Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

РАССМОТРЕНО:
на заседании Ученого совета
института, протокол № 1
от «23» августа 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИМИ ДГАУ
Михеев Н.А.
«23» августа 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)

Квалификация
БАКАЛАВР

Новочеркасск
2016

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат: 03F24D8300D7AE5FBC4DEAFDF2821DE436
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.07.2022 до 19.10.2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3
2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ 4
2.1 Объем образовательной программы 4
2.2 Содержание образовательной программы 4
2.2.1 Направленность (профиль) образовательной программы 5
2.2.2 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника 5
2.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника 5
2.2.4 Область профессиональной деятельности выпускника 7
2.2.5 Объекты профессиональной деятельности выпускника 7
2.3 Планируемые результаты 7
2.3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
2.3.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике 18
3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 18
3.1 Организационно-педагогические условия 18
3.2 Формы аттестации 19
3.3 Учебный план 20
3.4 Календарный учебный график 20
3.5 Рабочие программы дисциплин 21
3.6 Программы практик 21
3.7 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации 23
3.8 Оценочные материалы 23
3.9 Методические материалы 24
3.10 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 25
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП 26
Приложения 39

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 1470 от 14 декабря 2015 г. (далее - ФГОС ВО.).

ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» реализуется в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Донской государственный аграрный университет" (далее - Институт), лицензия на ведение образовательной деятельности № 1751 от 10 ноября 2015 г.

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки России 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО № 1470 от 14 декабря 2015 г.) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации 08 июля 2015 г. № 94-у);
- Положение о Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте имени А.К. Кортунова – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» (рассмотрено Ученым советом ФГБОУ ВО Донской ГАУ 28 августа 2015г., протокол № 13; утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный аграрный университет» от 01 сентября 2015 № 58-ОД)

Полный перечень документов, регулирующих образовательный процесс реализации ОПОП, представлен на официальном сайте НИМИ ДГАУ.

Обучение по программе осуществляется по заочной форме. Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

Объем программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.2 Содержание образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть). Структурно ОПОП состоит из блоков: Б1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части; Б2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Б3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 1. «Дисциплины» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

К дисциплинам базовой части относятся дисциплины установленные Институтом и направленные на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Содержание вариативной части данной ОПОП ВО формируется в соответствии с направленностью ОПОП ВО: в вариативную часть блока 1 включаются дисциплины, установленные Институтом и направленные на расширение и углубление компетенций.

Блок 2 «Практики» входят следующие: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям в сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Водное хозяйство), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по управлению и испытанию тракторов, производственная технологическая практика, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли; производственная преддипломная практика.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации. Государственная итоговая аттестация включает Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты .

Содержание образовательной программы направлено на формирование у обучающихся определенного вида (видов) профессиональной деятельности выпускника, определяющие

направленность образовательной программы, умеющего работать в определенной области, на объектах профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности,.

2.2.1 Направленность (профиль) образовательной программы

ОПОП ВО имеет направленность (профиль) «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство), характеризующую ее ориентацию на конкретные знания и (или) виды деятельности, и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании образовательной программы указано - наименование направления подготовки и профиль (направленность) образовательной программы.

2.2.2 Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника

ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов определяет следующие виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- ✓ расчетно-проектная;
- ✓ производственно-технологическая;
  экспериментально-исследовательский

ОПОП ВО бакалавриата, реализуемая в Институте ориентирована, в качестве **основного на экспериментально-исследовательский**, что определяет академический аспект направленности образовательной программы.

2.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-проектная деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в формировании целей проекта (программы), определении критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектов объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований;
- участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов;
- использование информационных технологий при проектировании и разработке в составе коллектива исполнителей новых видов транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования, а также транспортных предприятий;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторской и технологи-

ческой документации для ремонта, модернизации и модификации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
- реализация мер экологической безопасности;
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

экспериментально-исследовательская деятельность:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
- анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
- создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
- разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;
- информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;
- техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;
- участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;
- участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;
- участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

2.2.4 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2.5 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»» направленности «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)» являются:

- являются транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3 Планируемые результаты

2.3.1 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом. Дополнительные компетенции обучающихся, институтом не устанавливались.

Полный состав обязательных общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций выпускника (для установленных ОПОП ВО видов деятельности, планируемые результаты по каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен ниже.

Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)**
ОК	**Общекультурные компетенции выпускника**	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Знать:** • философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия; • процесс историко-культурного развития человека и человечества; • всемирную и отечественную историю и культуру; • особенности национальных традиций;

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		• движущие силы и закономерности исторического процесса; • место человека в историческом процессе; политическую организацию общества. **Уметь:** • анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; • системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции; • определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; • уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; **Навык:** • Навыками использования научных работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; • навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Знать:** • закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории. **Уметь:** • ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе **Навык:** • работы с методами исторического анализа
ОК -3	способностью использовать основы эко-	**Знать:**

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	номических знаний в различных сферах жизнедеятельности	• формы ведения экономической деятельности предприятий **Уметь:** • разрабатывать стратегии деятельности предприятия **Навык:** • в проведении маркетинговых исследований на предприятии
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** • правовые требования, нормативно-правовые акты, необходимые для профессиональной деятельности. **Уметь:** • осуществлять поиск нормативно-правовых актов в системах хранения информации **Навык:** • работы с нормативно-правовыми актами и требованиями .
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Знать:** • различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику письменной речи; правила продуцирования текстов разных еловых функциональные стили речи; особенности функционального стиля речи; **Уметь:** • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; **Навык:** • работы со словарями
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** • социально значимые качества личности, необходимые для коммуникативного общения в коллективе. **Уметь:** • следовать нормам жизни коллектива и межличностных отношений при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. **Навык:** • профессионального взаимодействия и

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		общения, организаторскими и коммуникативными способностями
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** • содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** • самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности. **Навык:** • приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** • научно-практические основы физической культуры, основы здорового образа жизни. **Уметь:** • использовать методики эффективных и дополнительных способов жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, и т.д.) **Навык:** • составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями, гигиенической или тренировочной направленности.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Знать:** • характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Уметь:** • распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах **Навык:** • владеть приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях;
ОК-10	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных	**Знать:** • :теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	обитания; нормативные и правовые документы в области безопасности жизнедеятельности; характеристики опасностей техногенного и социального происхождения и способы защиты от них; признаки неотложных состояний **Уметь:** • грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в природной среде. **Навык:** • методами и средствами защиты и оказания помощи в возможных стихийных бедствий; правилами безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; методами оказания первой медицинской помощи.
ОПК	**Общепрофессиональные компетенции**	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать:** • прикладные программы: электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты и т.п **Уметь:** • Принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений и культурных различий. **Навык:** • работы с устройствами вычислительной техники и компьютерами
ОПК-2	владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	**Знать:** • основные показатели технологических процессов транспортно-технологических машин **Уметь:** • проводить анализ всех параметров технологических процессов транспортно-технологических машин; **Навык:** • работы с программами расчета параметров технологических процессов транспортно-технологических машин;
ОПК-3	готовностью применять систему фунда-	**Знать:** • систему фундаментальных знаний (ма-

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	ментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	тематических, естественнонаучных, инженерных и экономических) **Уметь:** • применять систему фундаментальных знаний естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов **Навык:** • работы с системой фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для технических и технологических проблем технологических машин и комплексов
ОПК-4	готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**Знать:** • организационные и правовые средства охраны окружающей **Уметь:** • грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. **Навык:** • владеть методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия.
ПК	**Профессиональные компетенции выпускника**	
ПК-1	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** • этапы проектирования и разработки проектно-конструкторской документации **Уметь:** • пользоваться графическими и текстовыми документами транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования **Навык:** • работы с конструкторскими документами: чертежи, спецификации, ведомости.
ПК-2	готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** • методики проектировочных расчетов элементов машин и оборудования ; **Уметь:** • строить расчетные схемы элементов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; **Навык:**

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		• расчета элементов на прочность, жесткость, усталость;
ПК-3	способностью разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	**Знать:** • методы и формы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин **Уметь:** • определять периодичность проведения технического обслуживания и ремонта; **Навык:** • в разработке план-графиков для технического обслуживания и ремонта
ПК-4	способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием	**Знать:** • экономические показатели, отражающие состояние предприятия; **Уметь:** • определять технико-экономические показатели предприятия; **Навык:** • в применении оптимизационных экономико-математических методов и ЭВМ
ПК-5	владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации	**Знать:** • методику разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по рассмотрению и анализу различной технической документации; **Уметь:** • разрабатывать проекты и программы для отрасли, мероприятия, связанные с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения; **Навык:** • работы в составе коллектива исполнителей по разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
ПК-6	владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность	**Знать:** • нормативно-правовые акты и требования в области эксплуатации и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин; **Уметь:** • осуществлять поиск нормативно-правовых актов в системах хранения информации и базах данных; **Навык:** • работы с нормативно-правовыми актами и требованиями и сертификатами;
ПК-7	готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	**Знать:** • типовые технологические процессы и нормы времени на выполнение операций технологических процессов изготовления деталей. **Уметь:** • рассчитывать нормы времени на выполнение операций технологических процессов изготовления деталей. • работать с технической документацией; **Навык:** • изготовления детали из заготовки;
ПК-8	способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	**Знать:** • единую систему конструкторской документации; **Уметь:** • пользоваться стандартами и ГОСТами для машиностроения; **Навык:** • работы с электронными графическими редакторами;
ПК-9	способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	**Знать:** • методы моделирования, анализа и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин; **Уметь**: • моделировать процессы транспортно-технологических машин, используя различные методы решения; **Навык:** • работы со статистическими методами обработки информации;
ПК-10	способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** • отечественную, зарубежную классификацию и маркировку эксплуатационных материалов по назначению и требования к ним; **Уметь:**

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	• определять основные показатели качества эксплуатационных материалов; **Навык:** • работы с приборами и оборудованием для контроля качества эксплуатационных материалов;
ПК-11	способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	**Знать:** • работу систем хранения технической информации, структуру трудового процесса, методы изучения затрат рабочего времени и нормирования труда, методы технического контроля и метрологического обеспечения **Уметь:** • управлять производственными и трудовыми ресурсами; пользоваться системами хранения технической информации; **Навык:** • разработки методов технического контроля и метрологического обеспечения;
ПК-12	владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	**Знать:** • состав и классификацию природных ресурсов, энергии и материалов; **Уметь:** • проводить оценки уровня и эффективности использования природных ресурсов, энергии и материалов; **Навык:** • разработки методов технического контроля и метрологического обеспечения;
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** • классификацию и характеристики транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования **Уметь:** • осуществлять выбор транспортно-технологических машин и оборудования в зависимости от критериев эффективности; **Навык:** • работы с технической документацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	**Знать:** • методы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, классификацию технического и технологического оборудования; **Уметь:**

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
		• определять периодичность проведения технических обслуживаний и ремонтов **Навык:** • работы с технологическим оборудованием при проведении технического обслуживания
ПК-15	владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	**Знать:** • технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причины прекращения работоспособности машин и оборудования; **Уметь:** • определять причины прекращения работоспособности машин и оборудования **Навык:** • работы с технологическим оборудованием при определении причин прекращения работоспособности машин и оборудования
ПК-16	способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** • технологии технического обслуживания, ремонта и диагностики машин и оборудования; **Уметь:** • определять неисправности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования **Навык:** • работы с технологическим оборудованием при проведении технического обслуживания, ремонта и диагностики
ПК-17	готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	**Знать:** • современные слесарные инструменты и приспособления в профессиональной деятельности, технологическую последовательность при выполнении слесарных работ **Уметь:** • выбирать рациональные технологические процессы при техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования **Навык:** • работы с технологическим оборудованием при техническом обслуживании и ремонте машин и оборудования
ПК-18	способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-	**Знать:** • передовые методы обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

Коды компе-тен-ций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	технологических машин и оборудования	**Уметь:** • разрабатывать методы ремонта рациональными способами **Навык:** • работы с технологическим оборудованием при проведении технического обслуживания и ремонта
ПК-19	способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** • принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения узлов и агрегатов ТиТТМО отрасли. **Уметь:** • Решать задачи синтеза с учетом требуемых условий для механизмов, используемых в конкретных машинах • работать с технической документацией **Навык:** • -проводить расчеты основных параметров 'механизмов по заданным условиям с использованием графических и аналитических методов вычислений
ПК-20	способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** • методику проведения исследований. **Уметь:** • проводить техническое и организационное обеспечение исследований; • анализировать результаты исследований **Навык:** • разработки предложений по реализации результатов исследований
ПК-21	готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	**Знать:** • теоретические основы метрологии; средства, методы измерений, источники погрешностей; алгоритмы обработки измерений; **Уметь:** • рассчитывать и выбирать допуски и посадки на типовые машиностроительные соединения; определять отклонения формы поверхностей деталей **Навык:** • работы с ЕСКД, с рабочими и сборочными чертежами механизмов и деталей
ПК-22	готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-	**Знать:** • технические данные, показатели работы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; **Уметь:** • осуществлять выбор транспортно-технологических машин и оборудования в зависимости от критериев эффективности;

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемы результаты (этапы формирования компетенции)
	технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	**Навык:** • работы с технической документацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

2.3.2 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы составлены на основе планируемые результаты освоения всей образовательной программы **приведены ниже в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)**.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Организационно-педагогические условия

При реализации образовательной программы организация обеспечивает выполнение следующих **организационных** условий:

- реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);
- проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Образовательная деятельность проводится в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа - аудиторная, внеаудиторная, в том числе в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные занятия по дисциплинам, промежуточная и итоговая (государственная итоговая) аттестация, практика (и) проводятся в контактной форме и в форме самостоятельной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам может включать в себя следующие виды занятий: лекции, семинары, практические и лабораторные, коллоквиумы и иные аналогичные занятия, консультации и индивидуальную работу с обучающимися. Конкретные виды контактной работы при проведении учебных занятий указаны учебном плане и отражены в рабочей программе дисциплины.

На основании учебного плана, до начала периода обучения составляется расписание учебных занятий на соответствующий период обучения, исключающее нерациональные затраты времени обучающихся.

Общий порядок организации образовательного процесса по образовательной программе по периодам обучения и каникул отражен в календарном учебном графике и учебном плане.

Педагогические условия представляют сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Основу профессорско-преподавательского состава составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие значительный стаж педагогической деятельности, постоянно занимающиеся научно-исследовательской и учебно-методической работой. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников НИМИ ДГАУ.

Кроме штатных преподавателей на условиях гражданско-правового договора привлекаются ведущие ученые и специалисты других организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, составляет не менее 5 процентов.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимых по количеству и профессиональному уровню преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства. Научно-педагогические работники, участвующие в реализации программы, принимают участие в мероприятиях, направленных на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышения профессионального уровня и профессионального развития.

Общее руководство научным содержанием программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

С полными сведениями о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации образовательной программы можно познакомится на официальном сайте, в разделе "Сведения об образовательной организации", подразделе "Руководство. Педагогический (научно- педагогический) состав.

3.2 Формы аттестации

При реализации образовательной программы учебным планом предусмотрено проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, текущего контроля знаний обучающихся.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков, а также степени сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах

обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО. К задачам промежуточной аттестации относится контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) в рамках изученных дисциплин и практик; оценка достижений студентов в процессе обучения с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс института.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год на зачетно-экзаменационной сессии, для обучающихся по заочной форме обучения.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется соответствующим локальным нормативным актом: Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) (итоговая аттестация) проводится государственными (итоговыми) экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация по программе бакалавриата проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Полный перечень форм промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам приведен учебном плане.

Порядок проведения текущего контроля регулируется соответствующим локальным нормативным актом: Положение о текущем контроле НИМИ.

3.3 Учебный план

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе 6 ФГОС ВО.

Учебный план подготовки бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)» составлен в соответствии с ФГОС ВО № 1470 от 14 декабря 2015 г. по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и приведен в приложениях к ОПОП.

3.4 Календарный учебный график

Календарный учебный график является обязательной частью настоящей ОПОП ВО. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

С учебным планом и календарным учебным графиком можно ознакомится на официальном сайте института в разделе "Сведения об образовательной организации", подразделе "Образование".

3.5 Рабочие программы дисциплин

Рабочая программа дисциплины включает в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Утвержденные рабочие программы учебных дисциплин на бумажном носителе хранятся на кафедре «Сервис транспортных и технологических машин» НИМИ ДГАУ.

Электронный версии рабочих программ дисциплин представлены в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы.

3.6 Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят следующие:

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по информационным технологиям в сервисе транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Водное хозяйство)

Вид	Учебная
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по управлению и испытанию тракторов

Вид	Учебная
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения	Стационарная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Б2.В.03(П) Производственная технологическая практика

Вид	Производственная
Тип	Технологическая практика
Способ проведения	Стационарная; Выездная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятиях отрасли

Вид	Производственная
Тип	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способ проведения	Стационарная; Выездная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Б2.В.05(Пд) Производственная преддипломная практика

Вид	Производственная
Тип	Преддипломная практика
Способ проведения	Стационарная; Выездная
Форма проведения	Дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в специализированных лабораториях и компьютерных классах с выходом в сеть «Интернет» НИМИ Донского ГАУ; ООО «Газстройсервис»: 344039, Ростов-на-дону, пер. Дальний, 19, офис 30 ИНН/КПП 6161054167/616501001(договор действует до 31.08.2020), АО «ТехноТрак»: 119019, город Москва, Никитский бульвар, дом 5, строение 1, инн 7704813196, кпп 770401001 (договор действует до 31.08.2020); АО «ТехноГрэйд»: 109428, г. Москва, Рязанский проспект, д.24, к.2., телефон (863) 203-74-35 ИНН 7723574225 КПП 770601001 (договор действует до 31.08.2020); ООО «Хиталком»: 350080, РФ, г. Краснодар, ул. Бородинская, 150/11 ИНН/КПП 2312155691/231201001, ОГРН 1082312011792 (договор действует до 31.08.2020).

Выездные практики обеспечены договорами Института со сторонними организациями.

Программы практик включают в себя: указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места

практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчётности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Утвержденные программ практик на бумажном носителе хранятся на кафедре «Сервис транспортных и технологических машин» НИМИ ДГАУ.

Электронный версии программ практик представлены в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы.

3.7 Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя перечень тем выносимых на итоговую аттестацию; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств; перечень основной и дополнительной учебной литературы; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и д.р.

Утвержденная программы итоговой (государственной итоговой) на бумажном носителе хранятся на кафедре «Сервис транспортных и технологических машин»НИМИ ДГАУ.

Электронная версия программы итоговой (государственной итоговой) представлена в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы.

3.8 Оценочные материалы

Оценочные материалы ОПОП ВО представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, презентаций, докладов сценарии ролевых и деловых игр, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств по дисциплине или практике входят в состав рабочих программ дисциплин и программ практик. Бумажные версии ФОС и контрольно-измерительных материалов к ним представлены в составе учебно-методического комплекса дисциплины или практики на соответствующей кафедре. Электронный версии программ практик представлены в

электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы: http://192.168.100.12/oi/ obrazovanie/index.php.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При формировании ФОС по дисциплине обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины;
- технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины и передается на экспертизу. ФОС промежуточной аттестации должен пройти внутреннюю экспертизу. Для ФОС итоговой аттестации проводится внешняя экспертиза.

В Институте созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных предприятий, НИИ, фирм), преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств по ГИА входят в состав программы ГИА. Бумажные версии ФОС и контрольно-измерительных материалов к ним представлены в составе учебно-методического комплекса ГИА на выпускающей кафедре. Электронный версии программы ГИА представлены в электронной информационно-образовательной среде института в разделе рабочие программы.

3.9 Методические материалы

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне его. Полный перечень сторонних ЭБС актуальный на текущий учебный год приведен в приложении к ОПОП.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечная система обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляются.

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин, включают: конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению рефератов, методические указания по производственным практикам, программу и методические указания к научно-исследовательской работе, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Перечень учебных и методических материалов, доступный обучающемуся в бумажном и электронном виде, необходимый для полного освоения дисциплины, практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации, приведен в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой (государственной итоговой) аттестации. Список ежегодно обновляется и актуализируется.

Информация об обеспеченности ОПОП ВО учебно-методическими материалами представлена на официальном сайте.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.10 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Условия организации обучения для магистрантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, существующими договорами на практики, а так же Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44/05вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

В соответствии «Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагаются адаптированные программы обучения, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья обучающихся этой категории. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, и т.п).

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ОПОП

На 2017 – 2018 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;

- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик и итоговой (государственной) итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены:

Ученый совет Протокол № 12 от «30» августа 2017г.

Председатель Ученого совета Михеев П.А.

ФИО

подпись

На 2017-18 учебный год внесены следующие изменения:

В связи с введением в действие Постановления Правительства от 14 октября 2017г.
№ 1250 «О переносе выходных дней в 2018 году» внесены изменения в графики учебного процесса.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены:

Ученый совет Протокол №2 от «25» _октября 2017 г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
подпись ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ОПОП

На 2018 – 2019 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;

- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик и итоговой (государственной) итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены:

Ученый совет Протокол №11 от «28» августа 2018 г.

Председатель Ученого совета Михеев П.А.

ФИО

подпись

На 2018-19 учебный год внесены следующие изменения:

В связи с введением в действие Постановления Правительства от 1 сентября 2018г.
№ 1163 «О переносе выходных дней в 2019 году» внесены изменения в графики учебного процесса.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены:

Ученый совет Протокол №3 от «24» _октября 2018 г.

Председатель Ученого совета _____ Михеев П.А.
подпись ФИО

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ОПОП

На 2019 - 2020 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;

- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик и итоговой (государственной) итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 6 от 30 января 2019 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Таран С.С.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ ОПОП

На 2019 - 2020 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований в ОПОП внесены следующие изменения:

- переутвержден: рабочий учебный план;

- обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия и формы аттестации, методические материалы, а также условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, программы практик и итоговой (государственной) итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института Протокол № 3 от «28 » августа 2019 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ (Таран С.С.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды»
(Наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

В образовательную программу на 2019-2020 уч. год внесены следующие дополнительные изменения:

1. В соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», приказом Института № 46- ОД от 26.03.2020 **внесены частичные изменения в приказ № 65-ОД от 28 мая 2019г. об утверждении календарных учебных графиков** на 2019-2020 учебный год по всем образовательным программам, реализуемым в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте им. А.К. Кортунова ФГБОУ ВО Донской ГАУ.
2. В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования №397 от 14.03.2020г с 17.03.2020г., приказом Института № 42-ОД от 17.03.2020г. на период действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) :

2.1 Организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института ;

2.2 Установить способ проведения учебных и производственных практик – стационарная; место проведения учебных и производственных практик – в образовательной организации; взаимодействие обучающихся и руководителей практик от образовательной организации осуществлять опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института;

2.3 Организовать контактную работу обучающихся и педагогических работников при проведении промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся опосредовано (на расстоянии) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Института.

Изменения и дополнения в ОПОП рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института, протокол № 7 от 26 марта 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ (Носкова Е.А)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (Водное хозяйство)»
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

На 2020 - 2021 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

В соответствии с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» (методические рекомендации МР 3.12.1.0205-20) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и приказом ФГБОУ ВО Донской ГАУ №123-а от 25 августа 2020 года «Об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Донской ГАУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», занятия по заочной и очно-заочной формам обучения в осеннем семестре 2020-2021уч.г. реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams).

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 10 от 28 августа 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

В разделе 1 «Общая характеристика образовательной программы» обновлена нормативно-правовая база ОПОП ВО в части организации практической подготовки обучающихся.

Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования» утратил силу, в действие вступило «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 885/390.

В связи с этим обновлена форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между НИМИ Донской ГАУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю образовательной программы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 1 от 30 сентября 2020 г.

Заместитель председателя Ученого совета института,
зам. директора по УМР _____ Носкова Е.А.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

На 2020 - 2021 учебный год:

В соответствии с «Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования» (методические рекомендации МР 3.12.1.0205-20) Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и приказом ФГБОУ ВО Донской ГАУ №123-а от 25 августа 2020 года «Об организации образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Донской ГАУ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции», расписанием занятий для очной формы обучения на весенний семестр определен перечень дисциплин, по которым в течение одного дня (нескольких дней) в неделю контактная работа организована с применением преимущественно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams). Занятия по заочной форме обучения в весеннем семестре 2020-2021уч.г. реализуются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в ЭИОС Института посредством Microsoft Teams).

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 5 от 27 января 2021 г.

Председатель Ученого совета института,

Врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

На 2021 - 2022 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 5 от 27 января 2021 г.

Председатель Ученого совета института,
Врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(Наименование профиля/специализации/магистерской программы)

(водное хозяйство)

заочная
(форма обучения)

1. На 2021 - 2022 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

2. В соответствии с Федеральным законом РФ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" в состав компонентов основной образовательной программы вносится рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол №11 от 27 августа 2021 г.

Председатель Ученого совета института,
врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

1. На 2021 - 2022 учебный год в связи с введением в действие Постановлением Правительства РФ от 16.09.2021 N 1564 "О переносе выходных дней в 2022 году" в ООП внесены следующие изменения:

- обновлены календарный учебный график и рабочий график проведения практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол №1 от 29 сентября 2021 г.

Председатель Ученого совета института,
врио директора _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 5 от 26.01.2022.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Танюкевич В.В.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
(наименование профиля/специализации/магистерской программы)

заочная
(форма обучения)

На 2022 - 2023 учебный год в связи с изменением законодательной базы, изменением названия Департамента образования, научно - технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ, введением в действие Постановления Правительства РФ от 29 августа 2022 г. № 1505 «О переносе выходных дней в 2023 году» в образовательную программу внесены следующие дополнения и изменения:

-обновлено название Департамента образования, научно- технологической политики и рыбохозяйственного комплекса Министерства сельского хозяйства РФ на «Департамент научно- технологической политики и образования»;

-в п. 1.2 «Нормативные документы» приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" заменен на приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета, программам магистратуры», вступающий в силу с 1 сентября 2022 года;

-обновлены календарный учебный график и рабочий график практик.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 11 от 31.08.2022.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____ Мельник Т.В.

Приложения

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Оценочные материалы
- Методические материалы

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ОПОП

__23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов__
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (водное хозяйство)_____
(наименование специализации программы)

_____очная/заочная_____
(форма обучения)

1. На 2023 - 2024 учебный год с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС ВО требований, в образовательную программу внесены следующие изменения:

-переутвержден учебный план;

-обновлены: календарный учебный график; организационно-педагогические условия, методические материалы;

-внесены изменения (обновлены разделы) в рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программы государственной итоговой аттестации, в фонды оценочных средств.

Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета института протокол № 8 от 26 апреля 2023г.

Председатель Ученого совета института,
Директор _____Мельник Т.В..