

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ



**АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ**

35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Направленность подготовки
«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель исследователь

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.01 История и философия науки
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017 и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- **универсальных компетенций:** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История и философия науки»:

Знать: теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы истории и философии науки, формы и методы научного познания, развитие науки и смену типов научной рациональности, тенденции изменения научной картины мира, исторические этапы развития науки, закономерности и структуру научного познания, систему ценностей, на которые ориентируются ученые, основные научные школы, направления, концепции.

Уметь: использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решение, формулировать методологические основы докторской диссертации, ориентироваться в основных концепциях современного знания, критически анализировать философские аспекты докторской диссертации.

Владеть навыками: исследовательской работы на основе современных научных методов познания, определяемых содержанием дисциплины «История и философия науки» для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Иметь опыт деятельности: написания реферата по истории специальной дисциплины, составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме докторской диссертации, реализации способов планирования и организации научного эксперимента, развития собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается во 2 семестре по очной форме и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «История и философия науки»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «История и философия науки» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (докторской диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Структура научного познания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Методологические основы научного исследования. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Философские модели постпозитивизма. Философские основания математики, физики, химии, геологии и астрономии. Философские проблемы биологии. Философские проблемы информатики. Естественные и технические науки. Основные концепции и теории истории и философии науки.

Практические занятия: Научные традиции и научные революции. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт. Научный реализм. Языки науки. Редукционизм и его последствия, динамика науки. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Исторические этапы развития науки в XIX-XXI. Социально-гуманитарные науки: становление, особенности, методология. Философские проблемы математики. Основные проблемы философии техники.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: доклад, реферат, поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекционные занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: круглый стол. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссии, проблемные ситуации.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины

Б1.Б.02 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01. Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01. Сельское хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум до 5000 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов по профилирующей специальности; грамматику в объеме, определенном программой, с учетом специфики лексико-грамматического оформления научных документов и текстов; особенности научного функционального стиля и основы теории перевода, межкультурные особенности научного общения.

Уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке с целью поиска и извлечения профессионально значимой информации; осуществлять устную коммуникацию профессиональной направленности; аннотировать, реферировать и переводить тексты профессионального характера; писать тезисы, аннотации, рефераты, резюме, научные статьи на иностранном языке.

Навык:

- выражения коммуникативных намерений в устной и письменной формах на иностранном языке; обработки большого объема аутентичной иноязычной литературы для использования в научной работе.

Опыт деятельности:

- написания плана, конспекта, резюме на иностранном языке по прочитанному (услышенному); написания сообщений (доклада) на иностранном языке по темам проводимого исследования.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП) которые необходимы для изучения курса «Иностранный язык»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности педагога-исследователя.

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: не предусмотрены.

Практические занятия: характеристика научно-технического стиля речи. информационный поиск по направлению и теме диссертационного исследования. Чтение оригинальной литературы и обсуждение текстов по широкой специальности аспиранта и узкоспециальных текстов по теме диссертационного исследования. Способы представления извлеченной информации. Перевод, виды переводов. План, виды планов. Характеристика словарного состава изучаемого иностранного языка. Составление терминологического словаря. Лексические трансформации при переводе. Характеристика грамматического строя изучаемого языка. Грамматические трансформации при переводе. Беседа по темам «Современные требования к личности ученого. Моя научная работа», «Достижения современной науки в области лесных культур». Культура научного общения. Современные средства устной и письменной коммуникации. Аудирование. Основы аннотирования и реферирования научной литературы. Основы публичной речи, этика научной дискуссии. Требования к написанию и оформлению статей и тезисов на иностранном языке. Составление письменного обзора прочитанной литературы. Ознакомительное чтение индивидуальных статей. Составление устных резюме.

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: поиск и чтение литературы по теме исследования, подготовка к экзамену.

4.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: ИТ-методы, ролевая игра, мозговой штурм, проектный метод.

5.ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 4 зачетных единицы.

6.ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.Б.03 Методология научных исследований в профессиональной деятельности
преподавателя-исследователя
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01. Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01. Сельское хозяйство, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6.

Знания: современная методология научного познания, принципы системного подхода и анализа при изучении сложных объектов и явлений, классификация научных исследований, назначение и последовательность этапов научных исследований. Особенности применения математических методов в исследованиях.

Умения: применение современной методологии и системного подхода при анализе проблемы, определении задач, объекта, предмета и темы научного исследования; составление плана выполнения исследования, анализ необходимых ресурсов.

Навыки: владение понятийным аппаратом и сложившейся терминологией в области методологии, системного анализа и использования математических методов в исследованиях.

Опыт деятельности: формулирование проблемы и задач исследований, определение объекта и предмета исследований, использование принципов системного подхода (анализа) в исследованиях по тематике выпускной квалификационной работы, описание этапов индивидуальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части блока Б. 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования, История и философия науки, Иностранный язык, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Методология научного поиска. Методология научного поиска. Системный анализ. Применение статистических методов для нахождения производственных функций. Планирование эксперимента. Метод экспертных оценок. Сетевое планирование и управление.

Практические занятия: Обсуждение научных проблем и выделение задач, необходимых для их решения в области, соответствующей направленности аспирантуры. (Групповая дискуссия). Обсуждение задач исследования по тематике индивидуальных научных исследований. Определение цели, объекта, предмета исследования по тематике индивидуальных научных исследований (Групповая дискуссия). Описание этапов проведения исследований по тематике выпускных квалификационных работ в первоначальном представлении. Анализ ресурсов, необходимых для проведения исследования (Групповая дискуссия) Нормы научной этики. Этапы системного анализа в приложении к тематике выпускных квалификационных работ. (Исследовательский метод). Использование регрессионного и корреляционного анализа для нахождения производственных функций. (Компьютерная симуляция и обсуждение результатов.). Планирование эксперимента: выбор вида функции отклика; полный факторный эксперимент типа 2^3 ; дробный факторный эксперимент. Дельфийский метод экспертного оценивания. Расчет коэффициентов экспертных оценок (значимости) работ для достижения поставленных целей методом решающих матриц. Построение сетевого графика и критического пути для задач календарного планирования работ. Расчет резервов времени выполнения работ. (Решение ситуационных задач).

Лабораторные занятия: не предусмотрены.

СРС: подготовка к выступлениям на семинарах и групповым дискуссиям, работа с электронной библиотекой НИМИ и библиотечными системами, решение задач.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: исследовательский метод, групповая дискуссия, компьютерная симуляция и обсуждение результатов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.01 Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ СПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ПК-5.

Знания: методология и основные методы статистической науки; численные методы обработки экспериментальных данных.

Умения: традиционные и экспресс методы обработки статистических данных; методы планирования и обработки инженерных экспериментов; математические и статистические пакеты обработки информации на ПЭВМ.

Навыки: обработка статистической информации; определение ошибки эксперимента и отбраковка высекающих вариантов при анализе результатов и составления математических зависимостей описания эксперимента. Владение электронным офисом и сетевыми информационными технологиями.

Опыт деятельности: проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ явлений и процессов с помощью ПЭВМ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.

Дисциплина «Автоматизация обработки экспериментальных данных в области профессиональной деятельности» является базовой для дисциплин (компонентов ОП): Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Понятие «Педагогическая технология», уровни соотнесения понятия. Основные характеристики современных педагогических технологий. Научные основания педагогических технологий. Классификация педагогических технологий. Коллективные и групповые способы обучения. Модульное обучение. Особенности организации педагогического контроля в модульном обучении. Методы активного и интерактивного обучения. Технология кейс-метода. Технология самостоятельной работы студентов. Технология проблемного обучения.

Практические занятия: не предусмотрены.

Лабораторные занятия: Статистические функции Microsoft Excel. Надстройка «Анализ данных». Функция «Описательная статистика». Вычисления показателей описывающих выборку. Графический анализ данных. Гистограммы. Статистические функции режима «Гистограмма». Выборки. Формирование выборки из генеральной совокупности с помощью инструмента «Выборка». Инструменты «Скользящее среднее» и «Экспоненциальное сглаживание». Трендовые модели. Функции нормального распределений Microsoft Excel. Вычисление нормальных и других, связанных с ним распределений. Инструмент «Генерация случайных чисел. Функции гамма- распределения; бета- распределения; экспоненциального распределения; Функции χ^2 - распределения (распределения Пирсона); t-распределения (распределения Стьюдента); F- распределения Microsoft Excel. Методы проверки статистических гипотез в Microsoft Excel. Двухвыборочный z-тест для средних. Статистические функции, связанные с режимом «Двухвыборочный z-тест для средних».

СРС: проработка отдельных разделов, подготовка к зачету.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: дискуссия. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.02 Педагогические технологии в высшем образовании
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-4, УК-5, ОПК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать педагогический потенциал разнообразных современных педагогических технологий, их теоретические основания и сущностные характеристики.

Уметь: самостоятельно выделять педагогическую направленность современных педагогических технологий, проектировать их в контексте содержания конкретной учебной дисциплины.

Владеть: опытом анализа эффективности и результативности использования той или иной педагогической технологии (ее отдельных элементов), а также коррекции в случае необходимости.

Иметь опыт деятельности: реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), которые необходимы для изучения курса «Педагогические технологии в высшем образовании»: Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Психология и педагогика высшего образования, Психология и педагогика инклюзивного образования.

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части плана подготовки аспиранта по направленности мелиорация, рекультивация и охрана земель. Предшествующие дисциплины и практики не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Теоретические основы педагогических технологий. Технология коллективного и группового взаимодействия. Технология проблемного обучения. Модульное обучение. Методы активного и интерактивного обучения. Технология кейс-метода.

Практические занятия: Классификация педагогических технологий. Технология коллективного и группового взаимодействия. Проектирование учебных занятий проблемного типа. Формирование модульной организации содержания учебной дисциплины. Проектирование учебных занятий с использованием методов активного и интерактивного обучения. Проектирование содержания кейса и разработка технологии работы с ним на учебном занятии. Технология организации самостоятельной работы студентов.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы. Составление пакета деловых и ролевых игр для одной из дисциплин. Составление пакета кейсов.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б.1.В.03 «Методика организации воспитательной работы в системе
высшего образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ОПК-5, ПК-4, УК-5.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: теорию и содержание воспитания в целостном учебно-педагогическом процессе, роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании студентов; технологии воспитательного влияния: инновационные процессы, средства и формы воспитательного процесса, систему методов воспитания; технологию организации воспитывающей деятельности; закономерности общения и способы управления индивидом и группой.

Уметь: анализировать воспитательные системы на основе системно-структурного подхода; квалифицированно оценивать функциональные возможности учащихся, выбирать методы воспитания и приемы педагогического воздействия; выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения. планировать воспитательную работу, планировать и проводить различные виды воспитательных мероприятий, используя в том числе и индивидуальный подход; направлять саморазвитие и самовоспитание личности.

Владеть: технологией проектирования воспитательной работы в образовательном учреждении; методиками проектирования воспитательных мероприятий; технологией педагогического общения; умениями анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в высшей школе; речевым этикетом, принятым в обществе.

Иметь опыт деятельности: реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной дисциплиной, изучается в 3-ем семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Методика организации воспитательной работы в вузе»: «Психология и педагогика высшей школы», «Педагогические технологии». Дисциплина «Методика организации воспитательной работы в вузе» является базовой для педагогической практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Лекционные занятия: Воспитание, воспитательный процесс. Воспитательные системы социума. Система деятельности педагога-воспитателя. Методы педагогического взаимодействия. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе.

Практические занятия: Воспитание как категория педагогической науки. Воспитательные системы социума. Система деятельности педагога-воспитателя. Система методов воспитания. Методика и техника планирования воспитательной работы в группе. Особенности воспитания учащихся и роль учебного коллектива в педагогическом процессе. Методика индивидуального подхода к учащимся в воспитательном процессе. Технология в воспитательном процессе.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме и интерактивной форме. Практические занятия проводятся в традиционной форме и интерактивной форме: решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, дискуссия.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.04 Проектирование мелиоративных систем и объектов рекультивации
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций: ПК-2, ПК-4.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знания: правила пользования стандартами, комплексами стандартов и нормативной документацией при проведении инженерных расчетов; принципы формирования и развития мелиоративной системы как сложного природно-техногенного комплекса, методы системного подхода к изучению сложных объектов; перспективы технического развития и совершенствования мелиоративных систем; требования к качеству природной среды при обосновании мероприятий по улучшению земель различного назначения; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технических средств механизации и автоматизации работ по мелиорации земель.

Умения: использовать директивные и распорядительные документы, методические и нормативные материалы по вопросам мелиорации земель; разрабатывать перспективные технологии мелиорации земель; анализировать и давать оценку альтернативных вариантов мелиорации земель, эффективности и экологической безопасности реализуемого варианта; выполнить расчёт основных параметров и конструктивных элементов сооружений систем мелиорации земель; расчёт необходимых ресурсов для функционирования систем.

Навыки: достижениями науки и техники, передовым опытом в области мелиорации земель; навыками составления проектов мелиоративных систем; навыками обращения с нормативными документами.

Опыт деятельности: приобрести опыт применения на практике передовых методологий и технологий по проектированию мелиоративных систем и объектов рекультивации при соблюдении требований охраны окружающей природной; приобрести опыт внедрения технических регламентов, стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в соответствии с новыми достижениями в научной и практической деятельности отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках приобретённых аспирантами в ходе изучения дисциплин: «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», «Автоматизация обработки экспериментальных данных».

Для дисциплины «Эксплуатация мелиоративных систем и рекультивированных объектов», «Рациональное природопользование на мелиорированных землях» дисциплина используется как основа, а также для подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные изучаемые темы дисциплины: проектирование мелиоративных рисовых систем (чековое орошение); проектирование систем капельного орошения; объектов рекультивации.

Расчёто-графическая работа – нет.

Тематика практических занятий: расчет режима орошения риса и сопутствующих культур; расчет гидромодуля подачи и сброса воды и построение графиков гидромодулей риса и рисового севооборота; определение параметров конструктивного модуля рисовой системы; организация территории и размещение конструктивных модулей на плане севооборотного массива; выбор конструкции каналов и определение их пропускной способности; привязка типовых сооружений рисовой системы; плановое расположение системы капельного орошения; гидравлический расчет трубопроводов системы капельного орошения; проектирование мероприятий технического этапа рекультивации и комплекса мероприятий биологического этапа.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (16 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (12 часов) и интерактивной форме (6 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: компьютерная симуляций (максимально приближенная к реальности имитация процессов и принятия решений); деловая и ролевая игра; разбор конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.05 Мелиорация, рекультивация и охрана земель

(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность оценки состояния, постановки цели и решения задач научного обоснования мероприятий по мелиорации, рекультивации и охране земель (ПК-1);
- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания:

- правила ресурсного, отраслевого и территориального природопользования, экологически вредные технологии, последствия их применения в сельском хозяйстве, принципы выбора экологически безопасного и экономически эффективного варианта технических, технологических и хозяйственных решений мелиораций земель;
- правила пользования стандартами, комплексами стандартов и нормативной документацией при использовании мелиоративных систем.

Умения:

- использовать основные научно-технические достижения в решении проблем мелиоративно неустроенных и нарушенных земель, схемы и конструкции оросительных и осушительных систем, способы и методы предупреждения засоления и заболачивания земель, деградации почв; методы противоэрозионной защиты территории; способы и методы технических, растительных и химических мелиораций.

Навыки:

- навыками использования основных информационных, технических, и программных средств, для технически грамотного, научно-обоснованного использования всех объектов мелиоративной системы и компонентов природной среды;
- навыками обращения с законодательной, нормативной и научно-технической литературой по использованию мелиоративных систем, новыми достижениями в научной и практической деятельности отрасли.

Опыт деятельности:

- приобрести опыт применения на практике передовых методологий и технологий по проектированию мелиоративных систем и объектов рекультивации при соблюдении требований охраны окружающей природной среды;
- приобрести опыт внедрения технических регламентов, стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в соответствии с новыми достижениями в научной и практической деятельности отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин вариативной части обучения, изучается в 4 и 5 семестрах по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых аспирантами в ходе изучения дисциплин: «Проектирование мелиоративных систем и объектов рекультивации», «Эксплуатация мелиоративных систем и рекультивированных объектов», «Рациональное природопользование на мелиорированных землях», «Автоматизация обработки экспериментальных данных».

Дисциплина используется как основа для подготовки выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные изучаемые темы дисциплины: комплексные мелиорации земель, рекультивация нарушенных земель, рациональное использование и охрана мелиорируемых ландшафтов.

Расчёто-графическая работа – нет.

Тематика практических занятий: принципы, средства и технологии мелиораций земель; комплексные мелиорации засоленных и солонцовых почв, эродированных и эрозийно неустойчивых земель; средства и технологии наземного, дождевого, капельного и внутрипочвенного орошения; орошение сточными водами и местным водным стоком; способы и техника осушения земель; рекультивация нарушенных земель и техногенных грунтовых образований.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (16 часов). Практические занятия проводятся в традиционной форме (12 часов) и интерактивной форме (6 часов). Виды рекомендуемых интерактивных форм: компьютерная симуляция (максимально приближенная к реальности имитация процессов и принятия решений); деловая и ролевая игра; разбор конкретных ситуаций.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 5 зачетных единиц.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет, экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.01 Эксплуатация мелиоративных систем и рекультивированных объектов
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Этапы формирования компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность научного обоснования эффективной эксплуатации и рационального использования природных ресурсов на мелиорированных землях и рекультивированных объектах (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания: цели, функции и задачи эксплуатации мелиоративных систем и рекультивированных объектов; основные технические и технологические процессы при эксплуатации систем объектов, их разработку, планирование и реализацию. Методология оптимизации при планировании и реализации эксплуатационных мероприятий; требования охраны окружающей природной среды при эксплуатации мелиоративных систем и рекультивированных объектов; методологические подходы и реализацию мониторинга на мелиоративных системах.

Умения: соблюдать требования охраны окружающей природной среды при эксплуатации мелиоративных систем и рекультивированных объектов; методологические подходы и реализацию мониторинга на мелиоративных системах.

Навыки: использования основных информационных, технических, и программных средств, для технически грамотной, научно-обоснованной эксплуатации всех объектов мелиоративной системы и компонентов природной среды. Обращения с законодательной, нормативной и научно-технической литературой по эксплуатации мелиоративных систем и рекультивированных объектов.

Опыт деятельности: применения на практике законодательной, нормативной и научно-технической литературы по эксплуатации мелиоративных систем и рекультивированных объектов, новых достижений в научной и практической деятельности отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных аспирантами в ходе изучения дисциплин: «Автоматизация обработки экспериментальных данных», «Проектирование мелиоративных систем и объектов рекультивации», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные изучаемые темы дисциплины: Мелиоративные системы и основные задачи их эксплуатации. Водопользование на оросительных системах. Планирование и реализация системных планов водораспределения. Рациональное использование водных ресурсов. Регулирование водного режима на осушительно-оросительных системах. Комплексная реконструкция и развитие мелиоративных систем. Особенности эксплуатации рекультивированных земель.

Расчёто-графическая работа – нет.

Тематика практических занятий: Оросительные, осушительные и осушительно-оросительные системы, их конструктивные схемы, состав и назначение. План полива сельскохозяйственных культур в хозяйстве. Принципы планирования водораспределения. Водохозяйственный расчёт для выявления возможного объема поступления воды в водоем.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (14 часов) и интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: Презентация с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и интерактивной форме (4 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: Решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Рациональное природопользование на мелиорированных землях
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной с учётом требований ФГОС ВО уровень подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 августа 2014 г. № 1017, и предназначена для очной и заочной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНесЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способность научного обоснования эффективной эксплуатации и рационального использования природных ресурсов на мелиорированных землях и рекультивированных объектов (ПК -3);
- способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знания: требования охраны окружающей природной среды при использовании мелиоративных систем, цели, функции и задачи рационального использования мелиоративных систем; основные технические и технологические процессы при использовании мелиоративных систем, их разработку, планирование и реализацию; порядок разработки, утверждения и внедрения технических регламентов, стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации.

Умения: соблюдать требования охраны окружающей природной среды при использовании мелиоративных систем; методологические подходы и реализацию рационального использования мелиорированных земель; оформлять отчеты по результатам использования мелиоративных систем.

Навыки: использования основных информационных, технических, и программных средств, для технически грамотного, научно-обоснованного использования всех объектов мелиоративной системы и компонентов природной среды; обращения с законодательной, нормативной и научно-технической литературой по использованию мелиоративных систем, новыми достижениями в научной и практической деятельности отрасли.

Опыт деятельности: приобрести опыт применения на практике передовых методологий и технологий по использованию мелиоративных систем при соблюдении требований охраны окружающей природной; приобрести опыт внедрения технических регламентов, стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации в соответствии с новыми достижениями в научной и практической деятельности отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается во 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках приобретенных аспирантами в ходе изучения дисциплин: «Автоматизация обработки экспериментальных данных», «Проектирование мелиоративных систем и объектов рекультивации», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основные изучаемые темы дисциплины: Принципы рационального природопользования. Экологически безопасное функционирование систем водопользования. Мелиоративные системы и окружающая природная среда. Методология повышения технического уровня водохозяйственных систем. Оперативное диспетчерское управление водораспределением на оросительных системах с использованием уравнений Сен-Венана. Система технико-экономических показателей оценки эффективности водопользования.

Расчётно-графическая работа – нет.

Тематика практических занятий: Методология рационализации систем природопользования. Водохозяйственная деятельность человека как воздействие на окружающую природную среду. Допустимая экологическая нагрузка. Обоснование необходимости реконструкции и выбор эффективного варианта. Обоснование выбора наиболее рационального метода водораспределения. Усовершенствованная методика расчёта оперативных и итоговых показателей эффективности водопользования.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме (14 часов) и интерактивной форме (2 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: Презентация с использованием слайдов. Практические занятия проводятся в традиционной форме (16 часов) и интерактивной форме (4 часа). Виды рекомендуемых интерактивных форм: Решение ситуационных задач.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Психология и педагогика высшего образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- *универсальных компетенций*: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- *общепрофессиональных компетенций*: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- *профессиональных*: способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика высшего образования»:

Знать: принципы и закономерности становления личности; сущность, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; задачи, дидактики высшей школы; организационные формы образовательного процесса в высшей школе; основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов.

Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Владеть навыками: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Иметь опыт деятельности: использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: «Методология научных исследований». Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является базовой для дисциплин: «Методика организации воспитательной работы в вузе», «Педагогические технологии», педагогическая практика.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и педагогика как наука. Психология личности студента. Психодиагностика. Сущность обучения и его место в структуре целостного образовательного процесса в вузе. Проблема содержания образования. Организационные формы обучения. Современные методы и средства обучения в вузе. Педагогический контроль.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, лекций-визуализаций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (8 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Психология и педагогика инклюзивного образования»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017 и предназначена для очной формы обучения.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

- **универсальных компетенций:** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- **общепрофессиональных** компетенций: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);
- **профессиональных:** способностью осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в соответствующей профессиональной области (ПК-4).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология и педагогика инклюзивного образования»:

Знать: теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивного образования, общие основы педагогики инклюзивного образования, принципы, формы и методы организации различных направлений воспитания и обучения; принципы и закономерности становления личности; психологические типологии отклоняющегося развития, технологии коррекционной работы с людьми с нарушениями в развитии.

Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные образовательной ситуации способы построения взаимодействия преподаватель-студент.

Владеть навыками: исследовательской работы на основе современных научных методов познания

Иметь опыт деятельности: использование методов диагностики личностных качеств обучающихся и их обученности; реализации способов планирования и организации научно-педагогического эксперимента; развитие собственной профессиональной компетентности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и входит в перечень дисциплин по выбору учащегося, изучается в 1 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Дисциплина «Психология и педагогика инклюзивного образования» является базовой для дисциплины: «Методика организации воспитательной работы в вузе», «Педагогические технологии».

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Методологические основы инклюзивного образования. Практика деятельности Уполномоченного по правам ребенка, деятельности общественных организаций по развитию инклюзивного образования. Развитие нового законодательства о социальном обслуживании детей с инвалидностью в системе образования. Региональные модели развития инклюзивного образования в РФ и за рубежом Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе в условиях инклюзивного образования. Профессиональная деятельность и личность педагога инклюзивного образования. Педагогические условия формирования самосознания людей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Психологическая типология отклоняющегося развития и психологическое обследование детей с отклонениями в развитии. Система психологического сопровождения. Технологии инклюзивного обучения (технология дистанционного и online обучения; применение интерактивных технологий; технология фасилитации; технология психологического сопровождения и др.). Специфика подготовки педагогических кадров для инклюзивного образования.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме интерактивных лекций, лекций-визуализаций, групповых дискуссий, традиционных информационных лекций. Практические занятия проводятся в традиционной форме (8 часов) и инновационной форме (8 часов). Виды используемых инновационных форм: работа в группах, тесты, решение ситуационных задач, Case-study (метод конкретных ситуаций), занятия с применением затрудняющих условий и т.д.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 3 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: экзамен.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.01 «Современный деловой этикет»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

**1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций:

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современный деловой этикет»:

Знать: теоретико-методологические, концептуальные основы и современные проблемы делового этикета; формы, методы, развитие, тенденции, этапы, структуру зарубежного и отечественного делового этикета.

Уметь: использовать в познавательной деятельности методы и приемы делового этикета, формулировать методологические проблемы, применять правила современного делового этикета в профессиональной деятельности.

Владеть навыками: использования норм деловых коммуникаций и современного делового этикета для успешной учебной, научной и профессиональной деятельности.

Иметь опыт деятельности: составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов, раскрывающих особенности современного делового зарубежного и отечественного этикета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.01 «Современный деловой этикет» относится к вариативной части, изучается в 4 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Задачи дисциплины: изучить предмет и основные концепции современного этикета, роль этикета в культуре современной цивилизации, возникновение и основные стадии исторической эволюции, структуру и основные особенности современного делового этикета.

Лекционные занятия: Понятие, общие правила и история делового этикета. Служебный этикет. Этические нормы и правила деловой беседы. Деловой этикет. Основные категории этики делового общения. Этика и культура поведения в организации и управленческое общение. Деловые переговоры: культура проведения профессиональных переговоров. Конфликты и пути их разрешения. Речевой этикет. Ведение деловых телефонных переговоров.

Практические занятия: Общая характеристика делового этикета. Этика деловых коммуникаций. Речевой этикет. Этикет невербальных средств и условий\я делового общения. Этические основы делового этикета. Этикет деловых приемов и подарки в деловой практике. Деловой этикет в офисном пространстве и зарубежный деловой этикет.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 час.).

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ФТД.В.02 «Человек его потребности»
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство (направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель), разработанной в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2014 г. регистрационный номер 1017.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы: УК-5, УК-6.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- ключевые термины, понятия курса, теории мотивации потребностей; классификацию основных потребностей человека; общие теории мотивации потребностей; взаимосвязь с социальной активностью личности; структуру потребностей с учетом природных и социальных факторов; тенденции формирования системы человеческих потребностей и динамику их развития.

Уметь:

- анализировать систему потребностей человека в обществе; выявлять основные потребности человека; оценивать психические, физиологические особенности человека и его потребности; определять социальную значимость потребностей; применять методики выявления степени выраженности различных потребностей личности.

Навык:

- исследовательской работы на основе современных научных методов познания, технологиями управления потребностями человека, приемами изучения личности потребителя, формирования потребностей человека и владения современными методиками выявления различных потребностей личности.

Опыт деятельности:

- использования методов диагностики для изучения потребностей человека через призму социологического подхода; реализации способов планирования и организации эксперимента, проведения первичной обработки и комплексного анализа явлений и процессов в сфере потребностей человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.В.02 «Человек его потребности» относится к вариативной части, изучается в 5 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие дисциплины (компоненты ОП): Современный деловой этикет. Методология научных исследований в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, Педагогические технологии в высшем образовании, Методика организации воспитательной работы в системе высшего образования.

Последующие дисциплины (компоненты ОП): Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о человеке и его потребностях, понимания теоретических основ и практических механизмов, средств и способов образования новых потребностей и методов их удовлетворения в обществе.

Задачи дисциплины: изучить систему потребностей человека в обществе, предмет и основные концепции, теории потребностей человека, роль потребностей в культуре современной цивилизации, возникновение потребностей и основные стадии их исторической эволюции, структуру, динамику, виды потребностей, особенности современного этапа развития потребностей.

Лекционные занятия: Проблема потребностей и ее значение в человекознании. Природа и сущность человека. Развитие представлений о человеке в философии. Представление о человеке как социально-природном существе. Развитие представлений о потребностях человека в истории философии. Содержание понятия “потребность”. Структура, классификация, динамика потребностей человека в обществе.

Практические занятия: Человеческие потребности и теория ценностей. Деятельность как процесс удовлетворения человеческих потребностей. Труд как средство удовлетворения человеческих потребностей. Динамика человеческих потребностей. Роль теорий производства и потребления в системе потребностей человека. Место и роль сервиса в удовлетворении человеческих потребностей. Потребности человека и их обслуживание.

СРС: Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию, Конспектирование учебной и /или научной литературы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и инновационных форм учебных занятий. Лекционные занятия проводятся в форме традиционных лекций (4 час.). Практические занятия проводятся в традиционной форме (6 часов). Виды используемых инновационных форм: дискуссии, «Круглый стол», диспут.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ составляет 2 зачетные единицы.

6. ФОРМА КОНТРОЛЯ: зачет.