперимента. Владение электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Опыт деятельности: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ явлений и процессов с помощью ПЭВМ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя. Дисциплина «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Случайная изменчивость. Аксиомы и операционные правила теории вероятностей. Функции распределения. Числовые характеристики распределения вероятностей. Независимые и зависимые случайные величины. Двумерные распределения. Выборки и их описательные характеристики Нормальное распределение. Распределения связанные с нормальным (Распределение хи-квадрат; t-распределение Стьюдента; F-распределение). Логарифмически-нормальное распределение. Биноминальное распределение. Полиномиальное распределение. Распределение Пуассона. Фишеровское распределение по логарифмическому ряду. Система функций плотности Пирсона. Типы ошибок и мощность критерия. Односторонние и двусторонние критерии. Устойчивость. Непараметрические критерии. Способ описания критериев. Несколько независимых выборок. Критерий медианы. Несколько независимых выборок. Матричный подход в регрессионном анализе. Проверка правильности модели. Криволинейная регрессия. Обобщенный криволинейный метод наименьших квадратов. Криволинейная регрессия. Статистическая модель. Проверка значимости криволинейной регрессии. Доверительные интервалы для $\sigma 2$ и β . Проверка правильности модели. Ортогональная полиномиальная регрессия.

Лабораторные занятия: Статистические функции Microsoft Excel. Надстройка «Анализ данных». Функция «Описательная статистика». Вычисления показателей описывающих выборку. Графический анализ данных. Гистограммы. Статистические функции режима «Гистограмма». Выборки. Формирование выборки из генеральной совокупности с помощью инструмента «Выборка». Инструменты «Скользящее среднее» и «Экспоненциальное сглаживание». Трендовые модели. Функции нормального распределений Microsoft Excel. Вычисление нормальных и других, связанных с ним распределений. Инструмент «Генерация случайных чисел. Регрессионно -корреляционный анализ в Microsoft Excel. Инструмент «Регрессия». Вычисление коэффициентов модели. Значимость регрессии. Дисперсионный анализ регрессии.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.02 Педагогические технологии в высшем образовании
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство», направленность - «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними» разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 № 1019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-4, УК-5, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

педагогический потенциал разнообразных современных педагогических технологий, их теоретические основания и сущностные характеристики.

Уметь:

самостоятельно выделять педагогическую направленность современных педагогических технологий, проектировать их в контексте содержания конкретной учебной дисциплины.

Навык:

анализа эффективности и результативности использования той или иной педагогической технологии (ее отдельных элементов), а также коррекции в случае необходимости.

Опыт деятельности:

использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно- педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Педагогические технологии в высшем образовании»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Педагогические технологии в высшем образовании; Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования.

Дисциплина «Педагогические технологии в высшем образовании» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними; Лесная пирология; Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования; Особо охраняемые природные территории; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Рекреационное лесопользование; Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы педагогических технологий. Технология коллективного и группового взаимодействия. Технология проблемного обучения. Модульное обучение. Методы активного и интерактивного обучения. Технология кейс-метода.

Практические занятия: Классификация педагогических технологий. Технология коллективного и группового взаимодействия. Проектирование учебных занятий проблемного типа. Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины. Проектирование учебных занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения. Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии. Технология организации самостоятельной работы студентов.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы. Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин. Составление пакета кейсов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6.ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б.1.В.03 «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению 35.06.02 Лесное хозяйство (направленность Лесные культуры, селекция, семеноводство), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1019.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

теорию и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании студентов; технологии воспитательного влияния: инновационные процессы, средства и формы воспитательного процесса, систему методов воспитания; технологию организации воспитывающей деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

Уметь:

анализировать воспитательные системы на основе системно- структурного подхода; квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы воспитания и приемы педагогического воздействия; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, планировать воспитательную работу, планировать и проводить различные виды воспитательных мероприятий, используя в том числе и индивидуальный подход; направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

Навык:

применения технологий проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении; методик проектирования воспитательных мероприятий; технологий педагогического общения; анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в высшей школе; речевого этикета, принятого в обществе.

Опыт деятельности:

по реализации способов планирования и организации научно- педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной, изучается в 3-ем семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Педагогические технологии в высшем образовании; Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования.

Дисциплина «Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними; Лесная пирология; Методика организации воспитательной работы в системе образования; Научно-исследовательская деятельность; Особо охраняемые природные территории; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Рекреационное лесопользование; Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Воспитание, воспитательный процесс. Воспитательные системы социума. Система деятельности педагога- воспитателя. Методы педагогического взаимодействия. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.

Практические занятия: Воспитание как категория педагогической науки. Воспитательные системы социума. Система деятельности педагога- воспитателя. Система методов воспитания. Методика и техника планирования воспитательной работы в группе. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе. Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе.Технология в воспитательном процессе.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4ч.). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (8ч.): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.04 Лесная пирология
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство (направленность Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними), разработанной с учетом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 года № 1019, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знания: закономерностей возникновения и развитие лесных пожаров; классификации природной пожарной опасности лесных участков; методов противопожарной профилактики и снижения ущерба от лесных пожаров.

Умения: оценивать пожарную опасность по условиям погоды; использовать полученные знания по лесной пирологии в научно- исследовательской и практической деятельности; систематизировать информацию и представлять ее в виде публикаций и докладов.

Навыки: разработки методик научных исследований в лесной пирологии и проектированию противопожарных мероприятий; анализа состояния пожара и составления плана и схемы тушения.

Опыт деятельности: определение процессов пожарной опасности лесных участков по природным условиям; определение комплексного показателя пожарной опасности в лесу по погодным условиям; определение параметров лесных пожаров графическим способом; определение ущерба от лесных пожаров и расходов на их тушение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина лесная пирология, является предшествующей для изучения обязательной дисциплины «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Основные темы изучаемой дисциплины: введение, лесная пирология и еѐ задачи, природа лесных пожаров; охрана лесов от пожаров; последствия лесных пожаров; использование управляемого огня в лесном хозяйстве.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к дифференцированному зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа производится с использованием, как традиционных технологий так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (8 часов) и интерактивной форме (8 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм презентации с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме (12 часов) и интерактивной форме (6 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: исследовательский метод.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1В.05 Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населѐнных пунктов, лесные пожары и борьба с ними
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Министерством образования науки России от 18 августа 2014 г. № 1019 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- закономерности возникновения и развития лесных пожаров, разработки техники для их обнаружения и тушения.

Уметь:

- проектировать и создавать объекты постоянной лесосеменной базы, лесопитомничьего хозяйства, лесные культуры различного целевого назначения.

Навык:

- планирования и организации работ в лесных питомниках и при лесокультурном производстве; выращивания селекционного посадочного материала и искусственных лесных насаждений.

Опыт деятельности:

- проектирование лесных культур различного целевого назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин вариативной части обучения, изучается в 4 и 5 семестрах по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции: Рекреационное лесопользование, Особо-охраняемые природные территории, Научно-исследовательская деятельность.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Общие сведения об агролесомелиоративных насаждениях; Мелиоративная роль защитных лесонасаждений; Объѐмы и общие принципы лесомелиорации сельскохозяйственных земель в России. Агролесомелиоративное районирование России; Агролесомелиоративное районирование Ростовской области; Ассортимент деревьев и кустарников. Устойчивое развитие сельского хозяйства и мелиорации; Теоретические основы адаптивной лесомелиорации. Полезащитное лесоразведение. Конструкции полезащитных лесных полос; «Ветровая тень» и дальность мелиоративного влияния полезащитных лесных полос; Ветровой режим вблизи лесных полос; Снегозадержание и снегораспределение с помощью лесных полос; Микроклимат и условия эвапотранспирации, складывающиеся под влиянием лесных полос; Мелиорация почв с помощью лесных полос; Влияние лесных полос на водную эрозию почв; Влияние лесных полос на ветровую эрозию (дефляцию) почв; Варьирование урожая на полях вблизи лесных полос. Лесозащитное обустройство балок и оврагов. Типология пойменных лесов; Развитее отечественной типологии пойменных лесов; Классификация лесорастительных условий и групп типов пойменных лесов бассейна Дона; Ведение хозяйства в пойменных лесах; Особенности ведения хозяйства в насаждениях прирусловой и центральной части поймы; Особенности ведения хозяйства в насаждениях притеррасной части поймы. Защитное лесоразведение на песках. Лесорастительные условия и типизация песчаных массивов; Исторический опыт облесения различных категорий песков и песчаных земель.

Практические занятия: Определение основных параметров системы полезащитных (ветрорегулирующих) лесных полос. Определение основных параметров системы полезащитных (стокорегулирующих) лесных полос. Определение существенной зоны мелиоративного влияния лесных полос. Определение основных параметров придорожных лесных полос. Определение основных параметров системы лесных насаждений на балочных склонах. Определение основных параметров системы насаждений- илофильтров в балке. Определение основных параметров системы защитных лесных насаждений для целей животноводства. Определение оптимальной площади водного питания древесных пород в защитных лесных насаждениях опустыненных ландшафтов.

Лабораторные занятия: не предусмотрены

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету, экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (16 часов): дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (6 часов): решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Рекреационное лесопользование
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Министерством образования науки России от 18 августа 2014 г. № 1019 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основы дисциплины «Рекреационное лесопользование».

Уметь: преподавать эту дисциплину в образовательном учреждении РФ.

Владеть: навыками обработки научных исследований по рекреационному лесопользованию, ведению хозяйства в рекреационных лесах; опыт деятельности по проведению исследований в рекреационных лесах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Включает следующие основные темы: Лесная рекреационная система; Рекреационные леса; Критерии и индикаторы рекреационной оценки лесов; Негативные изменения лесных экосистем под воздействием рекреационных нагрузок; Рекреационные нагрузки на леса; проект освоения лесов для осуществления рекреационной деятельности; дорожно-тропиночная сеть; Ландшафтно-рекреационное лесопользование и ОВОС.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных, так и современных интерактивных технологий. Лекции проводятся в интерактивной форме (16 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация, практические занятия проводятся в интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Особо охраняемые природные территории
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Министерством образования науки России от 18 августа 2014 г. № 1019 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ПК-2, ПК-3.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основы дисциплины «Особо охраняемые природные территории».

Уметь: преподавать эту дисциплину в образовательном учреждении РФ.

Владеть: навыками обработки научных исследований по особо охраняемым природным территориям; ведению хозяйства в особо охраняемых природных территориях; опыт деятельности по проведению исследований в особо охраняемых природных территориях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Особо охраняемые природные территории» является обязательной дисциплиной вариативной части модуля 1 плана подготовки аспирантов по направлению «Лесное хозяйство». Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Особо охраняемые территории России; Охраняемые природные территории мира, экологический туризм; ООПТ Ростовской области; Федеральные ООПТ Краснодарского края; Федеральные ООПТ по Северо-Кавказскому федеральному округу; Особо охраняемый эколого-курортный регион России «Кавказские Минеральные Воды»; Заповедники Крыма. Дендрарии и ботанические сады.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных, так и современных интерактивных технологий. Лекции проводятся в интерактивной форме (16 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентация, практические занятия проводятся в интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: презентации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Психология и педагогика высшего образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Министерством образования науки России от 18 августа 2014 г. № 1019 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ОПК-5, ПК-4, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: -принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Уметь: -анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык: -исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: -использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно- педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Психология и педагогика высшего образования»: Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования.

Дисциплина «Психология и педагогика высшего образования» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними; Лесная пирология; Методика организации воспитательной работы в системе образования; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Особо охраняемые природные территории; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Педагогические технологии в высшем образовании; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Рекреационное лесопользование; Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: Введение в психологию и педагогику высшей школы Психология личности студента. Структура и методы психолого- педагогических исследований. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Организационные формы обучения Современные методы и средства обучения в вузе.

Практические занятия: История и современное состояние высшего образования в России и за рубежом. Понятие и структура личности в психологии. Структура и методы психолого-педагогических исследований». Образование как общечеловеческая ценность. Научно-методические основы отбора и анализа содержания профессионального образования. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 часа). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 часа): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Психология и педагогика инклюзивного образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Министерством образования науки России от 18 августа 2014 г. № 1019 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: ОПК-5, ПК-4, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: -принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Уметь: -анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Навык: -исследовательской работы на основе современных научных методов познания.

Опыт деятельности: -использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно- педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Психология и педагогика инклюзивного образования»: Психология и педагогика высшего образования; Психология и педагогика инклюзивного образования.

Дисциплина «Психология и педагогика инклюзивного образования» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними; Лесная пирология; Методика организации воспитательной работы в системе образования; Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Особо охраняемые природные территории; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика); Педагогические технологии в высшем образовании; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика); Рекреационное лесопользование; Современный деловой этикет; Человек и его потребности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивного образования. Педагогика инклюзивного образования. Психология инклюзивного образования. Технологии в инклюзивном образовании.

Практические занятия: Методологические и теоретические аспекты инклюзивного образования. Участие структур гражданского общества в продвижении инклюзивного образования. Финансовое обеспечение инклюзивного образования. Региональные модели развития инклюзивного образования в Российской Федерации. Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса. Моделирование и апробация инклюзивных практик.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 часа). Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме (4 часа): решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Современный деловой этикет»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Министерством образования науки России от 18 августа 2014 г. № 1019 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

-теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы делового этикета; формы, методы, развитие, тенденции, этапы, структуру зарубежного и отечественного делового этикета.

Уметь:

- использовать в познавательной деятельности методы и приемы делового этикета, формулировать методологические проблемы, применять правила современного делового этикета в профессиональной деятельности.

Навык:

- использования норм деловых коммуникаций и современного делового этикета для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Опыт деятельности:

- составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов, раскрывающих особенности современного делового зарубежного и отечественного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.1 «Современный деловой этикет» относится к части ФТД – факультативы, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно- исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачи дисциплины: изучить предмет и основные концепции современного этикета, роль этикета в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии исторической эволюции, структуру и основные особенности современного делового этикета.

Лекционные занятия: Понятие, общие правила и история делового этикета. Служебный этикет. Этические нормы и правила деловой беседы. Деловой этикет. Основные категории этики делового общения. Этика и культура поведения в организации и управленческое общение. Деловые переговоры: культура проведения профессиональных переговоров. Конфликты и пути их разрешения. Речевой этикет**.** Ведение деловых телефонных переговоров.

Практические занятия: Общая характеристика делового этикета. Этика деловых коммуникаций. Речевой этикет. Этикет невербальных средств и условий\я делового общения. Этические основы делового этикета. Этикет деловых приемов и подарки в деловой практике. Деловой этикет в офисном пространстве и зарубежный деловой этикет.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 час.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Человек его потребности»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы по направлению 35.06.02 «Лесное хозяйство» (направленность «Агролесомелиорация, защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов, лесные пожары и борьба с ними»), разработанной в соответствии с ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.02 Лесное хозяйство утвержденного приказом Министерством образования науки России от 18 августа 2014 г. № 1019 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития.

Уметь:

- анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологиями управления потребностями человека, приемами изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности.

Опыт деятельности:

- использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 «Человек его потребности» относится к факультативным дисциплинам, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Современный деловой этикет. Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно- исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачи дисциплины: изучить систему потребностей человека в обществе, предмет и основные концепции, теории потребностей человека, роль потребностей в культуре современной цивилизации, возникновение потребностей и основные стадии их исторической эволюции, структуру, динамику, виды потребностей, особенности современного этапа развития потребностей.

Лекционные занятия: Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Природа и сущность человека. Развитие представлений о человеке в философии. Представление о человеке как социально-природном существе. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии. Содержание понятия “потребность”. Структура, классификация, динамика потребностей человека в обществе.

Практические занятия: Человеческие потребности и теория ценностей. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Динамика человеческих потребностей. Роль теорий производства и потребления в системе потребностей человека. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Потребности человека и их обслуживание.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: дискуссии, «Круглый стол», диспут.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.