Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

ПРИНЯТО
Ученым советом института
протокол № 1
от «29» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИМИ Донской ГАУ
_____ Танюкевич В.В.
«29» сентября 2021 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность «Пожарная безопасность»

Уровень высшего образования Магистратура

Новочеркасск
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 03F24D8300D7AE5FBC4DEAFDF2821DE436
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.07.2022 до 19.10.2023

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ…… 4

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»…… 4

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность» …… 4

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП……..… 6

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ…… 7

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников…..…..... 7

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки…….. 8

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 20.04.01 «Техносферная безопасность» …… 30

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки ……. 30

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам …… 30

3.3 Объем программы …… 30

3.4 Формы обучения …….. 30

3.5 Срок получения образования…….. 30

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ……..... 31

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части ……. 31

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……. 31

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……..... 35

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения…….. 38

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ … 44

5.1 Объем обязательной части образовательной программы …… 44

5.2 Типы практик……. 44

5.3 Учебный план и примерный календарный учебный график … 45

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик …….. 46
5.5 Разработка фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике …… 47
5.6 Разработка программы государственной итоговой аттестации…… 48
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ……. 48
6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры ……. 48
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры …… 50
6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры …… 51
6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры …… 52
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры …… 52
ИЗМЕНЕИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОПОП……. 54

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Данная основная образовательная программа высшего образования предназначена для разработки образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (уровень магистратуры), ориентированной на профессиональную деятельность в деятельность в сферах противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров.

Профессиональные компетенции выпускника устанавливаются данной основной профессиональной образовательной программой высшего образования только при направленности образовательной программы «Пожарная безопасность».

1.2 Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 «Техносферная безопасность» и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678 (далее – ФГОС ВО ВО);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам Магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специа-

листов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 N 20237);

– Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993);

– Макет ПООП в соответствии с Информационным письмом Минобрнауки РФ "О доработке проектов ФГОС ВО и разработке ПООП" № 05-735 от 23.03.2017 г.;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донской государственный аграрный университет» (принят на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета 30 декабря 2010 г., утвержден приказам Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 25 мая 2011 г. №173-у;

– Положение об обособленном структурном подразделении Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет» (утвержденное 14.03.2014 г.).;

– Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования направлений подготовки бакалавров, специалистов и магистров (введено в действие приказом директора НИМИ ДГАУ от 30 августа 2017 г. № 95);

– Полный перечень документов, регулирующих образовательный процесс реализации ОПОП, представлен на официальном сайте НИМИ ДГАУ: http://www.ngma.su/oi/docum/index.php.

Обучение по программе осуществляется по очной и заочной формам.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

– ЕКС – единый квалификационный справочник

– з.е. – зачетная единица

– ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

– ОТФ - обобщенная трудовая функция

– ОПК – общепрофессиональные компетенции

– Организация - организация, осуществляющая образовательную дея-

тельность по программе магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

– ПК – профессиональные компетенции

– ПООП – примерная основная образовательная программа

– ПС – профессиональный стандарт

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

– УК – универсальные компетенции

– ФЗ – Федеральный закон

– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

– ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

– ВО - высшее образование

– ОО ВО - образовательная организация высшего образования

– ПД - профессиональная деятельность

– программа магистратуры - основная образовательная программа высшего образования - программа магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

– сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ

– СПК - Совет по профессиональным квалификациям

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: проведения, организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; противопожарной профилактики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский.
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Профессиональные стандарты, соотнесенные с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность»

№п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.008	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2014 № 86н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный № 31696.
2	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 № 814н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 года, регистрационный № 34822.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность» представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Обобщённые трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры 20.04.01 «Техносферная безопасность»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»					

C	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	C/01.7	7
			Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий	C/02.7	7
D	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	D/01.7	7
			Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	D/02.7	7
			Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	D/03.7	7
40.056 «Специалист по противопожарной профилактике»					
C	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	7	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	C/01.7	7
			Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	C/02.7	7
			Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	C/03.7	7
			Руководство службой пожарной безопасности организации	C/04.7	7
			Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	C/05.7	7

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 20.04.01 «Техносферная безопасность»

3.1 Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки

В рамках направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» ОПОП предусмотрено введение направленности (профиля) образовательных программ:

-Пожарная безопасность.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно освоившим ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» присваивается квалификация магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

3.3 Объем программы

Объем ОПОП магистратуры по направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) (Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 «Техносферная безопасность» и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 № 686).

3.4 Формы обучения

Реализация ОПОП магистратуры по направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» предусмотрена в следующих формах обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования

- по очной форме обучения 2 года,
- по заочной форме обучения 2 года 4 мес.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В ОПОП магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» на основании пункта 3.7 ФГОС ВО ВО институтом самостоятельно установлены индикаторы достижения компетенций: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных .

В ОПОП магистратуры по направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» институт самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Универсальная компетенция (УК)	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения
		УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность

		шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
		УК-2.3 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий
		УК-3.3 Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникатив ные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация	УК-6 Способен опре-	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы

и саморазвитие	делить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	(личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использует
		УК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и название общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1. Обладает математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными знаниями в области техносферной безопасности
	ОПК-1.2. Умеет самостоятельно приобретать, структурировать и применять знания в области техносферной безопасности
	ОПК-1.3. Способен решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. Умеет анализировать и применять знания в сфере техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Имеет опыт решения задач профессиональной деятельности в сфере техносферной безопасности
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1. Знает основные требования к составлению, оформлению и сдаче отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов и другой документации по итогам профессиональной деятельности
	ОПК-3.2. Умеет представлять итоги профессиональной деятельности, защищать их, отстаивать принятые решения
	ОПК-3.3. Имеет опыт представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопас-	ОПК-4.1. Обладает знаниями обеспечения безопасности жизнедеятельности на объекте защиты

ности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК-4.2. Умеет внедрить элементы безопасности жизнедеятельности на практике
	ОПК-4.3. Имеет опыт обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности
ОПК-5.	ОПК-5.1. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.
	ОПК-5.2. Умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в области пожарной безопасности
	ОПК-5.3. Имеет опыт экспертизы проектов нормативных правовых актов

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры (ОПОП), формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Институт выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры (ОПОП), обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО ВО.

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Совокупность профессиональных компетенций, установленных программой магистратуры

Задача профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-3 Организация разработки мероприятий по совершенствованию системы пожарной безопасности объекта защиты	ПК-3.1 Уметь оценивать возможность возникновения, распространения пожара, степень возможного воздействия опасных факторов на людей и материальные ценности, порядок использования сил и средств, направленных на спасение людей и тушение пожаров	ПС 40.056
		ПК-3.2 Анализировать соответствие требованиям пожарной безопасности комплекса мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	
		ПК-3.3 Иметь опыт разработки программы мероприятий, направленных на усиление противопожарной защиты	
	ПК-4 Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности объекта защиты	ПК-4.1 Знать полномочия представителей органов государственной власти в области пожарной безопасности и порядок взаимодействия с ними	ПС 40.056
		ПК-4.2 Уметь разрабатывать планы мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок пожарного надзора	
		ПК-4.3 Иметь опыт подготовки отчетов и материалов по запросам региональных и территориальных органов пожарного надзора	
		ПК-7.2 Умеет составлять заявку на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец	
		ПК-7.3 Владеет навыками оптимизации технических параметров и технико-экономических показателей изобретений	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный, надзорный и	ПК-1 Контроль исполнения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты	ПК-1.1 Знать требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты	ПС 40.056
		ПК-1.2 Уметь контролировать работоспособность систем противопожарной защиты объекта	
		ПК-1.3 Иметь навыки экспертизы про-	

инспекционно-аудиторский		ектных решений и организационно-технических мероприятий на объекте защиты	
	ПК-2 Работа в составе комиссий в области пожарной безопасности и комиссии по расследованию причин пожаров	ПК-2.1 Знать методики и процедуры проведения пожарно-профилактической работы на объекте защиты	ПС 40.056
		ПК-2.2 Уметь определять нарушения норм и правил пожарной безопасности, создающие угрозу возникновения пожара и безопасности людей	
		ПК-2.3 Иметь опыт оценки по результатам проверок соответствия требованиям пожарной безопасности зданий, помещений, оборудования, транспортных средств	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ПК-5 Организация выполнения научно-исследовательских работ по закрепленной тематике	ПК-5.1 Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану	ПС 40.008
		ПК-5.2 Управление разработкой технической документации проектных работ	
		ПК-5.3 Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
	ПК-6 Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	ПК-6.1 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	
		ПК-6.2 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	
		ПК-6.3 Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	
	ПК-7 Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-7.1 Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	ПС 40.008
		ПК-7.2 Управление ресурсами соответствующего структурного подразделения организации	
		ПК-7.3 Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом проектирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
	ПК-8 Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими рабо-	ПК-8.1 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	ПС 40.008

	тами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	ПК-8.2 Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий	

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

Структура образовательной программы отражена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы Магистратуры		Объем программы Магистратуры и ее блоков в з.е.	
		В соответствии с ФГОС ВО	В соответствии с учебнымпланом
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80	81
Блок 2	Практика	не менее 21	30
Блок 3	Государственная итоговаяаттестация	6-9	9
Объем программы магистратуры		120	120

Согласно пункту 2.8 ФГОС ВО ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объёма программы магистратуры.

В соответствии с учебнымпланом объём обязательной части без учёта объёма государственной итоговой аттестации составляет 44,2 процента от общего объёма программы магистратуры.

5.2 Типы практики

В соответствии с п. 2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая) практика;

- педагогическая практика (педагогический практикум);
- учебно-технологическая (учебная экспертно-надзорная) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков науч-но- исследовательской работы).

Типы производственной практики:
- (проектно-технологическая) практика;
- педагогическая практика; эксплуатационная практика;
- проектно-конструкторская практика;
- научно-исследовательская работа.

В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик.

Практики в соответствии с учебным планом:
- Б2.О.01(У)Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Б2.О.02(Н)Производственная практика - научно-исследовательская работа;
- Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

5.3 Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в ФГОС ВО ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Учебный план подготовки магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 20.04.01 «Техносферная безопасность» и уровню высшего образования магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 678 и приведен в приложениях к ОПОП.

Календарный учебный график является обязательной частью настоящей ОПОП ВО. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график составляется на каждый учебный год, утверждается приказами по Институту, является составной частью ОПОП и приведен в приложениях.

С учебным планом и календарным учебным графиком можно ознакомиться на официальном сайте института (https://www.ngma.su/) в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно- методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик являются составной частью ОПОП и приведены в приложениях:

- утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на выпускающей кафедре и в деканате соответствующего факультета;

- электронный версии рабочих программ дисциплин представлены в элек-

тронной информационно-образовательной среде института (https://www.ngma.su/esreda/) в разделе «Рабочие программы».

5.5 Разработка фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам являются контрольно-измерительными материалами для оценки результатов обучения по соответствующему элементу ОПОП ВО. Рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС ВО результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП ВО.

При разработке ФОС дисциплины (модуля, практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированной на выполнение трудовой(ых) функции(й), установленной(ых) соответствующими профессиональными стандартами.

Для курсовых проектов (работ) должны быть разработаны контрольно-измерительные материалы, входящие в состав фондов оценочных средств для соответствующих дисциплин (модулей). Темы курсовых проектов (работ) должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

Для обеспечения независимой оценки качества образовательного процесса фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется согласовать с ведущими работодателями.

5.6 Разработка программы государственной итоговой аттестации

В программе ГИА установлены:

– требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,

– контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена (при наличии);

– контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускника тематики ВКР согласованы с ведущими работодателями.

Методика оценки уровня освоения компетенций ориентирована на установление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Максимальный балл установлен при демонстрации выпускником подготовленности к выполнению профессиональной деятельности, установленной в ОПОП ВО.

Для обеспечения независимой оценки качества подготовки выпускников по ОПОП ВО рекомендуется согласовать программу ГИА с ведущими работодателями.

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы Магистратуры

В соответствии с п 4.2.1 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» НИМИ Донской ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы Магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

В соответствии с п. 4.2.2 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно- образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне её. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам;
- доступ к рабочим программам дисциплин (модулей),
- доступ к рабочим программам практик;
- доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-

хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно - коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно- образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы Магистратуры

В соответствии с п. 4.3.1. ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой Магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В соответствии с п. 4.3.2 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В соответствии с 4.3.3 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносфер-

ная безопасность» при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с 4.3.4 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с 4.3.5 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

В соответствии п. 4.4.1. ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией креализации программы Магистратуры на иных условиях.

В соответствии п. 4.4.2 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В соответствии п. 4.4.3 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы Магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы Магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В соответствии п. 4.4.4 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являться руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В соответствии п. 4.4.5 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В соответствии п. 4.4.6 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации программы Магистратуры

В соответствии с п. 4.5.1. ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавиата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

В соответствии с п. 4.6.1 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» качество образовательной деятельности и подготовки обу-

чающихся по программе Магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В соответствии с 4.6.2 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» в целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с п. 4.6.3 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

В соответствии с п. 4.6.4 ФГОС ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность» внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе Магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

20.04.01 «Техносферная безопасность»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Пожарная безопасность»
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

очная/заочная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год в связи с изменением законодательной базы, изменением названия Департамента образования, научно-технической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ, введением в действие Постановления Правительства РФ от 29 августа 2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году» в образовательную программу внесены следующие дополнения и изменения:

-обновлено название Департамента образования, научно-технической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно-технической политики и образования»;

-в п. 1.2 «Нормативные документы» приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" заменен на приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программам магистратуры», вступающий в силу с 1 сентября 2022 года;

-обновлено название Департамента образования, научно-технической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно-технической политики и образования»;

-обновлены календарный учебный график и рабочий график практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 11 от 31.08.2022.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Мельник Т.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

20.04.01 «Техносферная безопасность»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Пожарная безопасность»
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

очная/заочная
(форма обучения)

1. На 2023 - 2024 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 26 апреля 2023г.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Мельник Т.В..